

高等学校国語教育 研究発表・研究 一覧 [平成23(2011)年度～平成24(2012)年度]

全国高等学校国語教育研究連合会

実践報告【話すこと・聞くこと】

領域テーマ	分野(科目)	所属	氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類
話すこと 聞くこと	表現	(公) 千葉県	千葉県立柏の葉高等学校	穴澤真治	「伝え合う力」を育むプレゼンテーション -ポスター・セッションによる表現指導-	2012/3/31	国語教育 一研究と実践 第49号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	表現	(公) 栃木県	平成二十四年・二十五年度国語部会研究委員会中間報告	8名	「言語活動の充実」と「伝統や文化に関する教育の充実」-新学習指導要領への対応-	2013/3/26	国語 教育と研究 第52号	栃木県高等学校教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公) 福井県	福井県立武生高等学校	前川法央	外で通じる国語力育成 「サイエンス・コミュニケーション(SC)」の授業の中で	2013/3/29	国文学 第49号	福井県高等学校教育研究会国語部会 福井県高等学校国語教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公) 東京都	都立青梅総合高等学校	宗京少織	ディベート実践事例報告	2013/3/31	研究紀要第51集 平成34年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公) 東京都	都立国立高等学校	井出千青	課題解決型協同学習という学び方	2013/3/31	研究紀要第51集 平成35年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告

実践報告【書くこと】

書くこと	現代文	(公) 石川県	石川県立七尾高等学校	米林舞子	公開授業 評論『道具と文化』(現代文)	2013/3/1	平成24年度国語研究50	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	その他	(公) 広島県	広島県立三次青陵高等学校	秋柴圭江	表現力を高める指導の工夫～新聞記事を通じてよりよく伝える表現を考える～	2013/3/1	研究紀要54 平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	表現	(公) 鹿児島県	鹿児島県立指宿高等学校	近藤美希	高等学校国語入門期における「書くこと」指導の在り方-伝統的な言語文化に触れさせながら-	2013/3/8	国語鹿児島 第50号	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	表現	(公) 富山県	富山県立中央農業高等学校	山腰美佐子	研究発表②表現指導の基礎の基礎	2013/3/31	研究紀要第五十一号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

実践報告【読むこと】

読むこと	現代文	(公) 石川県	石川県立小松明峰高等学校	田村千栄子	模擬授業①鷲田清一『ちぐはぐな身体』より(現代文)	2012/3/1	平成23年度国語研究49	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古典	(公) 石川県	石川県立小松明峰高等学校	野田誠一	模擬授業②『和泉式部日記』より(古典)	2012/3/1	平成23年度国語研究49	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

