

【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	長野 茨城	長野県立軽井沢高校／茨城県立水海道第一高校	北村卓也 高野美有紀	話すことを通して言葉への意識を高める学習指導の工夫	『永訣の朝』や韻文を教材として扱い、グループワークを取り入れながら、学習者の言語感覚を養おうとした授業の報告。	2015/11/10	月刊国語教育研究 NO. 523	日本国語教育学会
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	埼玉県	埼玉県立八潮	三沼紀子	新たな本の魅力を共有する試みービブリオバトルを通して	現代文の授業を通してビブリオバトルを行った実践授業の報告。	2015/2/10	月刊国語教育研究2015①No.513	日本国語教育学会編
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	奈良県	奈良県立王寺工業高等学校	岡田圭司	課題研究発表会予告編(研究発表の仕方)	情報電子工学科で行われる課題研究発表会のための発表の仕方を国語科で指導し、教科の壁を越えて連携して授業を行った実践報告。	2017/3/31	まほろば60	奈良県高等学校国語文化会
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	秋田県	秋田県立男鹿工業高等学校	石山伸介	かんじんなことは目に見えない？	評論を読んで自分の考えをわかりやすく発表し、かつ他人の発表を聞くことでさらに考えを深めることを目指した実践授業の報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
話すこと・聞くこと	古文	(公)	大分	大分県立鶴崎高校	永松寛明	古文における知識構成型ジグソー法の実践を通して得た実施上の課題	知識構成型ジグソー法を通じて、古典を教材として思考力や表現力を深めようとした実践報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
話すこと	その他	(公)	石川	石川県立寺井高等学校	佐渡那々子	プレゼンテーションの授業～成果と課題～	就職希望生が選択する科目の中で、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝える力、人の話を聞く力を育てる授業の実践報告。	2017/3/1	国語研究 第54号	石川県高等学校教育研究会国語部会
話すこと・聞くこと	その他	(公)	長崎	長崎県立諫早農業高等学校	二宮暢久 池崎香利 佐々野由美子	教室でビブリオバトル！	第61回国語部会研究大会より、学校全体を対象としたビブリオバトルの指導について、昨年度からの取り組みをまとめた実践報告と指導助言。	2017/3/31	平成28年度国語研究第61号	長崎県高等学校・特別支援学校教育研究会国語部会
話すこと	その他	(公)	茨城	筑波大学	長田友紀	大村はま実践にみる話し合いの視覚情報化	大村はまの実践から、話し合い指導において話し合いを「話すこと・聞くこと」以外の行為と関連づける重要性を述べた論文。	2014/4/10	月刊国語教育研究504	日本国語教育学会

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
書くこと	現代文	(公) (私)	東京 立命館	筑波大附属中学校・ 高校／立命館宇治 中学校・高等学校	赤松幸紀 野村康代	大学入試改革を見 据えたカリキュラム の構想	相互評価を取り入れて批評文に取り組みませ たり、レトリックや広告表現を分析させてポス ターを制作させたりした授業の報告。	2015/11/10 月刊国語教育研究 NO. 523	日本国語教育学会
書くこと	現代文	(公)	愛知	名古屋市立菊里高 校	後藤厚	想像力を育てる国 語科学習	『羅生門』の発展学習として『ひかりごけ』を扱 い、極限の状況の下で人間が取った行動を創 作劇を通して考えさせた実践報告。	2015/11/10 月刊国語教育研究 NO. 523	日本国語教育学会
書くこと	現代文	(公)	東京	東京都立文京高校	北嶋亜紗美	自ら問いを設定し解 決を図る授業	批評文を書くという学習活動を通して学習者 が自己の主体の確立や思考することの楽しさ を知ることを目指した実践報告。	2017/3/17 研究紀要第五十五集	東京都高等学校国 語教育研究会
書くこと	現代文	(公)	長崎県	長崎県立諫早高等 学校	高比良周一	書くことを通した社 会自己の構築への 取り組み	教科書の評論文に加えて、それに関連する複数の 文章を読んで意見文を書き、それをストックして振り 返ることで多様な視点を持たせる実践報告。	2014/10/11 月刊国語教育研究2 014⑥No.506	日本国語教育学会 編
