

【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	栃木	栃木県立鹿沼商工 高校	伊藤大輔	「総合的な学習の時間」と連携したインターンシップの報告をする	体験を整理して他者へ伝える能力の育成を目指し、専門科と連携して行った実践報告。「パワーポイント」と「発表台本」を使用し、学習形態を変えて発表・評価・修正を行う。	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立盛岡南高等学校	伊藤裕美	評論「ミロのヴィーナス」	ミロのヴィーナスの復元案の賛否について、自分なりの見解を持ち、発表する授業の指導案。	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	石川	石川県立野々市明倫高等学校	金子明子	読書に親む りグループ対抗ピリオパトル	ピリオパトルでの実践。一人ではなくグループでのプレゼン、ポスターセッションも可という形により、主体的な読書活動につなげさせる。	2016/3/1	国語研究第53号	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	山形	山形県立庄内農業高等学校	阿部容子	表現能力を高めるための取り組み	表現能力を高めるために行った実践の紹介と研究協議。詩の発表、模擬面接や新聞への投書、キーワードを指定して感想を書くことを行っている。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	古文	(公)	岩手	岩手県立盛岡北高等学校	小原太郎	物語「初冠」	春季大会公開授業指導案。話し合い活動を通して当時の美意識を理解させる授業。	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	漢文	(公)	埼玉	埼玉県立川口北高等学校	小峰秀樹	一学年「漢文」の授業	「生徒同士による学び合い、教え合い」を漢文の授業でどのように展開していくか、「臥薪嘗胆」を教材にディベート形式の授業の取り組み報告。	2015/3/31	研究収録 第55号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	福島	福島県立大沼高校	本田一弘	「話すこと・聞くこと」の指導について	「アサーション」を取り入れた「話すこと」の指導と「アクティブ・リスニング（傾聴）」を取り入れた「聞くこと」の実践報告。	2016/3/1	第64回福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会	実践報告
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	茨城	茨城県立笠間高等学校	大岡幸子	「聞き手を意識して話す能力」の向上を目指す国語科学習指導	高等学校1年次の生徒を対象とした「国語総合」における事柄（図形等）を正確に伝える表現学習指導の工夫に関する実践成果報告。	2013/3/30	紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部	論文
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	山形	山形県立酒田光陵高等学校	荒井伸哉	プレゼンテーションする	学校祭の企画をプレゼンテーションすることにより、自分の主張を深め、相手に伝える工夫を凝らしていくことを意図した授業実践と研究協議。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	研究授業
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	山形	山形県立山形東高等学校	奥山かおり	プレゼンテーション能力向上のための『国語実践』の実施	学校設定科目「国語実践」の授業における、テーマ「文化」「山形の文化人」「グローバル化」に基づく10分間の研究発表や、3分間スピーチの実践。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	山形	山形県立米沢工業高等学校	田中千景	社会性・職業観をばぐむために～聞くこと・聞き書きの指導	二年生でのインターンシップを核に構想した単元の実践紹介。メモの取り方、質問の仕方、インターンシップ先での聞き取りとまとめレポートの作成等。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	論文
話すこと・聞くこと	その他	(公)	大分	日出総合高校	栗屋真琴	「聞く力をつけるために～総合学科学習科目「産業社会と人間」と連携した言語学習	「聞く力をつけるために、国語の授業で行う言語活動とジョブシャドウイングを連携させた実践報告。	2016/5/19	国語大分 第六十号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	その他	(公)	宮崎	宮崎県立延岡星雲高校	那須三紀子	実生活の言語活動において有機的にはたらく国語力育成指導の工夫～「聞く（聴く）力」の育成を出发点として～	傾聴訓練やインタビューなどを通して、「聞いて理解する力」「聞いて考える力」を養い、実生活で有機的に働く理解力や考察力の育成を目指した実践。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	その他	(公)	静岡	静岡県立清水東高等学校	高柴弥生	「話すこと・聞くこと」の指導に関する調査報告	話すこと・聞くことを軸とする授業における静岡県作成の『人間関係づくりプログラム』『生きる力～ライフスキル～』活用の提案。	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	論文
話すこと・聞くこと	その他	(公)	富山	富山県立富山西高校	西村弘樹	富山西高校の取り組み～主体的・協働的に学ぶ学習を目指して～	ペア学習・グループ学習によって生徒の発言の機会を増やし、自らの考えを深めさせることを目指した授業の実践報告。	2016/3/31	研究紀要 第五十四号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