領域テーマ	分野(科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類	
読むこと	現代文	(公)	和歌山県	和歌山県立海南高等学校美里分校	手拝裕任	選択授業「創作文芸」から学ぶ	俳句の学習、特に創作を中心とした授業の実践報告(体裁は講演記録)。	2012/3/31	会誌36号	和歌山県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	千葉県	千葉県立船橋高等学校	小島昇	「こころ」とはどんな小説か—授業で読む「こころ」—	「こころ」の一般的な読解に対して疑問を投げかけ、その疑問を解き明かしながら「こころ」像をあきらかにしていく実践の報告。	2012/3/31	国語教育—研究と実践—第49号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	千葉県	千葉県立柏井高等学校	松尾裕二	生徒の「古文に親しむ態度」を育成する授業展開の研究	生徒自身が自らの知的好奇心を生かしてグループ形式による調べ学習を行う中で、古典の理解を深め、古典に親しむ態度を育てようとした実践の報告。	2012/3/31	国語教育—研究と実践—第49号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	広島県	広島県立世羅高等学校	金山真吾	古典 漢文「唐詩」	土岐善麿、井伏鱒二の漢詩和訳を参考に、生徒の選んだ漢詩を和訳させることにより、作品の趣意をより深く理解させることを目指した実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	広島県	広島県立福山葦陽高等学校	三島圭子	国語総合 漢文 「論語」	『論語』を題材に、具体例を挙げつつ、参加型学習を取り入れることで理解の促進を目指した実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	広島県	広島県立世羅高等学校	植中政之	現代文 名作のひびき—詩を読もう—	詩「座蒲団」や近代の名作小説の冒頭文をいくつか読ませた後に、興味のある作品について読ませ紹介文を書かせた実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	広島県	広島県立三次高等学校	林恭寛	国語総合 小説 「とんかつ」	インターネットを用いて生徒に関連事項を検索させたことを参考に、内容理解と感想文の充実を図った実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	広島県	広島県立海田高等学校	大西佐織	「古典B」における人間、社会、自然などに対する思想や感情を的確にとらえる力を高める国語科学習指導の工夫—同じジャンルの文章を読み比べ、明確な視点をもってまとめる活動を通して—	「古典B」において、同じジャンルの作品を読み比べ、明確な視点をもってまとめる活動を通して、人間・社会・自然などに対する思想や感情をとらえる力を高めることを目指した実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	広島県	広島県立尾道東高等学校	吉岡靖郎	ICTを活用した古典の授業	古典の本文・現代語訳等をプロジェクターで投影することにより板書に要する時間の短縮・指導の充実を図った実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	鹿児島県	鹿児島県立鹿児島南高等学校	北之園春菜	専門学科における古典指導—『赤壁之戦』の調べ学習を通して教材を味わう試み—	『赤壁之戦』の調べ学習を通して、専門学科において、生徒のやる気を引き出す授業実践について報告している。	2013/3/8	国語鹿児島第50号	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京都	都立松原高等学校	石井陽	実践報告1 ~「こころ」を解く~	根拠を手掛かりに考えを書かせる課題を与え、「考える力」の育成を目標にした『こころ』の読解の実践報告。	2013/3/31	研究紀要第51集平成26年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京都	都立目黒高等学校	亀川由	実践報告2 ~『こころ』研究発表会の報告~	『こころ』の中での「禊」の役割、Kの自殺の原因やKの覚悟等について質問に工夫しながら考えさせ理解深化を試みた実践の報告。	2013/3/31	研究紀要第51集平成27年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京都	都立大崎高等学校	大島かや子	実践報告3	『こころ』を題材に、あらすじの確認テスト等を工夫しながら読解させた実践の報告。	2013/3/31	研究紀要第51集平成28年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京都	都立日野台高等学校	岩田ゆう子	漱石『こころ』の教材化	より深い理解を促すため、生徒への設問を工夫して行った『こころ』読解の実践報告。	2013/3/31	研究紀要第51集平成29年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京都	都立国際高等学校	鈴木民子	小説教材で何を教えるか—『こころ』の授業実践を通して—	生徒たちが起こした「Kの理想と現実」の読み違いを重視し、その原因についても考察した『こころ』の実践報告。	2013/3/31	研究紀要第51集平成30年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告

領域テーマ	分野(科目)	所属	氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類
読むこと	現代文	(公) 東京都	都立竹早高等学校	大澤恵美	「夢十夜(第一夜)」の研究授業報告	2013/3/31	研究紀要第51集 平成31年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公) 東京都	都立千早高等学校	本橋明子	『こころ』『K』が自殺した理由を考え、自らの生き方を見つめる	2013/3/31	研究紀要第51集 平成32年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公) 東京都	都立足立高等学校定時制課程	森山和彦	広がる読書「オイッ、人間失格！」辻仁成	2013/3/31	研究紀要第51集 平成33年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公) 埼玉県	埼玉県立川越高等学校	高野好美	国語教室における韻文の系統的教材化の試み(前編)	2013/3/31	研究集録 第53号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公) 千葉県	千葉県立西部図書館	真田陽子	授業を通じた読書指導 一本と親しむ態度を育てるための取り組み	2013/3/31	国語教育 一研究と実践 第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公) 東京都	埼玉県立浦和高等学校	高橋幸一	埼玉県立浦和高校国語科の取り組み～人事交流研修報告～	2013/3/31	研究紀要第51集 平成36年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公) 東京都	都立立川高等学校	滝澤美恵	土佐日記「門出」	2013/3/31	研究紀要第51集 平成37年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(私) 宮城県	聖ウルスラ学院英智高等学校	汐海治美	高等学校現代文入門期の小説の扱い方—小・中学校言語技術科『テキスト分析』の授業を受けて—	2013/4/1	研究集録第55号	宮城県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公) 宮城県	佐沼高校定時制課程	谷島潤一	井伏鱒二「山椒魚」論争に参加する—生徒の「自己評価・自己受容」を高めるために	2013/4/2	研究集録第56号	宮城県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公) 宮城県	南郷高等学校	田淵龍二	古典への興味関心・意欲を高める取り組み	2013/4/3	研究集録第57号	宮城県高等学校国語教育研究会	実践報告