書くこと	現代文	(公)	東京都	東京都立両国高等 学校	中田由記	俳句(短詩型文学)と 出会うー俳句のショース トリーから鑑賞文へ	俳句の作品世界を理解し、想像するために「ショース トリー」を創作させ、その後俳句の鑑賞文を書かせる 指導へと展開させた実践報告。	2015/2/10 月刊国語教育研究2 015①No.513	日本国語教育学会 編
書くこと	現代文	(公)	奈良県	奈良県立王寺工業 高等学校	平井摂子	自分の好きな本を 広告のちらしの形で 紹介する	本を紹介する文章を作ることにより、文章の 形態や語句に注意しながら、適切に伝える力 をつけることを目標とした実践授業の報告。	2017/3/31 まほろば60	奈良県高等学校国 語文化会
書くこと	現代文	(公)	秋田県	秋田県立北鷹高等 学校	柴田創一郎	新聞に投稿してみよ う 意見文	新聞の投書から関心を持ったものを選択し、 意見文を書き、グループ内で評価、協議し、 意見文を改善していく授業の実践報告。	2017/3/1 研究紀要 平成28年 度 第53号	秋田県高等学校教 育研究会 国語部 会
書くこと	現代文	(公)	東京	筑波大学附属高等 学校	赤松幸紀	評価基準の共有を 重視した「書くこと」 の授業実践	『羅生門』の単元学習後に批評文を書き、自己評 価・相互評価を行わせた授業の実践報告。あらかじ め評価基準を共有することが重要となる。	2016/2/10 月刊国語教育研究 2016二月号	日本国語教育学会
書くこと	現代文	(公)	兵庫	兵庫県立伊丹高等 学校	石堂有紀	知識を活用して書く指 導の難しさー思考の枠 組みの転換を目指して	「課題有り小論文」を通して論理的な文章を書 き、論題について思考を深める体験をする授 業の実践報告。	2017/3/31 兵庫国漢 第63号	兵庫県高等学校教 育研究会国語部 会
書くこと	古文	(公)	北海道	北海道旭川東高等 学校	大村勅夫	評価を活用した「書 くこと」の「国語総 合」単元	ルーブリックを活用した百人一首の返歌創作 というパフォーマンス単元の実践報告。	2014/6/10 月刊国語教育研究2 014⑥No.506	日本国語教育学会 編
書くこと	古文	(公)	福岡県	福岡県立修猷館高 等学校	芦刈晶子	古文に対する学習 意欲を高める国語 科指導法	古語を用いて学級日誌のように日常の出来 事などを書く活動を通して、古文に対する興 味関心を喚起させる授業の実践報告。	2016/7/1 つくし野第39号 2016 (平成28)年度版	福岡県高等学校国 語部会福岡地区
書くこと	国語表現	(公)	秋田県	秋田商業高等学校	奥山桃子	悩み相談の回答者 になるー相手を説 得する文章を書くー	「スマホ中毒の息子」(朝日新聞掲載)のこ とを心配している母親の記事を読んで自分の考 えを書き、表現を磨く実践報告。	2015/1/10 月刊国語教育研究2 015①No.513	日本国語教育学会 編

【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)	大分	大分県立佐伯豊南高校						
書くこと	表現	(公)	大分	大分県立佐伯豊南高校	榎野剛	書くことのモチベーションを高めるいくつかの取り組み	書くことが苦手な生徒に、漢字への意識付けや相互評価の活用を図り、「書ける」実感を持たせるよう工夫した授業の実践報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
書くこと	その他	(公)	石川	石川県立門前高等学校	高由紀	「門高コラム」への取り組み～地域とのつながりを意識して～	「北国新聞」に掲載された、門前高校に関する記事について作成したコメントを新聞形式にまとめ、思考力・表現力向上をはかる授業の実践。	2017/3/1	国語研究 第54号	石川県高等学校教育研究会国語部会
書くこと	その他	(公)	熊本	熊本県立鹿本高等学校	富田枝里	教材を自己に引きつけて考え、思考力を深めるための「書く」言語活動の指導～紹介文の作成を通して～	3つの評論教材を通して、その教材の紹介文を書く授業の指導経過報告。「読むこと」を通じて「書くこと」を学ばせるための工夫がなされている。	2016/11/3	くまもと国語研究紀要第50号	熊本県高等学校教育研究会国語部会

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)	三重	三重県立四日市商業高校						
読むこと	現代文	(公)	三重	三重県立四日市商業高校	奥田義経	はじめての評論文教材	生活を支える力として説明的文章の読解力を身に付けさせようとした実践報告。文章の核(主題)を把握させることに重点を置く。	2015/10/10	月刊国語教育研究 NO. 522	日本国語教育学会
