

【話すこと・聞くこと】

領域 テーマ	分野 (科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行 年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事 分類
話す 聞く		(公)	千葉県	大網高等学校	宮原美奈	「聞く力」と「話す力」の充実を「伝え合う力」へ～「読み聞かせ」の体験を通して～	2011/3/31	国語教育 ～研究と実践～48	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話す 聞く	現代文	(公)	愛媛県	宇和島水産高校	清家亮太	放送教材を利用した国語科の授業実践	2011/12/20	愛媛国文研究第61号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話す 聞く		(公)	愛媛県	内子高校	山下栄美	地域と連携した国語表現の指導	2011/12/20	愛媛国文研究第61号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話す 聞く	現代文	(公)	広島県	広島高校	永井理恵	リーディングパフォーマンスの形式による朗読会の試み	2012/3/1	研究紀要53	広島県高等学校教育研究会国語部会	提案
話す 聞く 書く		(公)	愛媛県	吉田高校	千葉典子	生徒の実態に即した表現指導—吉田高校国語科の取組	2010/12/20	愛媛国文研究第60号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書く	現代文	(公)	広島県	広島高校	計田美保	季語を生かした創作指導—創作意欲を高めるための試み	2011/3/1	年報52	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書く		(公)	富山県	呉羽高等学校	大野宏樹	小論文に関する初期指導の試み	2011/4/11	研究紀要第四十九号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書く	現代文	(公)	愛媛県	伯方高校	上川良子	伝える力を身に付けさせる工夫について	2011/12/20	愛媛国文研究第61号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書く	現代文	(公)	岐阜県	岐阜高等学校	木村正幹	作文カンファレンスによる表現指導	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
書く		(公)	岐阜県	恵那南高等学校	奥村直之	「国語表現」の指導を通じ、思考力や表現力を伸ばす指導と評価の工夫	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
書く	国語表現 I	(公)	岐阜県	加茂農林高等学校	横山桂子	新聞を活用した国語表現の指導	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告

【読むこと】

読む	古文	(公)	香川県	三木高等学校	井川靖夫	和歌で考える『土佐日記』の一端—授業を通しての考察—	2009/11/30	国語 第62号	香川県高等学校教育研究会国語部会	論文
読む	現代文			大東文化大学教授	藤尾健剛	夏目漱石『こころ』～「明治の精神」について・漱石とポールドウイン	2010/3/31	研究集録 50号 2010年	埼玉県高等学校国語科教育研究会	その他
読む	現代文	(公)	神奈川県	川崎北高等学校	鈴木吉維	横光利一「春は馬車に乗って」の教材化について	2010/11/15	かながわ高校国語の研究第46集	神奈川県高等学校教科研究会国語部会	実践報告
読む	現代文	(公)	神奈川県	横須賀高等学校	村田克也	清岡卓行「失われた両腕(ミロのヴィーナス)」その魅力と危うさ	2010/11/15	かながわ高校国語の研究第46集	神奈川県高等学校教科研究会国語部会	論文