実践報告【その他】

その他	現代文	(公) 愛媛県	八幡浜工業高校	山崎和枝	学び直しを考える～授業開始十分間の取り組み～	2012/12/20	愛媛国文研究 第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	現代文	(公) 岐阜県	岐阜県立多治見高等学校	松永知世	創作活動による『羅生門』への理解	2013/1/1	会報 第51号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	現代文	(公) 岐阜県	岐阜県立不破高等学校	古山哲也	言語活動を通して伝え合う力や思考力を伸ばす指導の工夫—メディア・リテラシーの育成—	2013/1/1	会報 第51号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	現代文	(公) 広島県	広島県立広島井口高等学校	永尾和子	現代文 読解・記述におけるICTの効用	2013/3/1	研究紀要54 平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	現代文	(公) 滋賀県	滋賀県立米原高等学校	佐々木琳慧	現代文から広がる世界(研究会レポート)	2013/3/15	滋高国研 会誌第60号 平成24年度 研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	現代文	(公) 東京都	都立足立高等学校	星野良輔	オノマトペの授業～ICTを活用してわかったICTの現状と課題～	2013/3/31	研究紀要第51集 平成38年度	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告

領域テーマ	分野(科目)	所属	氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類	
その他	現代文	(公) 千葉県	千葉県立我孫子東高等学校	伴火穂	ユニバーサルデザインを目指した授業の工夫	語彙が少ないという課題を抱える生徒の実態に合わせて工夫した実践の報告。	2013/3/31	国語教育 一 研究と実践一第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	現代文	(公) 富山県	富山県立大門高等学校	石倉麻里子	研究発表①大門高等学校国語科の取り組み～読解力・表現力を高めるための試み～	文章を速く読み、内容を正確に把握し表現するための「小見出し学習」の実践報告、「新聞コラム」の活用や教科横断型の学校設定科目「情報メディア」の授業についての実践報告。	2013/3/31	研究紀要第五十一号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	古文・漢文	(公) 千葉県	千葉県立薬園台高等学校	板倉龍一	古典に親しむ授業の工夫 一 擬似作品「創作」と作品を「演じる」ことを通して一	古典に対して効果的に興味・関心を抱かせ、生徒に抵抗感を持たせることなく古典を読ませる指導方法について実践した報告。	2013/3/31	国語教育 一 研究と実践一第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公) 岐阜県	岐阜県立岐山高等学校	郡美穂	思考力・表現力をのばす言語活動の試み 一総合的な学習の時間とタイアップした教科横断型の言語活動一	スーパーサイエンスハイスクールの研究指定を受け、国語と総合的な学習の時間・情報が手分けして一つの取組を行った実践の報告。	2013/1/1	会報 第51号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(公) 岐阜県	岐阜県立高山工業高等学校	大庭茂美	生徒の実態に合った「わかりやすい授業」を目指して 一「学び直し」の授業と言語活動の実践一	わかりやすい授業を目指し「学び直し」を視野に入れた授業形態の確立に向けて取り組んだ様子と、「国語表現」における言語活動の実践の報告。	2013/1/1	会報 第51号	岐阜県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(公) 広島県	広島県立安古市高等学校	岩沖和子	アクションリサーチを用いた授業改善～安古市高校国語科の取り組み～	広島大学教育学研究科の草原和博先生の指導助言を受け、国語科の科目において生徒にアクションリサーチを用いた授業の改善を行わせた(例、論理的思考力等を図るために等のテーマで効果的な方法を生徒に考えさせ、仮説の検証、吟味を行った)実践の報告。	2013/3/1	研究紀要54平成24年度	広島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公) 新潟県	新潟県立村上中等教育学校	大滝文幸	村上中等教育学校 国語科の取り組み	県内トップの国立大輩出率を誇る村上中等教育学校の、学校としての取り組みと、国語科での取り組みについて紹介している。	2013/3/15	国語研究 第59号	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公) 埼玉県	埼玉県立越谷南高等学校	永島誠	プロジェクターを活用した国語授業の実践	「科学の現在を問う」、「ミロのヴィーナス」、古典の授業における、プロジェクターを利用した授業の実践報告。	2013/3/31	研究集録 第53号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
その他	その他	(公) 千葉県	千葉県立幕張総合高等学校	千脇美恵子	伝え合う力を高める取組 一 写真俳句を通して一	身近なことを「発表」することから段階的な指導を行い、「俳句」の創作に向けて指導することで伝え合う力の育成を図る実践の報告。	2013/3/31	国語教育 一 研究と実践一第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