書くこと	現代文	(公)	栃木	栃木県立大田原高校	佐藤絵里	「K」の自殺の原因を考える	登場人物の心情を的確にとらえ、それを表現する力の育成を目指した実践報告。全21時間。「こころ」の読解後「調査報告書」作成させ、教科書後略部分を資料に分析させる。	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	福島	福島県立磐城農業高校	菜花美香	学びを創り、ことばを生み出す授業のデザイン	思考力・判断力・表現力を育てるため、書くことを中心に単元を貫く言語活動を設定した現古融合教材・「少女たちの『ひろしま』」・山月記の実践報告。	2016/3/1	第64回福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立延岡青朋高等学校	首藤ゆみ	「詩の教室 よむぎこ」のすすめ	宮崎県の代表的詩人・杉谷昭人氏をアドバイザーとして行った通信制高校での詩をつくる活動の報告。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
書くこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校	中宮和人	「羅生門」で学ぶ	「羅生門」をまわて、生徒に小説を創作させるといいう授業実践の報告。生徒作品の掲載あり。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
書くこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立宮崎大宮高等学校	山崎俊一	情報読解「ネット社会とコミュニケーションのゆくえ」	宮崎教育事務所・高等学校連携推進授業における交流授業の実践報告。主に「要約」力の育成について紹介。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
書くこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立宮古工業高校	小池徳之	宮古工業高校国語総合におけるチームティーチングについて	春季大会研究発表。チームティーチング導入の経緯から具体的手法、今後の課題を記す。生徒使用ノート、使用教材資料あり。	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立水沢農業高等学校	鈴木一彦	本校生徒の現状について	学習全般に対しての意識が高くない生徒の国語における苦手分野に関する調査結果報告。	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	研究発表
書くこと	現代文	(公)	鹿児島	鹿児島県立指宿高等学校	近藤美希	高等学校国語入門期における「書くこと」の指導の在り方	「読むこと」の指導をした上で、「書くこと」の指導を行った実践。『羅生門』学習後に、『宇治拾遺物語』『孔子倒れず』を読み比べし、批評文を作成する。	2012/10/24	国語科指導方法研究会実践論文集録(第25次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会 国語科指導方法研究会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	鹿児島	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	板木正一	論議の構成や展開を工夫し、論議に基づいて自分の考えを意見文にまとめる学習の試み	齋田清一『らしさ』の読後に、日本と外国の文化との違いに目を向け、「日本らしさ・日本人らしさ」を認識させ、450字程度の文章にまとめる授業実践。	2012/10/24	国語科指導方法研究会実践論文集録(第25次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会 国語科指導方法研究会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	埼玉	埼玉県立宮代高等学校	折原利男	学びの豊かさ、可能性一定時制教育の現場から	定時制高校の歴史や実態の報告と、主体的な学びを目指す作文指導の実践例。「話の続きの創作」「イラストからの作文」など。	2012/3/31	研究収録 第52号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
書くこと	現代文	(公)	東京	東京都立荻窪高等学校	澤崎玲希	研究授業①「文章を書くことに対する苦手意識をなくす教材」	作文への苦手意識をなくし、文章力と授業への意欲を向上させる指導法として、既習教材である『ごん狐』の続き創作などの取り組みを紹介。	2015/4/1	研究紀要 第五十四集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
書くこと	古文	(公)	香川	三本松高校	山本伸子	書くことを取り入れた古典の授業の試み―入門期の『伊勢物語』の指導から『蜻蛉日記』へ―	古文では、語釈、文法、口語訳、和歌の解釈や登場人物、作者の心情の理解が中心だが、表現と結びつけた古文の授業の展開を考えた実践報告。	2012/12/3	国語 第六十五号	香川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	古文	(公)	奈良	奈良県立立山辺高校	堤乃扶子	「小倉百人一首」の恋歌を使った授業の試み	恋の歌についてまんがを用いながらワークシートにまとめ、かるた取りで遊ぶという流れで楽しみながら百人一首を学習した授業の実践報告。	2012/3/26	まほろば 55	奈良県高等学校国語文化研究会	実践報告

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
書くこと	国語表現	(公)	茨城	茨城県立波崎高等学校	十文字富美絵	書くことへの意欲を高める国語科学習指導	2013/3/30	紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部	論文
書くこと	国語表現	(公)	鹿児島	鹿児島県立隼人工業高等学校	伊地知健三	国語表現授業における意見文作成の試み 一税と日本的な考え方を関連させて	2012/10/24	国語科指導方法研究会実践論文集録(第25次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会 国語科指導方法研究会	実践報告
書くこと	その他	(公)	宮崎	宮崎県立高鍋高等学校	三浦章子	中学校出前講座の取組みについて	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