読むこと	現代文				間瀬茂夫・河野智文	高等学校における小説の読みの学力評価	平成27年度広島県高等学校教育研究会国語部会総会で行った読解能力を評価する調査問題の開発・実施、評価指標作成についての講演。	2016/3/1	研究紀要 57	広島県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	現代文	(公)	三重	三重県立白山高校	小西正彦	お終いまで小説を読む	活字に抵抗のある生徒を対象とした文学的文章の実践報告。学習者の生活体験や価値観などに基づきながら理解を深める。	2015/10/10	月刊国語教育研究 NO. 522	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公) (私)	埼玉 東京	埼玉県立浦和第一高校／成蹊中学校・高校	小菅洋之 堀内さゆり	高校における学習者主体の単元学習の習熟を目指して	比べ読みにより主張を相対化させて考えを書かせた授業と、語り手以外の視点からリライトさせ、自己との関連を考えさせた授業の報告。	2015/11/10	月刊国語教育研究 NO. 523	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公)	千葉	千葉県立市川南高校	杉澤真梨子	本文を横断したテーマで学ぶ小説の授業	自ら考えて表現することが苦手な学習者を対象とする。「卒業ホームラン」を扱ってテーマ設定をし、本文を横断しながら学習させる。	2017/3/17	月刊国語教育研究 NO. 525	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公)	東京	東京都立葛飾商業高校	高倉愛里沙	教材研究会「山月記」プロジェクト研究授業の実践について	『山月記』プロジェクトに参加して、実践した授業報告。ルーブリック法による自己評価や発問内容等に触れる。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会
読むこと	現代文	(公)	東京	東京都立広尾高校	池上正子	『どこでもホワイトボード』を使った小説の授業実践	ICTやタブレットを使用せずに、ホワイトボードを使用して行ったアクティブラーニングを取り入れた授業の実践報告。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)	大分	大分県立東高校						
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立東高校	合原彰宏	グループワークを通して、「ボランティア活動」について考えを形成する。	『ボランティアという名の『無償財』』を教材とする。読ませた本から得た情報を活用することを通して読解力の育成を図った実践報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立中津南高校	上妻歩睦	新規採用の先生から—1年間を振り返って—	『ころ』を教材とした学習指導案。批評を通して、人間、社会、自然などについて考えを深めたり、発展させたりすることを目指す。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立宇佐高校	飯田亜貴	新規採用の先生から—提案授業を振り返って—	『『大人になる』ことの曖昧化』を教材とした学習指導案。文章構成、展開、要旨、筆者の主張などを的確にとらえさせることを目指す。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立日田高校	染矢彰子	新規採用の先生から—「マップ化」による読解力向上の試み—	『心に海を持って』を教材とした学習指導案。文章構成や展開を確かめさせ、要旨や書き手の意図をとらえさせることを目指す。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立舞鶴高校	山崎春那	新規採用の先生から—「知る」一年から「生かす」二年目へ—	『経済の論理／環境の倫理』を教材とした学習指導案。文章構成や展開、段落相互の関係から主張を読み取らせることを目指す。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	大分	大分県立竹田高校	中村慎之介	新規採用の先生から—採用一年目を終えて—	『夢十夜』「第一話」を教材とした学習指導案。文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わわせることを目指す。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	現代文	(公)	埼玉	埼玉県立坂戸高等学校	弓削田恵理	小説における「象徴的描写」を読み解く	映像作品を鑑賞し「象徴的描写」について解釈させた後、センター試験の演習に取り組む授業の実践報告。	2017/3/31	研究集録 第57号	埼玉県高等学校国語科教育研究会