【論文・講演など】

書くこと	現代文	(公) 石川県	石川県立小松明峰高等学校	上原佳子	研究発表「問題を解くこと一東大入試問題『白』を素材に一」	東京大学の入試問題で出された評論「白」についての指導案を作成する、高等学校連携による教育力推進事業での実践例。「問題文を素材として、内容を理解させる授業」と「解答に導く授業」の二通りの指導案に即した授業の実践報告。	2013/3/1	平成24年度国語研究50	石川県高等学校教育研究会国語部会	研究発表
書くこと	現代文		金沢学院大学文学部日本文学教授	水洞幸夫	「羅生門」の言葉一語れないものをどう教えるか	批判的な読みを促し、メディア・リテラシーの観点を与えるための指導として、「羅生門」を例に挙げ、作品の構成を変える(ここでは語り手を別のものに入れ替えてみた場合)授業案を紹介している講演記録。	2013/3/1	平成24年度国語研究50	石川県高等学校教育研究会国語部会	講演
読むこと	現代文	(公) 千葉県	千葉県立生浜高等学校	石川光男	『こころ』読了確認チェック一長期休み中に『こころ』を生徒に読ませる為一	長期休業中の課題として『こころ』を必読させる際、感想文より簡易で、その後の授業の進行と共に役立つ資料となるように考慮して作成された課題の報告。	2012/3/31	国語教育 一 研究と実践一第49号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公) 愛媛県	長浜高校	田所軍兵衛	『山月記』の読みの再考察	『山月記』における「自尊心・羞恥心」の意味を検証し、『山椒魚』と主題が共通していることを述べた論文。	2012/12/20	愛媛国文研究 第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	古典	(公) 愛媛県	愛媛大学	小助川元太	『源平盛衰記』における〈通盛最期〉一剛の者としての通盛像造型の方法一	『平家物語』とは異なり、『盛衰記』の通盛に関する記述が華々しいものであることを指摘した研究論文。	2012/12/20	愛媛国文研究 第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	論文