書くこと	その他	(公)	大阪	大阪府立夕陽丘高等学校	蔵戸晋悟	七年間の表現実践	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(公)	栃木	栃木県立那須高校	井上孝志	「心が生まれた惑星」をグループで読み取り、発表する	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	宮良祐	つながりを意識した授業～補助的教材の活用を通して～	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	大分	大分豊府高校	安部英里 遠山里織	思考力・判断力・表現力を伸ばす古典の授業と考査問題の工夫と改善	2016/5/19	国語大分 第六十号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	静岡		影山大樹	静岡県高等学校国語研究会第1回授業研究会	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	静岡	静岡県立天竜高等学校	梅谷拓宣	静岡県高等学校国語研究会第3回授業研究会	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立宮崎北高等学校	松下三紀子	「わかる授業」!「力をつく授業」実践の工夫	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
読むこと	現代文	(公)	宮崎	宮崎県立宮崎南高等学校	鶴衛美保	深く読み味わおうとする生徒の姿勢を育てる短歌の授業	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(公)	鹿児島	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	板木正一	『山月記』『人虎伝』を読み比べ、作者の意図を考える	2013/10/18	国語科指導方法研究会実践論文集録(26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立盛岡北高等学校	市川まゆみ	詩「I was born」	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立岩谷堂高等学校	陳ヶ岡海	詩「発車」	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立花巻北高等学校	相澤典江	主体的に読む力、その育成の研究	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立一関第一高等学校	佐藤仁	現代文指導雑感	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	千葉	県立沼南高柳高等学校	荒井俊郎	読むことを通して思考力と想像力を伸ばす工夫	2016/3/31	国語教育—研究と実践—第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	山形	坂田南高等学校	齋藤法明	経験の教えについて探求する評論文	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	研究授業
読むこと	現代文	(公)	山形	山形県立山形東高等学校	志村克久	主体的な読みを目指して～問題を作ってみよう～	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	山形	鶴岡東高等学校	古原大樹	高等学校における詩教材の扱いについて	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	山形	山形学院高等学校	鈴木暁子	「共同的な学びを育む取り組み」の一考察	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	静岡	浜松市立高等学校	河田琴栄	評論教材の指導実践『しきりの文化論』	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	静岡	静岡県立三島長陵高等学校	磯部美波	小説「羅生門」学習指導案・参考資料	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	研究授業
読むこと	現代文	(公)	埼玉	埼玉県立総合教育センター	小秋元美弥子	よりよい授業づくりを目指して—総合教育センターにおける研修から—	2015/3/31	研究収録 第55号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(公)	香川	小説家	関川夏央	「文学はたとえばこう読む～漱石『坊ちゃん』の場合～」要約	夏目漱石『坊ちゃん』が書かれた当時の日本の状況や漱石の経歴などを踏まえ、小説の背後にある意味を読み取っていくことの面白さを説いた。	2016/3/20	国語 第六十八号	香川県高等学校教育研究会国語部会	講演
読むこと	現代文	(公)	香川	英明高校	田山泰三	中河与一を読んでみませんか	香川県出身で新感覚派の作家・中河与一の代表作『愛恋無限』『天の夕顔』を取り上げ、中河文学の魅力を考察した論文。	2016/3/20	国語 第六十八号	香川県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(私)	岩手	盛岡中央高等学校	谷村長敬	現代文/小論文の同時並行演習	意見文の作成や現代文の要約を通して現代文/小論文を相互補完的に演習させる学校の取組み報告。	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岩手	岩手県立大船渡高等学校	佐藤久美子	小説「ころ」	新聞のコラムを書く想定して「ころ」を読み深める授業指導案。	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	栃木	栃木県立佐野東高校	篠崎晃江	和歌・歌物語の発想・表現が日本文化全体や現代産業にどう影響しているかを考察することで、古典学習への興味関心を高める。	生徒が共同して情報を一般化したり、汎用性を発見したりする能力の育成を目指した報告。全5時間。「芥川」を通して文の特徴や産業との関係を考察させる。	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	栃木	栃木県立矢板東高校	小倉智史	「冬」を色別付箋化する—「春はあけぼの」の発想を借りて—	古典を読んで自身を省察し、分かりやすく説明する能力の育成を目指した実践報告。「春はあけぼの」の読解後、付箋を活用し「冬の過ごし方」を説明させる。	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(私)	栃木	矢板中央高校	手塚正昭	『徒然草』折節の移り変はるこそこの読みについて—枕草子「春はあけぼの」と比較して	説明や話し合い、読み比べを通して、生徒が自らの読みを深めることを目指した実践報告。読み比べでは、「折節の移り変はるこそ」、「春はあけぼの」を教材とする。	2016/3/25	国語教育と研究第55号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	宮崎	宮崎県立日南高校	花野平祐	浦島太郎を「分かった」と思わせるために	教材の読みを深め、自発的に解釈させることを目指した実践報告。主教材と異なる教材を読み比べることで共通点や相違点を分析させ、言語化させる。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	徳島	鳴門教育大学・四国大学	世羅博昭	学習者が意欲的に学習する過程で学力を育てる古典授業の創造	古文も現代文と同様に内容を読み取ることを中心とした授業を展開することが必要であり、語句や文法を押さえることが、内容を深く読み取ることに機能するように授業の展開を図ることを説いた講演。	2012/12/3	国語 第六十五号	香川県高等学校教育研究会国語部会	講演