領域 テーマ	分野 (科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行 年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事 分類	
読む	古文	(公)	愛媛県	松山東高校	阪本恵美子	挿絵を活用した古典の授業—『源氏物語』若葉巻「小柴垣のもと」の場面を中心に	教科書所収の『源氏物語』挿絵を活用し、登場人物の確認や本文の理解を深める実践報告。	2010/12/20	愛媛国文研究 第60号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む	現代文	(公)	栃木県	大田原高等 学校教諭	津久井秀一	小説安定教材における ティカル・ポイント～芥川龍 之介『羅生門』	『羅生門』の読みどころ①下人の行方 ②「羅生門」というく場>(天国か地獄か) ③生と死を分けるもの という観点から、読みどころを考察して	2011/3/26	国語 教育と 研究 第50号	栃木県高等学校教育 研究会国語部会	論文
読む	現代文	(公)	千葉県	匝瑳高等学 校	岡澤弘樹	「読む力」「書く力」を育てる ための取組～評論分の再 構築学習を通して	いくつかの評論文の事例をもとに、筆者の主張に対し、生徒自身の言葉で内容を主体的に捉えさせ直す実践事例。	2011/3/31	国語教育 ～ 研究と実践～ 48	千葉県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む	古文	(公)	東京都	日比谷高等 学校	保戸塚朗	「古典教育改善の視点」	現代語訳する古典の授業でなく、現代語訳を併用してでも古典の本質を伝える古典の授業を、『古事記』や『平家物語』『伊勢物語』例にしての実践事	2011/3/31	国語教育 ～ 研究と実践～ 48	千葉県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む		(公)	千葉県	君津商業高 等学校	小瀧正博	問題解決力、交渉力を身に 付けさせる工夫～教科書 の作品をきっかけにして～	解決すべき問題を「羅生門」「ころ」「児のそらね」などの教材の中から見だし、原因を発見、解決のアイデアを出し、相手に対する説得を行い、評価することでコミュニケーション能力の向上をはかる	2011/3/31	国語教育 ～ 研究と実践～ 48	千葉県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む	現代文	(公)	千葉県	生浜高等学 校	石川光男	謎解き『ころ』～先生の自 殺の真意～	前回の～「K」の生き方に迫る～に続き、『ころ』の先生の自殺の真意を作品全体から引用・考察し、授業の参考にしようとした論文。	2011/3/31	国語教育 ～ 研究と実践～ 48	千葉県高等学校教育 研究会国語部会	論文
読む		(公)	兵庫県	姫路北高等 学校	小島真理子	「お夏清十郎から姫路城ま で」～学校設定科目「郷土 の文学」での挑戦	学校設定科目「郷土の文学」において、郷土にまつわる教材を使用して、井原西鶴や近松門左衛門の作品とも比較しながら読み進めた授業の報告。	2011/3/31	兵庫國漢 第 57号	兵庫県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む	現代文	(公)	富山県	高岡高等学 校	吉國太	学年との読書指導の取組 みについて	体系的な指導がなされにくい読書指導を、図書部・教科・学年において連携させようとした試みをまとめている。	2011/4/11	研究紀要第四 十九号	富山県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
読む	現代文	(私)	岐阜県	岐阜第一高 等学校	高山敏幸	語り方からみた『山月記』の 批評的読解～授業実践と 映画化の試み～	『山月記』を取り上げ、「語り手」を分析するとともに、映画化を行った授業の報告。	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国 語教育研究会	実践 報告
読む	古文	(公)	岐阜県	郡上北高等 学校	中嶋弘美	『枕草子』による「伝え合 う力」の育成	『枕草子』の「春はあけぼの」を取り上げ、自分ならそれぞれの季節をどう表現するかを文と絵で表現させた授業の報告。	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国 語教育研究会	実践 報告
読む	古文	(公)	広島県	福山市立福 山高校	高尾香織	郷土古典文学作品の教材 化および指導方法の研究	郷土の古典文学作品を教材として活用する提案。パワーポイントで郷土資料を取り入れ、教材を映像化した。	2012/3/1	研究紀要53	広島県高等学校教育 研究会国語部会	提案
読む	現代文	(公)	香川県	高松工芸高 等学校	中澤宏隆	夏目漱石『ころ』～なぜK は自殺したのか～	夏目漱石『ころ』において、先生の「眼鏡」を通さず、客観的な状況からKの死因について検討した	2012/3/19	国語 第64号	香川県高等学校教育 研究会国語部会	論文
読む 書く	現代文	(公)	兵庫県	龍野高等学 校	射延章浩	「読み」から「書き」につな げる授業実践	論理的な文章の構成、展開、要旨を的確に読み取り、それを踏まえて自分の体験に結びつけながら自分の意見を適切に表現する力を育成しようとして授業の報告。	2011/3/31	兵庫國漢 第 57号	兵庫県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告

【言語活動・伝統や文化・評価】

言語活動	古文	(公)	広島県	広島皆実高 校	柿原慶江	「古典B」における言語活動 の効果的な取り入れ方に 関する研究	古典Bにおける目標達成に向けて、効果的な言語活動を設定・実践した報告。指導要領に示された言語活動の効果について検討整理。	2011/3/1	年報52	広島県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告
言語活動	漢文	(公)	愛媛県	松山北高校	長田裕司	漢文学習に意欲的に取り 組む授業の研究—自己の 振り返りを通して	漢文学習の「振り返り」に焦点を当てた実践。感想文、グループ学習、回想作文に取り組んでいる。	2011/12/20	愛媛国文研究 第61号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教育 研究会国語部会	実践 報告

領域 テーマ	分野 (科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行 年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事 分類
言語活動 伝統や文 化		(公)	栃木県	国語部会研 究委員会	7名	「言語活動の充実」と「伝統 や文化に関する教育の充 実」～新学習指導要領への 対応～	2011/3/27	国語 教育と 研究 第50号 (2013)	栃木県高等学校教 育研究会国語部会	実践 報告
言語活動 伝統や文 化		(公) (私)	栃木県	国語部会研 究委員会	8名	「言語活動の充実」と「伝統 や文化に関する教育の充 実」～新学習指導要領への 対応～	2012/3/26	国語 教育と 研究 第51号 (2012)	栃木県高等学校教 育研究会国語部会	実践 報告
評価		(公)	岐阜県	中津高等学 校	宮武里衣	持続可能で生徒のために なる評価とは	2012/1	会報 第50号	岐阜県高等学校国 語教育研究会	論文

