

## 【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	東京	都立 国際高等学校	高松美紀	『言語A 日本文学』『日の名残り』	国際バカロレアコースの「翻訳文学」の授業で、ディスカッションを通してカズオ・イシグロ『日の名残り』の読みを深めた実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校 国語教育研究会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	愛知	愛知県名古屋 市立菊里高等学校	後藤厚	詩でキャッチボール！—交流「活動」から「学び」へ—	意図的に〈他者性〉を作り出した中で、宮沢賢治「永訣の朝」の群読や疑問・感想交換等の交流活動を行なった授業の報告。	2017/7/10	月刊国語教育研究 No543	日本国語教育学会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(私)	愛知	相山女学園高等 学校	田中洋美	高等学校国語「話すこと・聞くこと」の授業をどう変えるか	「話すこと・聞くこと」の授業改善として、他者に「伝わらない」という課題をどう乗り越えるかを考えることで主体的に取り組ませるとい授業実践。	2019/5/10	日本語学 5月特大号 第38巻5号	明治書院	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	福岡	県立 講倫館高等学校	蒔田智恵	意見を伝え合うことのできる生徒を育てる国語科学習指導	『羅生門』等の単元において、「意見を伝え合う力の育成」をねらいとしたアクティブ・ラーニング型授業の実践報告。	2019/6/28	国語研究つくり野第4 2号	福岡県高等学校 国語部会福岡地区	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	熊本	県立 高森高等学校	金子剛	『聞き手を意識した「話す」能力の向上を目指して』	ビプリオバトルに取り組むことにより、聞き手意識したわかりやすい話し方を主体的に身に付けさせるための授業報告。	2018/10/19	くまもと国語研究紀要 第52号	熊本県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	鹿児島	県立 志布志高等学校	大迫貴予	目的や場に応じて、効果的に話したり的確に聞き取ったりすること	「水の東西」の教材で、「日本文化について紹介しよう」という話題でスピーチを行い、教科横断的な学習を行った実践。	2017/10/20	国語科指導方法研究 会実践論文集録(第 30次)	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	現代文	(公)	鹿児島	県立 鹿児島中央高等 学校	久保智子	『課題を解決したり考えを深めたりするための話し合い学習』	『羅生門』を教材として、知識構成型ジグソー法を用いることで考えを広げたり深めたりすることをねらいとした授業報告。		国語鹿児島55	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	古文	(公)	長崎	県立 佐世保南高等学 校	種川彰子 石橋可巳	『読解を深める話し合い活動の実践』	古典を素材として書かれている作品から「古典作品における理想の女性像について話し合う」授業の実践報告。	2019/3/31	平成30年度国語研 究第63号	長崎県高等学校・ 特別支援学校教 育研究会国語部 会	実践報告
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	福島	県立 大沼高等学校	長谷川美穂	主体的で対話的な授業に向けた取り組み	電話の応答、ブックトークなどの他にディベート、プレゼンテーション等を実施した話し合いや合意形成の仕方についての実践報告。	2019/3/1	平成30年度福島県 高等学校国語教育 研究会研究紀要	福島県高等学校 国語教育研究会	実践報告
話すこと・聞くこと	国語表現	(公)	鹿児島	県立 鹿児島中央高等 学校	坂木正一	収集した情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現する学習	文化祭の企画書を説明する言語活動を通して、「話すこと・聞くこと」の経験や方法としての「知」を学ぶことを意図した実践。	2017/10/20	国語科指導方法研究 会実践論文集録(第 30次)	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	その他	(私)	東京	早稲田大学高等学 院・中等部	美谷島秀明	説得力のある発表内容を考える授業の構想	「知られざる平成の大事件」というテーマでの発表内容を検討することで、「伝え合う」ことを意識させる授業の実践案。	2019/9/10	日本語学 第38巻9 号	明治書院	その他
話すこと・聞くこと	その他	(私)	石川	北陸学院高等学 校	遠藤良幸	研究発表②「電子黒板を用いた現代文(評論)の授業展開について」	電子黒板とデジタル教科書、教員タブレット、論理エンジンなどを用いたディベートによる教科横断的協働学習の研究発表。	2018/3/1	平成29年度国語研 究第55号	石川県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告