読むこと	現代文	(公)	広島	広島県立広島高等学校	三谷弘子	「主体的な学び」を促す高い水準の授業づくり	平成27年度国語科授業づくりセミナー実践報告。評論「南の貧困/北の貧困」を教材としたファシリテーションによる現代文の授業提案	2016/3/1	研究紀要 57	広島県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	現代文	(公)	広島	呉市立呉高等学校	青山美加	さまざまな評論文を読み比べよう	センター過去問『キャラ化する／される子どもたち』と『境界としての自己』を読み比べ分析し、まとめた授業の実践報告。	2017/3/1	研究紀要58	広島県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	現代文	(私)	京都	立命館中学校・高等学校	内田剛	自己の「粹組み」を用いて文学テキストを分析する	夏目漱石『ころ』を、推論の方法「アブダクション」を用いながら分析し、班ごとにレポート作成・発表した授業の実践報告。	2014/5/10	月刊国語教育研究 2014五月号	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公)	滋賀	滋賀県立守山高等学校	三谷法顕	持続可能な社会の実現をめざすESD教育と国語教育	夏目漱石『ころ』を読み、「内なるつながり（インターコネクション）」を洞察する力を育てることをめざした授業の実践報告。	2015/9/10	月刊国語教育研究 2015九月号	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公)	長崎県	長崎県立長崎東高等学校	下田祐	詩論を書く—『読むこと』の指導のための『書くこと』—	『詩論を書く』ことを目的に、能動的にたくさん詩を読む(詩に触れる)ことをねらいとした実践授業の報告。	2014/10/10	月刊国語教育研究2014⑥No.506	日本国語教育学会編

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)	県	学校						
読むこと	現代文	(公)	広島県	広島県立広島高等学校	辻尚美	自己と向き合う文学の授業作り—山月記の授業実践を通して—	「理由づけ」を重視した「学習課題集」を元に展開することで、「他者」(登場人物・他の学習者)に対する「自己認識」を明らかにする授業の報告。	2015/2/10	月刊国語教育研究2015①No.513	日本国語教育学会編
読むこと	現代文	(公)	福岡県	福岡県立魁誠高等学校	友岡倫子	現代文における論理的思考力を高める学習指導	論理的思考力を育成するために「接続語」に着目し、毎授業で、短い文章を読み、適切な接続語を選ぶ訓練を行った実践報告。	2016/7/1	つくし野第39号 2016(平成28)年度版	福岡県高等学校国語部会福岡地区
読むこと	現代文	(公)	秋田県	秋田県立男鹿工業高等学校	三浦弓子	「である」ことと「する」こと	現代社会において「である」ことと「する」ことの二つの基準かがあてはまる問題を挙げ、自分の意見を考えさせた授業の実践報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	現代文	(公)	秋田県	秋田県立横手高等学校	能美政通	「詩歌」谷川俊太郎「朝」最果タヒ「朝」	二つの作品を比較しながら共通点と相違点を考えさせ、わかったことをグループで発表させた授業の実践報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	現代文	(公)	広島	広島県立広島観音高等学校	黒瀬直美	評論「『であること』と『すること』—「構造図」とICT機器を取り入れた単元学習の試み—	文章の論理構造を読み解く力を身につけさせるために、定番の評論教材の構造図を生徒に作成させ、ICT機器を用いて発表させた授業実践報告。	2015/6/10	月刊国語教育研究2015六月号	日本国語教育学会
読むこと	現代文	(公)	埼玉	埼玉県立入間向陽高等学校	坂本慶太	「先生と遺書」試論	小説『こころ』における先生の言動とKの言動の解説・解釈を相対化し、先生とKの真実の「こころ」について考察。	2017/3/31	研究集録 第57号	埼玉県高等学校国語科教育研究会
読むこと	現代文	(公)	岐阜	長良高等学校	西岡裕二	「ことばを味わう—夏目漱石「こころ」を使った「ことば」の学習の提案—	「国語における世論調査」の調査結果について、全国と自校の生徒の実態を比較しながら、「ことば」の力をつける教材として「こころ」を提案している。	2014/8/10	月刊国語教育研究508	日本国語教育学会