【その他】

その他		(公)	香川県	善通寺第一 高等学校	寺岡あさ子	中国政府日本教職員招へ いプログラムに参加して	2009/11/30	国語 第62号	香川県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	香川県	英明高等学 校	田山泰三	中城ふみ子と高松	2009/11/30	国語 第62号	香川県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	東京都	小石川中等 教育学校	稲井達也	六年間を見通した授業実践 の工夫と展開—確かな読 解力・読書力・コミュニケー ション能力・プレゼンテー ション能力などの育成—	2010/3/31	研究紀要第四 十八集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表
その他		(公)	東京都	千代田区立 九段中等教 育学校	近藤直子	中高一貫校における国語 教育の現状と課題～千代 田区立 九段中等教育学	2010/3/31	研究紀要第四 十八集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表
その他		(公)	東京都	両国高等学 校・同附属 中学校	武山恭一	中高一貫校の国語教育	2010/3/31	研究紀要第四 十八集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表
その他		(私)	兵庫県	啓明学院高 等学校・中 学校	東口昌央	石川啄木の抱いた死への 志向—「我を愛する歌」に ついて—	2010/3/31	兵庫國漢 第 56号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	兵庫県	須磨友が丘 高等学校	盛岡芳樹	往還の美学 新『羅生門』	2010/3/31	兵庫國漢 第 56号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	兵庫県	姫路工業高 等学校	三枝正平	加西の文化人、児島尚善 の基礎調査(五)—著書『保 算道しるべ』(全三巻)につ	2010/3/31	兵庫國漢 第 56号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	神奈川県	磯子工業高 等学校	實廣慶三	梶井基次郎「桜の樹の下に は」はソナタ形式で書かれ ている!	2010/11/15	かながわ高校 国語の研究第 46集	神奈川県高等学校 教科研究会国語部 会	研究 発表
その他		(私)	神奈川県	横浜雙葉高 等学校	田中栄一郎	断髪考～『天空の城ラピ ュタ』のシータと『ハウルの 動く城』のソフィー	2010/11/15	かながわ高校 国語の研究第 46集	神奈川県高等学校 教科研究会国語部 会	研究 発表
その他		(公)	神奈川県	松陽高等学 校	太田美和子	『狭衣物語』母代像のおも ろさ	2010/11/15	かながわ高校 国語の研究第 46集	神奈川県高等学校 教科研究会国語部 会	論文