読むこと	古文	(公)	静岡	静岡県立清流館高等学校	伊藤大介	静岡県高等学校国語研究会第2回授業研究会	静岡県高等学校国語研究会平成28年度第2回授業研究会報告。研究授業は国語総合「伊勢物語」	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	茨城	茨城県立並木中等教育学校	鈴木康弘	主体的な学び合いにより古典の読解力を育てる国語科指導	中等教育学校4年次の生徒を対象としたグループごとに模擬授業を伊勢物語によって行うという試みの成果報告。	2013/3/30	紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部	論文
読むこと	古文	(公)	鹿児島	鹿児島県立鹿児島盲学校	池田春花	『方丈記』を読み深め、学習者のものの見方、感じ方、考え方を豊かにする	鹿児島県立鹿児島盲学校における『方丈記』『安政の大火』と東日本大震災被災者の中学生の作文を比較よみした授業の実践報告。	2013/10/18	国語科指導方法研究会実践論文集録(26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会	実践報告
読むこと	古文	(私)	鹿児島	ラ・サール中学・高等学校	西本志織	文章中の表現を根拠に「大鏡」の表現効果について考察する試み	「大鏡」の複数章を用いて、歴史物語誕生の意図と架空の語り手を設定した意味について生徒に考察させる授業の実践計画。	2013/10/18	国語科指導方法研究会実践論文集録(26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会	実践報告

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
		(公)	岩手	岩手県立盛岡南高等学校							
読むこと	古文	(公)	岩手	岩手県立盛岡南高等学校	溜久美子	物語 伊勢物語「初冠」	プリントを用いた授業で、語句の意味を調べることで古文を読む力を向上させ、関心を深める授業の指導案。	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	岩手	岩手県立大船渡高等学校	飛澤絵里	物語「源氏物語」～小柴垣のもと～	作中の和歌の解釈をプレゼンテーションすることを通して登場人物の心情や修辞技巧に着目させ、物語を深く理解させる授業の指導案。	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	山形	山形県立酒田西高等学校	佐藤孝敏	更級日記 源氏の五十余巻	「更級日記」での学習を踏まえ、特に「源氏物語」に対する思いなどを当時の源氏物語親もふまえて、読み取ろうとした実践と研究協議。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	研究授業
読むこと	古文	(私)	山形	山形県立南陽高等学校	大内清輝	百人一首 ～和歌楽しく読む試み～	生徒が自主的に授業参加できるような「言語活動」の場・機会を設定するために百人一首を活用し、グループでの調べ学習と発表を行った授業実践。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	山形	山形県立金山高等学校	大谷哲史	金山高等学校における古典学習の現実と課題	地元就職を志向する生徒が多く、進学者の大多数がAOや推薦入試を利用するという同校における古典学習の現状と古典の扱いについての報告。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(私)	鹿児島	ラ・サール中学・高等学校	西本志織	二作品を読み比べることで、古典に表れるものの方への興味と理解を深める試み	伊勢物語四五段「ゆく蛭」と徒然草一三七段「花は盛り」を読み比べていき、それぞれに表れているものの方について比較検討を行った授業実践。	2012/10/24	国語科指導方法研究会実践論文集録(第25次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会 国語科指導方法研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	静岡	静岡県立島田高等学校	杉木充	学年全体で行う「源氏物語の読み比べ」～古文、漫画、小説、現代語訳～	漫画「源氏でわかる古典常識」を購入し、授業では「桐壺」「若紫」を中心に原文、漫画、小説の読み比べをさせていった授業実践。	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	静岡	静岡県立浜松南高等学校	名倉太	源氏物語「葵」学習指導案・参考資料	授業の形態として机をコの字型にし、グループ活動を取り入れて行っている高校3年の授業の実践。授業冒頭7分で漢文の問題演習も行っている。	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	研究授業