領域テーマ	分野(科目)	所属	氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類
読むこと	古典	(公) 愛媛県 愛媛大学	小助川元太	異本で読む『平家物語』〈宇治川の先陣〉を読む	異本『平家物語』〈宇治川の先陣〉の本文を通して、中世武士の「戦場の論理」が読み取れるとした講演記録	2012/12/20	愛媛国文研究第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	講演
読むこと	現代文	(公) 石川県 金沢泉丘高等学校	田辺俊建	研究発表「荷風のデパート—『あめりか物語』「市俄古の二日」を中心に—	永井荷風『あめりか物語』に登場するデパートに焦点を当て、作品内で見られるデパートの表現について考察している研究発表。『あめりか物語』を「西洋文明の近代の光と影」の観点から論じている。	2013/3/1	平成24年度国語研究50	石川県高等学校教育研究会国語部会	研究発表
読むこと	表現	(公) 鹿児島県 鹿児島県立鹿児島中央高等学校	濱崎望	センター試験問題〈小説〉分野の「叙述」「表現」に関する設問について	センター試験問題〈小説〉分野の「叙述」「表現」に関する設問を、人称、比喩、描写、表記、語彙、語りに分類して分析している。	2013/3/8	国語鹿児島第50号	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公) 滋賀県 滋賀県立河瀬高等学校	石田宗己	『高瀬舟』—知足・安楽死と公権力と—	『高瀬舟』の原拠とされる『翁草』との校勘を通して、『高瀬舟』創作の意図ないし作品の主題を探る。	2013/3/15	滋高国研会誌第60号 平成24年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
読むこと	現代文	(公) 新潟県 新潟県立六日町高等学校	小熊牧久	森鷗外「舞姫」と東京大学—明治十年代〈学士〉の群像—	「舞姫」が帝国憲法発布の翌年に発表されたという歴史的背景から、太田豊太郎をどう読み直せるかについて論じている。	2013/3/15	国語研究第59号	新潟県高等学校教育研究会国語部会	研究発表
読むこと	古文	(公) 新潟県 新潟県立新発田高等学校	丸山恒夫	悲哀の仕事〈大伴旅人の歌〉	大伴旅人の様々な「悲しみ」を詠んだ和歌を取り上げ、旅人が「悲しみを悲しむ」ことを発見し、それは精神の慰安をもたらすものであるということを論じている。	2013/3/15	国語研究第59号	新潟県高等学校教育研究会国語部会	研究発表
読むこと	現代文	(公) 栃木県 栃木県立馬頭高等学校	小倉智史	教材研究・太宰治『葉桜と魔笛』—「論証の厚み」のレトリック—	太宰治『葉桜と魔笛』に表れる二つの嘘について、「論証の厚み」という視点から論じている。	2013/3/26	国語教育と研究第52号	栃木県高等学校教育研究会	論文
読むこと	古文	(公) 栃木県 栃木県立鹿沼商工高等学校	加藤松次	『源氏物語』の教育心理学的考察—柏木の場合—	『源氏物語』柏木の病と死について本文を追いながら分析し、現代的に考えると、心身症、またはうつ病における身体的症状も現れていると論じている。	2013/3/26	国語教育と研究第52号	栃木県高等学校教育研究会	論文
読むこと	現代文	(公) 埼玉県 埼玉県立浦和第一女子高等学校	滝本正史	『山月記』三問	「少しも怪しもうとしなかった」「どこか(非常に微妙な点において)欠けているところがある」「人間は誰もが猛獣使いである」について、筆者の考えを論じている。	2013/3/31	研究集録第53号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
伝統的な言語文化	古文・漢文	(公) 福井県 福井県立丹生高等学校	三好佐十美	伝統的な言語文化についての理解や関心を深め、豊かに生きる力の育成	小中学校との系統性の観点から、これまでの高等学校の古典指導の形態や内容を再検討し、効果的な学習指導のあり方について模索する。	2013/3/29	国文学第49号	福井県高等学校教育研究会国語部会 福井県高等学校国語教育研究会	論文
言語活動	その他	(公) 愛媛県 西条農業高校	佐伯裕美	連句創作の可能性	連句の、教材としての可能性と特徴とを紹介した論文。	2012/12/20	愛媛国文研究第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	論文
言語活動	その他	早稲田大学教育・総合科学学術院教授	町田守弘	講演「国語科の教材開発と授業開発—想像力を育成する言語活動を考える」	生徒が関心を寄せる漫画や映像、音楽、ゲームなどを国語科の教材として成立する境界線上に位置付ける試みを続けている氏の講演記録。「境界線上の教材」を「楽しく、力づく」授業に結びつけるための教材開発と授業開発。	2012/3/1	平成23年度国語研究49	石川県高等学校教育研究会国語部会	講演
その他	その他	和歌山県 元和歌山県立新宮高等学校	中谷剛	教材考	文学教材としての『山月記』を高く評価しつつ、教材とは何か、国語教師とは何かについて述べたエッセイ。	2012/3/31	会誌36号	和歌山県高等学校国語教育研究会	その他
その他	現代文	(公) 和歌山県 和歌山県立向陽高等学校	梶川哲司	漱石を和歌山へ誘ったもの	漱石の和歌浦見物に関する講演記録。	2012/3/31	会誌36号	和歌山県高等学校国語教育研究会	講演
その他	古典	安井理夫	小栗判官物語	説教「をぐり」のあらすじを紹介した講演記録。	2012/3/31	会誌36号	和歌山県高等学校国語教育研究会	講演	