読むこと	古文	(公)	三重	三重県立津東高校	岩佐真由美	思考力を高め表現力を育成する文法教育を目指して	接続助詞「ば」に係る文法指導の実践報告。現代語訳の正誤判定を行って問題意識を喚起し、条件節の知識を整理する。	2015/10/10	月刊国語教育研究NO. 522	日本国語教育学会
読むこと	古文	(公)	茨城	茨城県立並木中等教育学校/愛媛県立松山北高校	鈴木康弘 山岡万里子	古典の学習者が主体的に読解する学びの場の形成と教師の役割	評価を取り入れて模擬授業をさせたり、「話す・聞く・書く」活動や意見交流を行わせたりして、読みの深化を図った授業の報告。	2015/11/10	月刊国語教育研究NO. 523	日本国語教育学会
読むこと	古文	(公)	大分	大分県立東高校	坂本文利	随筆『徒然草』を読み味わう	『徒然草』「公世の、二位のせうとに」を教材とする。登場人物の行動や心情を表現に即して読み味わわせることを目指した実践報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(公)	大分	大分県立東高校	林田史香	文章に即して情景や心情を読み取り、その背景にあるものを話し合い、他者と共有する。	『小倉百人一首』を教材とする。和歌に詠まれた思想や感情を読み取り、人間、社会、自然などについて考察させようとした報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(公)	奈良県	奈良県立王寺工業高等学校	梶山智史	グループで朗読劇に必要な脚本を作成する	脚本作成において、本文に書かれているセリフをアレンジすることで、各場面における児や僧たちの心情を読み取ることを目標とした授業の報告。	2017/3/31	まほろば60	奈良県高等学校国語文化会

【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
読むこと	古文	(公)	福岡県	福岡県立福岡高等学校	深江一美	『徒然草』「名を聞くより」	ラーニング・セルやジグソー法を用いて生徒同士で文法事項を教え合うことで、文法の理解を深める授業の実践報告。	2016/7/1	つくし野第39号 2016(平成28)年度版	福岡県高等学校国語部会福岡地区
読むこと	古文	(公)	秋田県	秋田県立北鷹高等学校	石井由佳	『土佐日記』「門出」	「門出」を読んで、古典に興味関心を持ってもらうために「タイトルをつける」活動を入れ、グループで発表し合った授業の実践報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	古文	(公)	秋田県	秋田県立横手高等学校	古谷祥多	『更級日記』「東路の道の果て」	作品の書き出しとしての作者の構成意図を読み取る活動をペア、グループなどの活動を入れながら実践した授業の報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	古文	(公)	兵庫	兵庫県立加古川東高等学校	坂田充範	アクティブ・ラーニングってなんやねん	理数科クラスにおけるアクティブ・ラーニング型授業での「木曾の最期」の試験問題を作る実践報告。	2017/3/31	兵庫国漢 第63号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
読むこと	古文	(私)	東京	和洋九段女子中学高等学校	上野正史	体感して古典に(参加)する購読授業の試み	古典文法学習を目的とせず、古典語・古典文学作品の世界を味わい体感させる授業実践の報告。	2017/1/10	日本語学Vol.36-1	明治書院
読むこと	古文	(公)	長野	長野県長野吉田高等学校	佐藤理保子	導入期に古文嫌いの生徒を作らない単元の試みー指導と評価の一体化を視野に入れてー	様々な説話を教材に、生徒が苦手意識を持たずに古文に取り組めるよう工夫された指導計画。折句を用いて実際に短歌を詠むなど。	2015/4/10	月刊国語教育研究 2015四月号	日本国語教育学会
読むこと	漢文	(私)	三重	鈴鹿中学校・高等学校	井上智貴	高等学校第1学年における漢文指導の試み	「4コマ漫画」を取り入れた実践報告。グループごとに1人1コマ作成させる。漢文への関心を高め、動詞の重要性にも気づかせている。	2015/10/10	月刊国語教育研究 NO. 522	日本国語教育学会
読むこと	漢文	(公)	秋田県	秋田県立花輪高等学校	畠山智道	アクティブラーニング型漢文実践授業ー論語における実践ー	「論語」に書かれた孔子の考えに対して自分の意見を持ち、他者と比較することでより深い読みへと発展することを目標とした実践授業の報告。	2017/3/1	研究紀要 平成28年度 第53号	秋田県高等学校教育研究会 国語部会
読むこと	漢文	(公)	栃木	栃木県立小山西高等学校	澤村茂樹	読解のための漢文法序説(続々)「漢字を漢字ろ！」	漢文を学習する上で大切な、漢字そのものに向き合いメッセージをくみ取ることについて述べられた論文。	2017/3/31	国語 教育と研究 第五十六号	栃木県登校学校教育研究会 国語部会