読むこと	古文	(公)	大阪	大阪府立枚方津田高等学校	吉村信人	『伊勢物語』『芥川』をグループ学習で読む	ワークシートを用いて、『伊勢物語—芥川—』をグループ学習で読み解く取り組みのまとめ。ワークシートの実例も掲載。	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	兵庫	兵庫県立小野高校	太田貴恵	『万葉集』の庭園	柿本人麻呂・山部赤人の歌に詠まれた亡き人の形見としての土地や景色に着目し、そこに込められた鎮魂の意について考察した論文。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	古文	(公)	兵庫	兵庫県立西宮南高校	泉昇	『舞姫』～黎明期の「雅文体」小説 付・対訳『舞姫』	森鷗外がドイツ留学後、『舞姫』をはじめとする初期三部作で用いた雅文体について考察し、その土台となった漢文の教養について言及している。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	古文	(公)	兵庫	兵庫県立香寺高校	小林正樹	『羅生門』論	表現の特徴を他の芥川作品と比較して明らかにし、「エゴイズム」論への違和感に言及した後、『羅生門』の魅力と主題を考察した論文。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	古文	(公)	兵庫	東京大学大学院	高木和子	「源氏物語若紫巻再考」	『源氏物語』の「若紫」巻について、教科書で馴染み深い源氏と紫上の出会いの場面以外の全体像について紹介し、その奥深さを再考した講演。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	講演

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	漢文	(公)	茨城	茨城県立高等学校教育研究会古典研究班	茨城県立高等学校教育研究会古典研究班	古典研究班報告 登場人物の心情から、古典作品を身近に感じる。漢詩の表現に慣れ、漢詩を味わう力を養う、意見を交わすことで読みを深める学習指導等の研究成果報告	2013/3/30	紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
読むこと	漢文	(私)	鹿児島	鹿児島実業高等学校	赤塚大輔	登場人物の人物を探ることを通して作品を深く読む(試案)	2013/10/18	国語科指導方法研究会実践論文集録(26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	岩手	岩手県立盛岡北高等学校	大山智生	漢文「漢文の基本文法」	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	岩手	岩手県立盛岡南高等学校	新妻妙子	「雑説」韓愈	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	岩手	岩手県立大船渡高等学校	多田知恵子	詩文	2016/3/31	国語空間No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	東京	東京都立雪谷高等学校	井口葵	韓愈『雑説』雑説に挑む	2015/3/31	研究紀要 第五十四集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	奈良	奈良県立高田高校	吉田猛	「句法・矩形についての考察」(2)再読文字	2013/3/26	まほろば 56	奈良県高等学校国語文化研究会	論文
読むこと	その他	(公)	宮崎	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	小原陽子	「言葉」を通して主体的に「人間」を見つめる力を育む国語教育	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	宮崎	宮崎県教育センター	川越勇二	わたしの授業実践報告	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
読むこと	その他	(公)	岩手	岩手県立水沢高等学校	吉田知治	知識構築型ジグソー法を用いた協調学習授業の可能性	2015/3/31	国語空間No.51	岩手県立高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	大阪	大阪府立日根野高等学校	赤井佑子	ICTを活用した高校国語の授業とICTの意識の持ち方	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	実践報告
読むこと	その他	(公)	大阪	大阪府立河南高等学校	林出勝代	授業を変えた3つのこと	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	実践報告
読むこと	その他	(公)	香川	香川県立丸亀高校		平成二十六年香川県高等学校教育研究会国語部会秋季研究大会	2016/3/20	国語 第六十八号	香川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	現代文	(公)	兵庫	兵庫県立須磨東高校	山代光則	現代文の板書	「生徒が『見る』ための板書」としてコマ割りの考え方、「教員が『見せる』ための板書」として論理的文章・文学的文章・韻文のそれぞれの工夫を論じる。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	現代文	(公)	栃木	国分寺特別支援学校	津久井秀一	小説安定教材におけるクリティカル・ポイントⅡ—夏目漱石「こころ」—	語りの人称把握と「語りの現在」を組み合わせた場合、「こころ」はどのように説明できるかがまとめたもの。	2015/3/25	国語 教育と研究 第五十四号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	現代文	(公)	静岡	静岡県立浜名高校 御殿場高校 静岡西高校	鮫島葉子 小林聡子 佐野文子 滝浪真史	平成27年度SPACと協働した国語教材の開発・活用推進事業について	平成27年度SPACと協働した3校4授業の実践事例。教材は「いたずら—大人たちへの挑戦」あるいは「嵐」について「ぼくらの時代のメディア・リテラシー」「思い込みの危険性」	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	現代文				篠弘	現代短歌の魅力～斎藤茂吉と窪田空穂～	斎藤茂吉と窪田空穂を中心に近現代短歌の魅力について、その比較を主に空穂の句を用いて行う。	2016/3/31	国語教育—研究と実践—第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	講演
その他	現代文	(公)	千葉	県立天羽高等学校	永井良美	生徒の学習意欲を喚起する漢字指導	生徒の学習意欲を喚起する漢字指導の実践報告。指導案、使用プリント、生徒の解答、感想等あり。	2016/3/31	国語教育—研究と実践—第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	現代文	(公)	石川	石川県立志賀高等学校	宮本裕之	『山椒魚』	井伏鱒二『山椒魚』の感想発表を通じて考えを深めさせるとともに、言語表現の世界を映像イメージとして表現させた授業実践。	2016/3/1	国語研究第53号	石川県高等学校教育研究会国語部会	公開授業