## 【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
話すこと・聞くこと	その他	(公)	大分	県立 佐伯鶴城高等学校	川津崇志	「話すこと・聞くこと」の授業における教材としてのコンセンサス・ゲーム	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	その他	(公)	大分	長崎県立 佐世保南高等学校	種川彰子	読解を深める話し合い活動の実践	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと・聞くこと	その他	(公)	大分	佐賀県立 佐賀農業高等学校	藤田佳子	『国語総合』を用いたクリティカル・シンキング力を育成するカリキュラム開発	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
書くこと	現代文	(公)	神奈川	県立 津久井浜高等学校	稲崎由依	生徒の「書くこと」に対する思いにどう応えるか	2019/3/10	日本語学 3月号 第38巻3号	明治書院	実践報告
書くこと	現代文	(公)	石川	県立 松任高等学校	田中直哉	『書く力の育成を狙った国語科の組織向上に関する研究発表』	2019/3/1	平成30年度国語研究第56号	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	石川	県立 鶴来高等学校	能美仁	公開授業『世間とは何か』	2018/3/1	平成29年度国語研究第55号	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	兵庫	県立 川西明峰高等学校	瀧口梓	クリティカルシンキング～新聞を使った批判的読みと表現～	2018/3/31	兵庫國漢 第六十四号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	研究協議会・分科会発表
書くこと	現代文	(私)	福岡	福岡女学院中学校・高等学校	谷口奈々美	「俳句でアクティブターニング！」実践報告	2018/6/29	国語研究つくし野第41号	福岡県高等学校国語部会福岡地区	実践報告
書くこと	現代文	(公)	熊本	県立 阿蘇中央高等学校	森塚仁	『社会的問題の探求と評論文学習を基にした「書くこと」の指導』	2018/10/19	くまもと国語研究紀要第52号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	大分	福岡県立 明善高等学校	花島貴子	「主体的・対話的」で「深い学び」を目指す「話し合い活動」と「書くこと」の授業の工夫	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【書くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
書くこと	古文	(公)	大分	熊本県立 天草高等学校	竹嶋麻衣	作者に共感しながら文章書くことで、読みを深める古文指導の実践	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	漢文	(公)	栃木	県立 茂木高等学校	伊澤亮平	古典学習と実生活をつなげる—漢文読解から意見文へ—	2017/6/10	月刊国語教育研究 No542	日本国語教育学 会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	滋賀	県立 栗東高等学校	三木由美子	よりよい社会にするために	2019/3/15	滋高国研会誌 66号	滋賀県高等学校 国語教育研究会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	長崎	県立 国見高等学校	黒田晃子 坂本すみれ	『書く力の向上を目指して』	2019/3/31	平成30年度国語研 究第63号	長崎県高等学校・ 特別支援学校教 育研究会国語部 会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	大分	鹿児島県立 大島高等学校	立和名猛	相手を意識して適切に説明する力を育成する	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	その他	(公)	福島	県立 本宮高等学校	和合亮一	国語実践(選択コース)の創作などの取り組みについて	2019/3/1	平成30年度福島県 高等学校国語教育 研究会研究紀要	福島県高等学校 国語教育研究会	実践報告
書くこと	その他	(私)	埼玉	西武学園文理中 学校・高等学校	笠原諭	『高校における「主体的な書き手」の育成を目指した学習指導の工夫』	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学 会	実践報告
書くこと	その他	(公)	埼玉	県立 川越女子高等学校	皆川裕紀	高等学校実践例「日常的に書くこと」	2019/9/10	日本語学 第38巻9 号	明治書院	実践報告
書くこと	その他	(私)	東京	学習院女子中・高 等科	山本健太	帯単元「引用ノート」の取り組み	2017/9/10	月刊国語教育研究 No545	日本国語教育学 会	授業実践
書くこと	その他	(私)	石川	遊学館高等学校	中村ゆかり	研究発表①「アクティブラーニングの取り組みについて」	2018/3/1	平成29年度国語研 究第55号	石川県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	その他	(公)	鹿児島	県立 国分高等学校	木下景介	『文章を俯瞰的に読解及び論述するための指導法の研究と実践報告』		国語鹿児島55	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	論文
書くこと	その他	(公)	鹿児島	県立 大島高等学校	立和名猛	高等学校における「書くこと」の実際と指導の工夫	2019/3/10	日本語学 3月号 第 38巻3号	明治書院	実践報告