読むこと	その他	(公)	大分	大分県立大分工業高校	浦部裕美 財津真代	よりよい社会人になるために必要な読解力を身につけた生徒の育成	3年間を通じて、社会人になるために必要な読解力の育成を目指したアクティブラーニングによる読解の深まりについての実践報告。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)								
その他	その他	(公)	沖縄	沖縄県立宜野座高校	屋嘉比心	地域の人の声を聴く	地域の生活者・有権者にインタビューして生活上の不便や困難を聞き取り、学習者に新たな政策提言をさせた実践報告。	2015/11/10	月刊国語教育研究 NO. 523	日本国語教育学会
その他	漢文	(公)	愛知	名古屋市立星稜高校	西江健	古典教材を通じた漢字・漢語文化の再考	日本人による漢文を取り上げ、日本の漢字や漢語文化に対する理解を深め、興味を喚起しようとした実践報告。	2017/3/17	月刊国語教育研究 NO. 525	日本国語教育学会
その他	現代文	(公)	東京	東京都立大山高校	高橋歩	教材研究会「山月記」プロジェクト「山月記」と1年間向き合っ	プロジェクトの1年にわたる取り組みについての報告。『山月記』について話し合っ出した疑問や課題、実践報告等を寄せる。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	その他	(公)	東京	東京都立蒲田高校	松戸結佳	カリキュラムの障害から見直すUDL授業の実践	UDL (Universal Design for Learning = 学びのユニバーサルデザイン) を活かした授業の実践報告。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	古文	(公)	広島	広島県立安芸高等学校	尾崎招子	「徒然草—あなた自身の考えとは—」	『徒然草』「亀山殿の御池に」を110・150・167・188段と比較し、意見をまとめ、相互評価するアクティブラーニングの実践報告。	2017/3/1	研究紀要58	広島県高等学校教育研究会 国語部会
その他	古文	(公)	茨城県	茨城県立日立第一高等学校	菊池幸恵	「文化の言語」を理解する—俳諧連歌の実作を通して—	多様な言語芸術に触れさせるため「俳諧の連歌」の創作をグループ活動を通して実践した、実践報告。	2014/6/10	月刊国語教育研究2 014⑥No.506	日本国語教育学会編
その他	その他	(公)	山形県	山形県立真室川高等学校	石山宣浩	地域と学校の特色を活かした単元学習	郷土の作家「真室二郎」を学習教材とした学びあいの実践授業の報告。	2015/2/10	月刊国語教育研究2 015①No.513	日本国語教育学会編
その他	古文	(私)	奈良県	智辯学園奈良カレッジ	下仲一功	「出世グラフィック」を作る	古典学習の知識の一つである官位相当表を使用しながら、人物を浮かび上がらせて把握していく授業の実践報告。	2017/3/31	まほろば60	奈良県高等学校国語文化会
その他	現代文 古文	(公)	富山	富山県立八尾高等学校	道正央子	八尾高校の実践—『チーム八尾』の挑戦と課題—	現代文、古文、短歌創作指導の三つの授業実践の報告。	2017/3/31	研究紀要 第55号	富山県高等学校教育研究会国語部会
その他	その他	(公)	鳥取	鳥取県立八頭高校	荻原伸	高等学校における永続的カリキュラムづくり	年間授業計画の作成と実践についての報告。カリキュラムや学力・学習の質や評価について書こうとすることが必要だと述べる。	2015/12/10	月刊国語教育研究 NO. 524	日本国語教育学会
その他	その他	(公)	東京	東京都立葛飾商業高校	鈴木仁志	東京都教育研究員活動報告	「自分の思いや考えを適切に言葉で表現する力を育む指導と評価の在り方」を研究主題として行った研究内容の報告。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会
その他	その他	(公)	東京	東京都立一橋高校	藤井ゆき	国語標準学力テスト作成と分析—思考力・表現力を問う—	国語標準学力テストに係る活動概要や歴史、今年度の活動等を述べる。出題のねらいや結果の分析、成果と課題が報告される。	2017/3/17	研究紀要第五十五集	東京都高等学校国語教育研究会

【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属			氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者
		(公)								
その他	その他	(公)	大分	大分県立西高校	仲田恵衣	第60回九州地区高等学校国語教育研究大会	沖縄県立浦添高校での公開授業や分科会の様子、民俗学者小川直之氏による講演、解剖学者養老孟司氏による講演を報告する。	2017/5/19	国語大分第61号	大分県高等学校教育研究会国語部会