その他	現代文	(公)	兵庫	歌人	穂村弘	「言葉の不思議」	歌人・穂村弘氏による講演。「言葉」のもつ道具以上の意味について、言葉の選択による「世界像」の告知について言及している。	2016/3/31	兵庫国漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	講演
その他	古文	(公)	福井	福井県立武生工業高校	齋藤悦子	古典に触れ古典に親しむための取り組み	古文を学習するための導入として百人一首を取り入れ、和歌に親ませようとした試み。1年生全員を対象に校内百人一首大会を実施する。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	古文	(私)	神奈川	横浜隼人中学・高等学校	南崎徳彦	古文を学びたい板書—アクティブラーニング型の授業を通して—	アクティブラーニング型授業の板書として、図を板書する、全体でシェアをしたい個人意見を板書する、話し合いを回すためにヒントを板書するを提言。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	古文	(公)	栃木	真岡工業高校	ごみぶちみつひろ	感情形容詞「悔し」と感情動詞「悔ゆ」の意味について—『源氏物語』の用例を中心に—	古語の「くやし」と「くゆ」はその意味で違いがあるのか用例を調査し、考察したもの。	2012/3/26	国語 教育と研究 第五十一号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	古文	(公)	栃木	栃木女子高校	阿部健治	新「なほ疎まれぬ」考	『源氏物語』(「紅葉賀」)で藤壺宮が光源氏に贈った歌の一部「なほ疎まれぬ」の「ぬ」は、「完了」なのか「打消」なのかを和歌の歴史からとらえたもの。	2012/3/26	国語 教育と研究 第五十一号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	古文	(公)	栃木	鹿沼商工高校	加藤松次	『源氏物語』の教育心理学的考察—従者論、惟光の場合、「須磨」巻以後から—	主人を生かす自分も生きていくという惟光のライフスタイルにスポットを当て、『源氏物語』のおもしろさを考察したもの。	2012/3/26	国語 教育と研究 第五十一号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	古文	(公)	宮崎	宮崎県立妻高等学校	長友展昭	古文の指導について	古文の授業進行例、及び生徒の自宅学習計画例が掲載。漢文の学習方法についても記載有り。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
		(公)	山形	山形県立鶴岡南高等学校							
その他	古文	(公)	山形	山形県立鶴岡南高等学校	齋藤祐一	ゼミ形式の学習の一つの試み	探求的な内容の二〇程度のゼミでの実践報告。その中で「万葉集」をテーマにしたゼミでの実践紹介。生徒の発表原稿にもとづく発表の例あり。	2013/3/28	研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会 国語部会	論文
その他	古文	(私)	静岡	翁稲荷神社宮司	牧田明子	雅楽についての講演と実演	演題「古典文学における音の表現」とし、雅楽の楽器や種類について実演を交えながら行った様子の記録。	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	講演
その他	古文	(公)	富山	富山県立伏木高校	井波聡美	富山県民としてのアイデンティティを確立し、郷土愛を育てるための指導	地域にゆかりのある『義経記』如意の渡にて義経を弁慶打ち奉る事について、班で絵コンテを作成することで積極的な学びと興味を喚起させた授業報告。	2016/3/31	研究紀要 第五十四号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	漢文	(公)	東京	都立日比谷高校	滝澤美恵	話し合いを活かした板書作りー「鴻門之会」ー	「鴻門の会」を中心に、板書例①「人物と経緯の整理」②「考える枠組み」③「整理と検証の結果」④「漢文を用いた整理と検証」を紹介したもの。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	漢文	(公)	栃木	小山西高校	澤村茂樹	読解のための漢文法序説	漢文をよりよく分かるための漢文法の必要性を主張し、役立つと思われる文法概念や文法用語を利用して読解することを提唱したもの。	2015/3/25	国語 教育と研究 第五十四号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	漢文	(公)	徳島	全国漢文教育学会 会員・元県高校国語 学会理事	佐野泰臣	中国の隠逸思想の変遷ー陶潜から唐代の詩人ー	陶潜以降、唐代に至る中国の隠逸思想の変遷と詩人たちが人々の生き方をまとめたもの。	2013/3/31	平成二十四年度 機関誌国語 第51号	徳島県高等学校教育研究会国語学会	論文
その他	国語表現	(公)	静岡	SPAC	宮城聡	SPACと協働した国語教材の開発・活用に関わる研究会	SPACという静岡県のつくった劇団と協働した教材についての講演。例として水の東西があげられている。	2016/3/31	平成27年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	講演
その他	国語表現	(公)	石川	石川県立工業高等学校	齊藤式子	県工ThinkingTimeー「sph便利」を使った5分間の取り組みー	SPH(スーパープロフェッショナルハイスクール)の指定校。中心的発問に対して5分程度の「考える時間」を必ず設けた授業実践の報告。	2016/3/1	国語研究第53号	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立延岡青朋高校	首藤ゆみ	通信制高校の音読学習を中心とした支援方法について	特別支援教育の一環としての試み。音読を取り入れることで、思考力や判断力、表現力の育成、知識・理解の深化、関心・意欲・態度の育成を図る。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立飯野高校	沼田悦子	生徒同士の関わり合いのなかでとくに高め合う授業にするための工夫	幅広い学力層の生徒が協働して学び合い、自らの学力を高めさせようとした実践報告。音読指導や語彙力指導にタイムトライアルや辞典作りなどを取り入れる。