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
読むこと	現代文	(公)	北海道	函館商業高等学校・定時制	長沢元子	読書経験が少ない生徒のためのフレームリーディング	読書経験が少ない生徒のために、フレームリーディングを活用して、読みに基礎力を養う授業の実践報告。	2017/5/10	月刊国語教育研究 No541	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立今市特別支援学校	津久井秀一	中島敦『山月記』をめぐる<感想>-小説安定教材のクリティカル・ポイント(V)-	中島敦『山月記』の物語中の時間や「李徴」の行動、「袁慄」との対話を通して『李徴』は変わりうるのか?についての考察。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立那須高等学校	津村愛	「道程」と「夢十夜」～作品中の言葉を置き換えて原典と比較することで、表現の効果について考える取り組み～	「道程」と「夢十夜」の両作品中の言葉を置き換えて比較することで表現の効果を理解し、作品の主題や世界観を読み取る授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立宇都宮商業高等学校	中村美絵	「ころろ」～物語を読む範囲を広げ、比較することにより登場人物への理解や考察を深める～	物語「ころろ」の構成を理解し、登場する人物の性格や場面に応じた心情について読み取り、人間の姿について考察する授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立日光明峰高等学校	桐村健	「ころろ」～Kの場面心理を考え、クラスでKの「遺書」を作成する～	登場人物の言動や前後の描写をもとにKの心理を考え、Kがどのような心理を経て、自殺に至ったかを捉える。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立石橋高等学校	国谷裕子	評論の指導～「東大読書」を参考にして～	自分の中で問いを立て、その答えを探し続けることで内容を読み取る。装丁読み、仮説作り、取材読み、追求読みなどの授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立小山高等学校	池田智子	<読み継がれる自分語り>としての『舞姫』～ドイツ「言語技術」教育を援用して～	文章『舞姫』を読んで、書き手の意図や人物、状況、心情の描写、構成、展開、要旨などを的確に捉える授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立栃木女子高等学校	上田晃	学び合いを通して自分の読みを深める『夢十夜』『第一夜』の授業実践～知識公正型ジグソー法の型を基に～	自分たちが設定した課題について探求し、他者に教え、他者から学ぶ学び合いを通して作品理解を高める授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立大田原高等学校	川上貴治	言語活動「情報を読み取る」～情報の読解・推論・探究を通して生徒が主体的に課題を発見する能力を育成する～	図表から読み取ったことを検討して自己の考えをもち、根拠を明確にするとともに論理展開を工夫して意見を述べる授業実践。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	埼玉	県立板戸高等学校	弓削田恵理	論理力育成の試み～次期学習指導要領に向けて～	1年生を対象に、逆説構造を理解させることを目標として行った論理力育成の試み。論理トレーニングと新形式問題を取り入れる。	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京	都立八王子東高等学校	大塚香	『夢十夜』から問いを立てる	文学作品を「考えながら読む」という観点から、夏目漱石『夢十夜』『第一夜』を教材とし、班で「問い」を立て検討させた実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	東京	早稲田中学校・高等学校	中田精	『「城崎にて」について、フィジカルシアターで明らかにしたこと』	フィジカルシアター(演劇的手法)によって、小説の理解を深める取り組みの成果と課題についての報告。	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学会	実践報告

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
読むこと	現代文	(国)	東京	東京大学教育学部 付属中等教育学校	大井和彦	言語生活から言語文化を考える	「近代の短歌・俳句を自分の生活実感を基に解釈してみよう」という単元を設定し、言語生活と言語文化の密着性を感じ取る実践。	2018/2/10	月間国語教育研究 No551	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	岐阜	県立 可児高等学校	中溝啓文	メタファー(隠喩)をく読む能力を育成する学習活動	羅生門を教材に、課題発見型学習の定着とメタファー(隠喩)を読む能力の伸長を主眼とした実践の報告。	2017/10/20	国語科指導方法研究会 実践論文集録(第30次)	鹿児島県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	静岡	県立 富士高等学校	稲葉絵美	研究授業「身体、この遠きもの」鷺田清一	「文章から必要な情報を読み取り、取捨選択してまとめる」言語活動を、個人学習とグループ学習を通じて行なった授業の報告。	