領域テーマ	分野(科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類	
その他	古典			国際熊野学会事務局長 熊野三山協議会幹事	山本殖生	熊野比丘尼の曼荼羅絵解き— 実演付—	熊野比丘尼および熊野曼荼羅の解説と各種資料紹介、ならびに実演をした講演記録。	2012/3/31	会誌36号	和歌山県高等学校国語教育研究会	講演
その他	古典	(公)	愛媛県	新田高校	馬越啓造	伊予の国の源平合戦—『平家物語』と地元の伝承—	『平家物語』巻六「飛脚到来」の部分、他の資料を参照しつつ紹介している。	2012/12/20	愛媛国文研究第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	その他
その他	現代文	(公)	愛媛県	今治明德高校 矢田分校	池田譲二	高等学校国語教科書における戦争・平和をテーマにした題材の変遷	1949年以降、62年間の戦争・平和をテーマにした教材の採用頻度等を調査した報告。	2012/12/20	愛媛国文研究第62号	愛媛県国語国文学会 愛媛県高等学校教育研究会国語部会	その他
その他	現代文	(公)	滋賀県	滋賀県立瀬田工業高等学校	田口敦子	山川登美子と与謝野晶子— しろ百合考—	山川登美子と与謝野晶子の歌とともに、その人生の軌跡をたどる。	2013/3/15	滋高国研会誌第60号 平成24年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	滋賀県	滋賀県立野洲高等学校	大東修	恢復期	堀辰雄『恢復期』に描かれる内容をたどる。	2013/3/15	滋高国研会誌第60号 平成24年度研究集録	滋賀県高等学校国語教育研究会	論文
その他	漢文	(公)	栃木県	栃木県立上三川高等学校	沢村茂樹	戦前の漢文教科書について	現在と戦前の漢文の教科書を比較し、戦前の教科書は国家主義、皇国史観を鼓舞するものが多いと分析している。	2013/3/26	国語教育と研究第52号	栃木県高等学校教育研究会	論文
その他	その他	(私)	栃木県	足利工業大学付属高等学校	横塚哲夫	現代教育の諸悪の根源としての授業の不成立—授業技術の錬磨なくしては教育の再生はあり得ない—	現代教育の諸問題に対して、よりよい授業を成立させることが重要であると述べ、筆者なりの授業観、授業論について展開している。	2013/3/26	国語教育と研究第52号	栃木県高等学校教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	栃木県	栃木県立矢板東高等学校	長嶋和彦	どんだん橋を探して—木下利玄と旧栗野町—	木下利玄の歌集に表れる「どんだん橋」を、栃木県栗野町に探した顛末の記録と、同町出身である木下利玄の妻と利玄夫婦の関係についての研究。	2013/3/26	国語教育と研究第52号	栃木県高等学校教育研究会	論文
その他	その他	(公)	福井県	福井県立若狭高等学校	上北克也 浜岸くるみ 渡邊久暢	国語科における「指導と評価の年間計画」のあり方—高等学校国語総合の授業研究を通して—	「国語総合」で展開される授業実践とその検証を研究した成果に基づいて、新学習指導要領下における国語総合の「指導と評価の年間計画」モデルを提案する。	2013/3/29	国文学第49号	福井県高等学校教育研究会国語部会 福井県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	千葉県	千葉県立生浜高等学校	石川光男	『こころ』自筆原稿から漏れ見えてくる漱石の真意— 「食い付く」(下 四十二)の表記を機縁として—	『こころ』の「食い付く」の表記を機縁として、自筆原稿から漱石の真意を考察する。	2013/3/31	国語教育— 研究と実践— 第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	その他	(公)	埼玉県	埼玉県立坂戸高等学校	柳沼正昭	若き日の三ヶ島霞子(前編)	所沢市出身の歌人三ヶ島霞子の若き日の姿についての論文。	2013/3/31	研究集録第53号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
その他	その他	(公)	宮城県	宮城県教育研修センター	島原信久	新学習指導要領における「言語活動の充実」を目指して	新学習指導要領にうたわれている「思考力・判断力・表現力等をはぐくむ言語活動の充実」について、背景、「学習指導と学習評価の計画」の作成手順、指導におけるポイント等について具体的に述べる。	2013/3/31	研究集録第54号	宮城県高等学校国語教育研究会	論文
その他	その他	(公)	千葉県	千葉県立千葉高等学校	朝永英明	国語教育の未来—ヨーロッパ近代のエビステーメーと日本国語教育—	日本の国語教育は、国民に近代のイニシエーションを与える役割から、未来を切り開く叡智を育成する方向に動き始めたとする立場から、国語教育を問い直す。	2013/3/31	国語教育— 研究と実践— 第50号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	その他	(公)	埼玉県	埼玉県立川口北高等学校	小峰秀樹	主体的な学習の成立を目指して	現代文の授業の中にグループでの話し合いを取り入れたり、古文の授業の中にグループでの音読や課題を与えたりして、「学び合い」の必要性を論じている	2013/3/31	研究集録第53号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文