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立飯野高校	黒木希	ICT機器を活用した授業展開の工夫とその可能性を探る	スライドやDVDを活用し、生徒が理解する喜びを体験し、意欲的に学ぼうとする姿勢を身につけさせようとした実践報告。小論文、詩、漢文等での活用を試みる。	2013/6/28	国語みやざき第37号	宮崎県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	福井	福井県立鯖江高校	尾武哲宏 若林秀文 三川麻紀	表現の育成を目指してー鯖江高校国語科の取り組みー	公的な場でのコミュニケーション能力の育成を目指す実践報告。スピーチや作文、発表などを学習形態を工夫し、評価を活用しながら力の育成を図る。	2012/3/30	国文学48号	福井県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	埼玉	埼玉県立松山高校	浅見和寿	アクティブ・ラーニング型授業の実践ー授業を通して見えてきたものー	ジグソー法を取り入れた授業の実践報告。『山月記』、『枕草子』、『故事成語』を扱う。マインド・マップやICT教育の導入にも触れて述べる。	2016/3/31	研究集録第56号	埼玉県高等学校教育研究会	実践報告

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
その他	その他	(私)	鹿児島	鹿児島国際大学	千々岩弘一	「板書する内容」の諸相と創出の方法	「板書の機能」から導かれる板書内容として7つの諸相を論じ、「板書する内容」の創出方法として3点の具体的方策を述べた論文。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	その他	(公)	奈良	奈良教育大学	谷川雅夫	「良い」板書とは、どのような板書か	奈良教育大「板書実践指導」での実例を通して、板書の構成面、新しい機器との組合せ、チョークでの手書きの方法などを紹介したもの。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	その他	(公)	岡山	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	倉橋謙次	高等学校国語の授業における板書の新理論と実践	「変格活用の動詞」の板書例の具体的な図示やライブ感を出し生徒の関心を引く動きのある板書例として『蛇足』の板書例を論じたもの。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	その他	(公)	神奈川	横浜国立大学	野中陽一	電子黒板での板書	一時間の授業に必要な情報を常に提示する黒板と、デジタル情報を必要に応じて提示する電子黒板の連携について論じたもの。	2016/3/10	日本語学Vol35-3 2016.3	明治書院	論文
その他	その他	(公)	宮城	東北大学大学院	堀田龍也	国語科の授業に期待される情報活用能力とは何か	情報活用能力育成の観点から、国語教育では、情報を多角的に吟味し、構造化する力やメディアの特徴や効果を理解し活用する力が求められる。	2016/8/10	日本語学Vol35-9 2016.8	明治書院	論文
その他	その他	(公)	東京	文部科学省	大滝一登	情報活用能力を高める高校国語の学習指導	「情報を編集・操作する力」「新情報を既存の知識・経験・感情に統合・構造化する力」を育み、実社会で生きる情報活用能力の重要性を論じる。	2016/8/10	日本語学Vol35-9 2016.8	明治書院	論文
その他	その他	(公)	岐阜	岐阜大学	野原仁	NIEの概要と国語科教育における留意点	小中高の国語科におけるNIE実践の具体的事例の紹介と国語科教育において新聞を用いる際に留意すべき点を指摘したもの。	2016/8/10	日本語学Vol35-9 2016.8	明治書院	論文
その他	その他	(公)	栃木	馬頭高校 鹿沼高校 小山高校 作新学院高校 石橋高校 足利女子高校 宇都宮女子高校 今市高校	小倉智史 吉澤正光 山口美弥 町田美奈子 早川大介 新井聖美 塩田佳子 海老沼朋子	「言語活動の充実」と「伝統や文化に関する教育の充実」—新学習指導要領への対応—	「言語活動の充実」と「伝統や文化に関する教育の充実」を具現化するため、各委員が実践した8つの事例が掲載されている。	2012/3/26	国語 教育と研究 第五十一号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立飯野高等学校	沼田悦子	生徒が新聞記事を目にする機会をつくるために	NIE教育推進校としての平成21年度高千穂高校での取り組みのまとめ。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立高城高等学校	横山康代	授業の素	教材作りの材料を掲載。デジカメ、ビデオ、ボイスレコーダー、PCやタブレット端末、ラミネート資料、等を用いた様々な授業準備の実践例。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立延岡高等学校	木原志保子	「ホワイトボード」を使う試み	ホワイトボードを用いて、生徒の思考の深まりを確認しつつ授業を進める実践例。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立都城西高等学校	山尾典子	「生徒の主体的学びを涵養し、言語文化に対する関心を深める授業の在り方について」	言語4機能と思考方法の系統的な指導体系への導入を考えた平成12年度研修員研修の調査研究報告。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	論文
その他	その他	(公)	宮崎	宮崎県立延岡高等学校	段正一郎	学びの場としての「土曜講座」を目指して	サブカルチャーと呼ばれるものを教材とした、教科書とは離れた土曜講座の実践報告。受講生徒による感想も掲載。	2013/10/27	第57回九州地区高等学校国語教育研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会事務局	実践報告
その他	その他	(公)	茨城	茨城県立高等学校教育研究会	茨城県立高等学校教育研究会	茨城県立高等学校教育研究会 国語部研究協議会の記録	平成24年10月23日開催の茨城県立高等学校教育研究会国語部研究協議会の記録。5校26の公開授業記録及び4分科会の記録。	2013/3/30	紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