2019年	平成30年度 静岡県 高等学校国語研究会 会報	静岡県高等学校 国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	愛知	椋山女学院高等学校	田中洋美	「表現に即して読み味わう」実践報告。	主体的・対話的に学び続けるために必要な資質・能力の育成を目指した「羅生門」と『今昔物語集』の比べ読みを行う授業の実践報告。	2017/4/10	月刊国語教育研究 No540	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	大阪	大阪教育大学附属 高等学校 天王寺校舎	河田良子	「ローカル」な文章を、「グローバル」な論理で読む	論理構造をとらえて論理的文章を読み、筆者の「問い」と「答え」にせまることで「グローバル」に読む指導の実践報告。	2017/6/10	月刊国語教育研究 No542	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	兵庫	白陵高等学校			『無用の人』における父と娘の関係、娘の内面的な変化を、「父」の愛読書である『茶の本』を中心に読み解く。	2019/3/31	兵庫國漢 第六十五号	兵庫県高等学校 教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	兵庫	県立 八鹿高等学校	齋賀万智	比べ読みを通して、多角的な視点を身につけよう	清岡卓行「ミロのヴィーナス」と同じく清岡卓行の「勝利の羞恥と憐さ」と比べ読みし、多角的・多面的なものの見方を養う授業実践。	2019/3/31	兵庫國漢 第六十五号	兵庫県高等学校 教育研究会国語部会	授業実践
読むこと	現代文	(公)	兵庫	県立 西宮北高等学校	上田未来	ALで読む『こころ』～質問作成による、主体的読みの試み～	生徒に主体的に読みを深めるため、「こころ」を班ごとに分けて精読させるため質問を作成する授業実践。	2018/3/31	兵庫國漢 第六十四号	兵庫県高等学校 教育研究会国語部会	研究協議会・分科会 発表
読むこと	現代文	(公)	広島	県立 三次高等学校	辻尚実	主体的な学びを促す「読むこと」の授業づくり	学習者の「読み」を字面だけの表面的な理解に留めず、筆者のもの見方や考え方にまで深めて考えさせることを目指した実践報告。	2019/3/31	研究紀要(年報)60	広島県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	広島	県立 神辺高等学校	門田麻希	「主体的な学び」を促す授業づくり	自己評価シートを活用した授業の実践報告。生徒が主体的に学び、作品の解釈にとどまらず、作者の考えに触れることを目標として行う。	2019/3/31	研究紀要(年報)60	広島県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	福岡	県立 福岡高等学校	深江一美	協同的な学習を通した「読むこと」の実践	グループディスカッション、フィッシュ・ボウル・ルーブリック・KP法の活用等を用いた3年間にわたる授業実践報告。	2018/6/29	国語研究つくし野第4 1号	福岡県高等学校 国語部会福岡地区	実践報告
読むこと	現代文	(私)	長崎	長崎女子商業高等学校	中村文子 森孝行	『読むことを通して養う考える力』	評論を教材に、人間関係を抽象的に捉え、他者を客観的な視点から観察することができる力を身に付けさせようとした授業報告。	2019/3/31	平成30年度国語研 究第63号	長崎県高等学校・ 特別支援学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	現代文	(公)	大分	県立別府鶴見丘高等学校	山本悟史	「重ね読み」によって思考力、判断力を促す、小説『夏の花』の実践	2018/3/10	月間国語教育研究 No551	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	鹿児島	県立開陽高等学校	近藤美希	単位制高校における現代文Aの授業実践	2017/10/20	国語科指導方法研究会実践論文集録(第30次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	福島	県立白河高等学校	菜花美香	「深い学び」を目指す古文の授業づくり	2019/3/1	平成30年度福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	福島	県立湯本高等学校	関成利	実態を鑑みた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	2019/3/1	平成30年度福島県高等学校国語教育研究会研究紀要	福島県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	栃木	県立足利高等学校	飯村裕樹	「桐壺更衣を追い詰めたのは誰か」	2018/1/10	月刊国語教育研究 No549	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古文	(公)	栃木	県立栃木女子高等学校	阿部健治	明石一族の野望-こうも読めるか『源氏物語』	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	論文