領域テーマ	分野(科目)	所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類
その他	現代文	(私)		早稲田大学 教育・総合 科学学術院 教授	石原千秋	漱石と遺産相続	2013/3/31	研究紀要第5 1集 平成2 4年度	東京都高等学校国語 教育研究会	講演

雑誌

領域テーマ	分野(科目)	所属		氏名	タイトル	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	分類	
書くこと	その他	(公)	福島県	安達東	佐々木一天	新聞の折り込み広告を学習材とした単元の開発 —オリジナル広告の作成を通して書く力を高める—	2013/4/10	月刊国語教育 研究492	日本教育学会	実践 報告
言語活動	古典	(公)	岐阜県	岐阜各務野	山田勤太郎	授業「断捨離」	2013/4/10	月刊国語教育 研究492	日本教育学会	実践 報告
書くこと	その他	(公)	長野県	長野	六川宗弘	ドラえもん科学技術と人間のこと —友人との話し合いが、互いの考えを深める—	2013/4/10	月刊国語教育 研究492	日本教育学会	実践 報告
書くこと	現代文	(公)	神奈川県	田奈	笠原美保子	身近な大人のライフストーリーを聞き書きする	2013/5/10	月刊国語教育 研究493	日本教育学会	実践 報告
読むこと	その他	(公)	島根県	隠岐	玉木愛	主体的に読む人を育てる —テーマ学習と取り立て指導—	2013/5/10	月刊国語教育 研究493	日本教育学会	実践 報告
書くこと	国語表現	(公)	兵庫県	西宮	青木雅一	想像力を育てる創作指導 —児童文学作品のリメイク実践から—	2013/6/10	月刊国語教育 研究494	日本教育学会	実践 報告
読むこと	古典	(公)	茨城県	石下紫峰	大高晃平	自由選択科目と古典講読 —少人数で行う古典の授業—	2013/6/10	月刊国語教育 研究494	日本教育学会	実践 報告
読むこと	現代文	(公)	長野県	諏訪清陵	細川恒	情報の「質の違い」に気づく単元学習 —読書を軸にして—	2013/7/10	月刊国語教育 研究495	日本教育学会	実践 報告
読むこと	現代文	(公)	千葉県	実籾	堀佑史	書くことで読みを深める文学的文章の指導 —プロローグと視点を変えた書き換えを書く—	2013/7/10	月刊国語教育 研究495	日本教育学会	実践 報告
その他	その他	(公)	栃木県	翔南	田部井聡	新聞を活用して小論文の内容の充実を図る —小論文ポートフォリオの蓄積を通して—	2013/7/10	月刊国語教育 研究495	日本教育学会	実践 報告
その他	その他	(公)	三重県	津西	澤口哲弥	社会的読書としてのブッククラブ —知識基盤社会における言語力の育成を軸に—	2013/9/10	月刊国語教育 研究497	日本教育学会	実践 報告
読むこと	国語総合	(公)	岐阜県	大垣北	加藤講平	読みの交流を通じた要約文の指導 —キーワードの機能に注目させて—	2013/9/10	月刊国語教育 研究497	日本教育学会	実践 報告
話すこと 聞くこと	国語総合	(公)	埼玉県	不動	神田恵美子	一つの質問からインタビューしよう —相手の話を聞き、さらに相手の理解を深める質問を考える—	2013/9/10	月刊国語教育 研究497	日本教育学会	実践 報告
その他	その他	(公)	京都府	大江	中島康二	思考する古典 —おとぎ話を中心として—	2013/10/10	月刊国語教育 研究498	日本教育学会	実践 報告
その他	その他	(公)	京都府	塔南	若林武史	先生を目指す高校生につけたい言語活用能力について	2013/10/10	月刊国語教育 研究498	日本教育学会	実践 報告
読むこと	その他	(公)	京都府	銅駝美術工 芸	山本純子	小松和彦『妖怪と現代文化』における朗読の授業 —瀬田貞二『三枚のお札』の魅力—	2013/10/10	月刊国語教育 研究498	日本教育学会	実践 報告