その他	その他	(公)	青森	青森県立青森中央高等学校	畑澤聖悟	高校演劇と青森中央高校演劇部について	青森中央高校演劇部の活動報告。	2017/3/10	日本語学Vol.36-3	明治書院
その他	古文	(公)	広島県	広島県立尾道北高等学校	岸野大	高等学校で五十音図をどう扱うか—文法指導のためだけでなく—	文法指導のために覚え込ませるのではなく、五十音図の謎を考え楽しみながら学習する方法を書いた論文。	2015/1/10	月刊国語教育研究2015①No.513	日本国語教育学会編
その他	その他	(公)	東京	両国高等学校	近藤聡	メディアリテラシー「切手というメディア」—非連続型のテキストを読む	マスメディアを教材にし、学習者が日本社会について認識を深め、見方を深めるプロセスを経験できるようにした学習開発の報告。	2014/4/10	月刊国語教育研究504	日本国語教育学会
その他	現代文	(公)	栃木	真岡工業高等学校	小畑貴治	「読み解く」言語活動と「伝える」言語活動	「羅生門」で下人の心情の変化を読み取り、自身を下人の立場に置き換え、さらに読み取った内容を「副題」として表現した活動の報告。	2014/7/10	月刊国語教育研究507	日本国語教育学会
その他	現代文	(国)	東京	東京学芸大学附属高等学校	浅田孝紀	演劇アーティストとの協働で作る話し言葉の授業—語用論導入による演劇ワークショップを通して—	「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験」の事業として、現代文の授業で語用論的な認識を深めるために実践した報告。	2014/8/10	月刊国語教育研究508	日本国語教育学会
その他	古典	(国)	茨城	筑波大学附属高等学校	奥村準子	パフォーマンス評価に着目した古典単元学習の展開	「歌合」のかたちを借りて、小倉百人一首について調査し、作者の伝えたいメッセージを自分のことばで説明する活動を行った授業の報告。	2014/9/10	月刊国語教育研究509	日本国語教育学会
その他	その他	(公)	静岡	沼津城北高等学校	影山大樹	国語教材における「学びの共同体」実践～効果的な課題・言語活動の探求～	グループ学習を中心とした「学びの共同体」を授業に取り入れ、『山月記』『ころ』など実際にグループで取り組ませた課題の実例を報告している。	2017/3/31	平成28年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会
その他	漢文	(私)	香川	英明高等学校	田山泰三	長尾雨山と夏目漱石	高松出身の漢学者長尾雨山と夏目漱石との接点を紹介し、長尾雨山を研究する意義を考察。雨山添削の漱石漢詩等掲載。	2017/1/27	国語 第69号	香川県高等学校教育研究会国語部会
その他	現代文	(公)	香川	香川県立三木高等学校	野崎雄三	「し」を多用するのは日本語の新しい潮流か	特に若い世代の話し言葉において接続助詞「し」が多用される理由を、書き言葉と比較して考察している。	2017/1/27	国語 第69号	香川県高等学校教育研究会国語部会
その他	漢文	(国)	東京	東京学芸大学	佐藤正光	漢文教育の今日的意義	古典の今後の方向性を検討し、国際バカロレア教育を例にグローバル化社会に対応し得る漢文教育とは何かを提示した研究論文。	2017/7/10	日本語学Vol.36-7	明治書院
その他	漢文	(私)	東京	開成中学・高等学校	宮利政	高等学校において漢文を学ぶことの意味—現場から見た「今」と「これから」—	教科書から窺える漢文の「今」を考察し、今後も高校で漢文を学ぶ意味とは何かを「言葉の感覚」「思考力と表現力」「受験の有無」「生徒の動機」から検証している論文。	2017/7/10	日本語学Vol.36-7	明治書院

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
論文

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
講演
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
論文
論文
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
論文
実践報告
実践報告
論文
実践報告

記事の分類
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
その他
その他
その他

記事の分類
その他
その他
論文
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
実践報告
論文
論文
論文
論文