読むこと	古文	(公)	栃木	県立栃木高等学校	井上孝志	『徒然草』「花は盛りに」～関連する資料を通して作品を深く読み味わう～	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	栃木	県立那須拓陽高等学校	澤下恵美	『大鏡』『三船の才』～関連する作品を読み比べ、相違点をもとに作者の意図を考える～	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	東京	都立南多摩中等教育学校	丹藤夢子	『伊勢物語』との比べ読みから『源氏物語』を理解する	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	神奈川	県立多摩高等学校	石原徳子	韻文の「内容の理解」をめざした授業実践	2017/12/10	月刊国語教育研究 No548	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古文	(公)	静岡	県立浜松西高等学校	諸富亜理子	研究授業『伊勢物語』『筒井筒』	2019年	平成30年度 静岡県高等学校国語研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(私)	京都	東山中学校・高等学校	柴田昌平	和歌を読む力を段階的に伸ばすための授業構想。	2017/5/10	月刊国語教育研究 No541	日本国語教育学会	論文

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	古文	(私)	兵庫	報徳学園高等学校	上田篤志	『古典を題材にした論理的読解力の育成』	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古文	(公)	兵庫	県立須磨東高等学校	小池康明	須磨の巻の地理的表現について	2019/3/31	兵庫国漢 第六十五号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	古文	(私)	福岡	福岡常葉高等学校	向井克年	古典教育から見える新しい学力観への問い	2018/6/29	国語研究つくし野第41号	福岡県高等学校国語部会福岡地区	実践報告
読むこと	古文	(公)	福岡	県立北筑高等学校	黒岩淳	『湯山三吟百韻』の学習指導	2017/4/10	月刊国語教育研究 No540	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古文	(公)	熊本	県立天草高等学校	竹嶋麻衣	『作者に共感しながら主体的に読む姿勢を育むための古文指導の実践』	2018/10/19	くまもと国語研究紀要第52号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	鹿児島	県立加治木高等学校	鮫島裕之	山本敦子説(背景知識)を利用して古典作品の読みの再構築を図る指導	2017/10/20	国語科指導方法研究会実践論文集録(第30次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	鹿児島	県立徳之島高等学校	前田寛明	話す活動・聞く活動の充実による古典Bの授業の活性化	2017/10/20	国語科指導方法研究会実践論文集録(第30次)	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	栃木	県立佐野高等学校	宇賀神茜	漢文「鴻門之会」心の声を補ったペーパーサートの実践～人物造形に焦点を当てて～	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	栃木	県立真岡北陵高等学校	籠島千裕	教える楽しみ・教わる楽しみ-漢文訓読の導入で問題演習-	2017/8/10	月刊国語教育研究 No544	日本国語教育学会	授業実践
読むこと	漢文	(私)	埼玉	狭山ヶ丘高等学校	樋口敦士	『対話的な学び』に着目した史伝教材の活用	2018/12/10	日本語学 第37巻13号	明治書院	実践報告
読むこと	漢文	(公)	大分	沖縄県立石川高等学校	翁長陽一	漢字の表意性熟語の意味に着目した漢文訓読入門の工夫	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	茨城	県立並木中等教育学校	鈴木康弘	古典に対する学習意欲を喚起するための単元学習-親子関係を再認識することを中心として-	2017/12/10	月刊国語教育研究 No548	日本国語教育学会	実践報告

## 【読むこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
読むこと	その他	(公)	栃木	県立 さくら清修高等学校	若杉俊明	高等学校で古典を学ぶことの意義や価値を実感できる指導へ	2018/1/10	月刊国語教育研究 No549	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	その他	(公)	埼玉	県立 草加高等学校	水戸明香里	基礎学力の定着と主体的に学べる授業づくりを目指して	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校 国語科教育研究会	実践報告
読むこと	その他	(公)	岐阜	県立 可児高等学校	中溝啓文	『複数のテキストの読み取りを統合する学習活動』		国語鹿児島55	鹿児島県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	鳥取	県立 鳥取緑風高等学校	梶川誠	『作品との対話』で目指す豊かな読み	2017/8/10	月刊国語教育研究 No544	日本国語教育学会	授業実践
読むこと	その他	(公)	岡山	県立 勝山高等学校 森山校地	内田浩文	高等学校の授業は変わるのか？—新学習指導要領が求める高等学校国語の「読むこと」の授業—	2019/5/10	日本語学 5月特大号 第38巻5号	明治書院	論文
読むこと	その他	(公)	広島	広島大学大学院教育 学研究科	山本隆春	作品と対話する授業の創造	2017/8/10	月刊国語教育研究 No544	日本国語教育学会	論文