領域 テーマ	分野 (科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行 年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事 分類
その他		(公)	神奈川県 愛川高等学校	上野裕人	唐詩における曹植・丕詩の影響について—白居易の詩を中心として—	平安時代日本によく受容された唐代の白居易の詩は、曹植・丕詩の影響を受けているとする。	2010/11/15	かながわ高校 国語の研究第 46集	神奈川県高等学校 教科研究会国語部 会	論文
その他		(公)	愛媛県 立川之江高 校	三宅美紀子	『源氏物語』の主題とは何か—本居宣長「物のあわれ」の説をめぐって	源氏物語の主題について、本居宣長の「物のあわれ」説を中心に考察した研究論文。	2010/12/20	愛媛国文研究 第60号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	香川県 高松工芸高 等学校	中澤宏隆	「山月記」の綻び	『山月記』について批判的にとらえて考察した論文。	2011/1/15	国語 第63号	香川県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(私)	香川県 香川西高等 学校	高橋孝	教材研究「羅生門」の一考察	「羅生門」において、一人の若者の「生」をたどることによって「人間の存在」を理解し、文学から啓発されることを自らの問題意識として捉え、それを討議する方向の授業として考察した論文。	2011/1/15	国語 第63号	香川県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(私)	栃木県 真岡高等学 校	川久保修	パワーポイントの活用 再び… 帰ってきた「おじさん教師のためのコンピュータ」	パワーポイントを活用した、初心者のための授業実践報告。「山月記」「源氏物語」「科学と世界観」などの板書例と実践例あり。	2011/3/25	国語 教育と 研究 第50号	栃木県高等学校教 育研究会国語部会	実践 報告
その他		(公)	東京都 白鷗高等学 校・附属中 学校	川原博子	中高一貫校における国語教育の現状と課題	上野・浅草に近いという立地を活かして「日本文化概論」を学びつつ、カリキュラムや実践方法の研究をしている。	2011/3/31	研究紀要第四 十九集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表
その他		(公)	東京都 桜修館中等 教育学校	加々本裕紀	中高一貫校における国語教育—論理的思考力の育成と意義—	学校設定科目「国語論理」においてマイクロディベート・小論文批評会・アサーショントレーニングなど各種の実践を行っている。	2011/3/31	研究紀要第四 十九集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表
その他		(公)	兵庫県 須磨友が丘 高等学校	盛岡芳樹	往還の美学 『奥の細道』	松尾芭蕉『奥の細道』について、往還の視点から分析した研究論文。『徒然草』『枕草子』についても併せて考察している。	2011/3/31	兵庫國漢 第 57号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	兵庫県 龍野北高等 学校	東口昌央	強いられた日本語・日本統治下における台湾日本語文学の一端—楊逵「新聞配達夫」について—	日本統治下の台湾における日本語文学について、楊逵「新聞配達夫」を中心に考察した論文。	2011/3/31	兵庫國漢 第 57号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	富山県 高岡市万葉 歴史館	新谷秀夫	越中万葉の復権—「ふるさとの文学」史をつなぐために—	大伴家持が越中国守であったことより「越中万葉」三三七首が生まれ、クローズアップされた時期と意義を述べる。	2011/4/11	研究紀要第四 十九号	富山県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他	古文	(公)	愛媛県 今治特別支 援学校	日野真紀	国語力向上のための授業実践	古文に少人数制習熟度別授業を取り入れた2年間の実践報告。特に2年目は、年間を通し同じ教員が担当し、効果があがった。	2011/12/20	愛媛国文研究 第61号	愛媛国語国文学会 愛媛県高等学校教 育研究会国語部会	実践 報告
その他		(公)	香川県 高松工芸高 等学校	中澤宏隆	『児のそら寝』の闇	「破戒行為」という観点から『児のそら寝』を読み直し、今までとは少し違った僧や児の姿を提示した論文。	2012/3/19	国語 第64号	香川県高等学校教 育研究会国語部会	論文
その他		(公)	新潟県 新発田高等 学校	丸山恒夫	大津皇子の死を歌うということ	万葉の持統天皇時代における政治体制と、人との関係性の中で、死を歌うことを論じている。	2012/3/20	国語研究第五 十八集	新潟県高等学校教 育研究会国語部会	研究 発表
その他		(公)	新潟県 塩沢商工高 等学校	丸山力	漢字検定と漢字教育	漢字検定の影響力の大きさ故、「常用漢字表」に反する採点基準への疑義と漢検協会の対応について論じている。	2012/3/20	国語研究第五 十八集	新潟県高等学校教 育研究会国語部会	研究 発表
その他		(公)	新潟県 長岡向陵高 等学校	高橋正明	中高連携の立場から見た旧姓中学生の軌跡—目崎徳衛先生の少年時代④—	幸田露伴『五重塔』を共同で読み合った評論文群を紹介し、当時の旧制中学生の文章筆力の水準を世に問うている。	2012/3/20	国語研究第五 十八集	新潟県高等学校教 育研究会国語部会	研究 発表
その他		(公)	東京都 新宿高等学 校	永田正博	都国研と私	研究員活動、研究部「開発分科会」におけるOA機器を活用した授業実践、全国連東京大会の事務局長としての実務面が述べられている。	2012/3/31	研究紀要第五 十集	東京都高等学校国 語教育研究会	研究 発表

領域 テーマ	分野 (科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行 年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事 分類
その他		(公)	東京都	野津田高等学校長	米山孝夫	都国研と私	2012/3/31	研究紀要第五十集	東京都高等学校国語教育研究会	研究発表
その他		(公)	東京都	桜町高等学校	新堀葵	若手教員が今考えていること①教員三年目で考えること	2012/3/31	研究紀要第五十集	東京都高等学校国語教育研究会	研究発表
その他		(公)	東京都	荒川工業高等学校	山際咲清香	若手教員が今考えていること②生徒の興味を呼び起こすためには	2012/3/31	研究紀要第五十集	東京都高等学校国語教育研究会	研究発表
その他		(公)	東京都	総合工科高等学校	今福航	若手教員が今考えていること③若手教員が今考えていること	2012/3/31	研究紀要第五十集	東京都高等学校国語教育研究会	研究発表
その他		(公)	東京都	八王子拓真高等学校	新垣智史	若手教員が今考えていること④国語科と他教科との連携に向けて	2012/3/31	研究紀要第五十集	東京都高等学校国語教育研究会	研究発表