その他	その他	(公)	鹿児島	国語科指導方法研究会(鹿児島高等学校教育研究会国語部会)	国語科指導方法研究会	コミュニケーション能力の育成を目指して—表現学習における学習者の「つまずき」	表現学習における学習の「つまずき」を4つのパターンに分類し、それぞれについて考察を行い、まとめたもの。	2013/10/18	国語科指導方法研究会実践論文集録(26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会	論文

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	その他	(公)	千葉	県立船橋高等学校	財前浩児 (コーディネーター)	今、求められるコミュニケーションカ～国語の授業でどう培う～	企業、大学キャリアセンター、商業高校、普通科高等学校等、様々な立場から考えた「人生に必要なコミュニケーションカ」の培い方について。	2016/3/31	国語教育一研究と実践一第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	シンポジウム
その他	その他	(公)	千葉	県立千葉高等学校	野村昌富	学習評価の改善について	学習指導の成果が明確にわかる評価、学習指導を一体化した評価のしかたについて。実践例を用いて詳しく述べている。	2016/3/31	国語教育一研究と実践一第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	千葉	県立長生高等学校	渡邊英樹	学習指導案の改善について	学習指導案の意味と役割、作成上の留意点やその活用法について。書式、記入例見本あり。	2016/3/31	国語教育一研究と実践一第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(私)	東京	法政大学国際文化学部	リービ英雄	島国と大陸をめぐる言葉の冒険	自身の著書について話をまじえながら、翻訳、言葉、人格について述べていった講演の記録。	2013/3/31	平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会	講演
その他	その他	(公)	奈良	奈良県立高取国際高校		平成23年度学習指導研究会報告	平成23年度奈良県高等学校国語科学学習指導研究会報告。学習指導案は「文学の表現」(国語表現Ⅰ)、『徒然草』「九月二十日のころ」。	2012/3/26	まほろば 55	奈良県高等学校国語文化研究会	実践報告
その他	その他	(公)	奈良	奈良県立西和清陵高校	堀田悟史	「生徒指導と文学の授業」	教師と保護者・生徒との信頼関係の築き方を改善させるにあたり、「文学の授業」における読みの方法論や考え方が重要となるという旨の論文。	2013/3/26	まほろば 56	奈良県高等学校国語文化研究会	論文
その他	その他	(公)	奈良	奈良県立桜井高校		平成24年度学習指導研究会報告	平成24年度奈良県高等学校国語科学学習指導研究会報告。学習指導案は「しきりの文化論」、「先従開始」、「越えてきた者の記録」。	2013/3/26	まほろば 56	奈良県高等学校国語文化研究会	実践報告
その他	その他	(公)	兵庫	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	平成27年度兵庫県高等学校教育研究会国語部会	平成27年度兵庫県高等学校教育研究会国語部会	分科会の協議内容は、『良識派』(安部公房)、『枕草子』『中納言参り給ひて』など。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	兵庫	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	平成28年度兵庫県高等学校教育研究会国語部会	平成27年度 秋季研究協議会 分科会 梗概・報告	分科会の協議・発表内容は、『舞姫』、『平家物語』など。	2016/3/31	兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	大阪	大阪府立箕面東高等学校	荒牧景子	国語力をつける＝アクティヴ・ラーニング	班活動を行う際の具体的なルールやポイントなど、生徒同士の学び合い＝アクティヴ・ラーニング型授業の実践報告。	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	実践報告
その他	その他	(公)	大阪	大阪府立北野高等学校	榎井英人	何のための国語教育か再論	「大阪国語教育アセンブリー」が最初に問うた主題「何のための国語教育か」について、問題提起。	2016/5/12	新国語研究第52号	大阪府高等学校国語研究会	論文

【第24集 参照資料一覧】

1. 紀要類

国語空間No.51・No.52	岩手県立高等学校教育研究会国語部会
研究紀要第46号	山形県高等学校国語教育研究協議会 山形県高等学校教育研究会国語部会
第64回福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会
国語 教育と研究 第五十一・五十四・五十五号	栃木県高等学校教育研究会国語部会
研究紀要第49号	茨城県高等学校教育研究会国語部
研究集録第52・55・56号	埼玉県高等学校国語科教育研究会
国語教育—研究と実践—第53号	千葉県高等学校教育研究会国語部会
研究紀要 第五十四集	東京都高等学校国語教育研究会
国文学48号	福井県高等学校教育研究会国語部会
国語研究第53号	石川県高等学校教育研究会国語部会
研究紀要	富山県高等学校教育研究会国語部会
静岡県高等学校国語研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会
平成24年度静岡県高等学校国語教育研究会 会報	静岡県高等学校国語教育研究会
国語教育研究誌第51集	愛知県国語教育研究会高等学校部会
まほろば 55・56	奈良県高等学校国語文化研究会
新国語研究 第52号	大阪府高等学校国語研究会
兵庫國漢 第六十二号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
国語 第六十五・六十八号	香川県高等学校教育研究会国語部会
国語みやぎ第37号	宮城県高等学校教育研究会国語部会
機関誌 国語 第51号	徳島県高等学校教育研究会国語学会
国語大分 第六十号	大分県高等学校教育研究会国語部会
第57回九州地区高等学校国語研究大会宮崎大会研究紀要	宮崎県高等学校教育研究会国語部会
国語科指導方法研究会実践論文集録(第25・26次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会国語科指導方法研究会

2. 雑誌類

日本語学第35巻3・9号
明治書院