読むこと	その他	(公)	大分	県立 中津南高等学校	西田圭介	対話的な学びを通して「読む能力」を育成するための効率的な学習指導及び学習評価の工夫改善についての研究	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	大分	宮崎県立 宮崎商業高等学校	尾崎南	読むことと生徒の日常性をつなげる表現活動の研究	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	その他	(公)	鹿児島	県立 大島高等学校	立和名猛	『「初発の感想」を生かした授業実践』		国語鹿児島55	鹿児島県高等学校 教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文・漢文	(私)	福岡	福岡女学院中学校・高等学校	谷口奈々美	看図アプローチ・読み研三読法による読解指導	2019/6/28	国語研究つくし野第4 2号	福岡県高等学校 国語部会福岡地区	実践報告

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	現代文	(私)	東京	日本大学第二 中学校・高等学校	金巻秀樹	日常の中から言葉を紡ぎ出す	2017/7/10	月刊国語教育研究 No543	日本国語教育学会	実践報告



## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
その他	現代文	(公)	東京	都立 戸山高等学校	美田恵	段階をふんだアクティブ・ラーニング	生徒の状況に合わせて少しずつやり方を変えることで、深い学びをさせることをねらいとしたアクティブ・ラーニングの実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校 国語教育研究会	実践報告
その他	現代文	(公)	静岡	県立 静岡高等学校	後藤啓介	言語活動(辞書を使ったゲーム)「たほいや」	辞書を使ったゲーム「たほいや」を通じて、勝つための表現などを考えさせる授業の報告。	2019年	平成30年度 静岡県 高等学校国語研究会 会報	静岡県高等学校 国語教育研究会	実践報告
その他	現代文	(公)	熊本	県立 鹿本高等学校	藤本絢也	『絵文字を用いた小説読解の試み』	小説の登場人物の台詞に付けさせた絵文字に込められた心情を言葉で説明することで、表現する力を育む授業の報告。	2018/10/19	くまもと国語研究紀要 第52号	熊本県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
その他	古文	(公)	東京	都立 井草高等学校	古屋明子	評価に着目したアクティブ・ラーニング	昔話「かぐや姫」と『竹取物語』の違いを考える活動の中で、生徒に評価基準を知らせた上で共同学習を行なった授業の報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校 国語教育研究会	実践報告
その他	古文	(公)	熊本	県立 阿蘇中央高等学校	後藤智子	『「思考力、判断力、表現力等」の育成』	百人一首を物語に書き換える学習によって、生徒の表現力と思考力、判断力を養わせる授業の報告。	2018/10/19	くまもと国語研究紀要 第52号	熊本県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
その他	漢文	(公)	群馬	県立 太田フレックス高等学校	木村一弘	『3ステップ方式で基礎・基本の定着を図る漢文入門期の指導』	全体・ペア・個別の3ステップを取り入れた再読文字の学習における授業報告。	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学 会	実践報告
その他	国語表現	(公)	埼玉	県立 松山女子高等学校	寺長根真希子	広告のしかけを読み取ろう	グループワークを取り入れて、身近な広告を題材に、画像とコピーによる「しかけ」を読み解かせようとした授業の実践報告。	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校 国語科教育研究 会	実践報告
その他	国語表現	(公)	埼玉	県立松山高等学校、他6校	浅見和寿、 他6名	学校間連携で行う俳句の学習ーICTを活用したオンライン授業の可能性ー	異なる学習背景をもつ生徒たちが、遠隔地にいながら、ICTを活用することで対話を行い、互いに学び合うことを目指した授業の実践報告。	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校 国語科教育研究 会	実践報告
その他	国語表現	(公)	愛媛	県立 松山東雲高等学校	工藤恵美子	主体性を育むための表現活動	国語の四領域に関するアンケートを基にPDCAサイクルの流れを授業に取り入れ、生徒の意欲や主体性を高める実践。	2018/12/21	愛媛国文研究 第68号	愛媛国語国文学 会	実践報告
その他	国語表現	(私)	鹿児島	ラ・サール中学校・高等学校	西本志織	『語彙力を充実させるための工夫』	発達段階と生徒の現状に応じて語彙学習をステップアップさせる授業の紹介。		国語鹿児島55	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
その他	その他	(公)	-	文部科学省	大滝一登	高大接続改革の進捗状況について	高大接続改革や、大学入学者選抜、国語の記述式問題モデル例についての発表。	2017/9/10	月刊国語教育研究 No545	日本国語教育学 会	論文
その他	その他	(公)	宮城	宮城教育大学	児玉忠	『主体的』がもつ意味合いと「考えの形成」の位置付け	『主体的な学び』と「考えの形成」の意味合いと位置づけを中教審の答申や文科省の文書をもとにした考察。	2017/9/10	月刊国語教育研究 No545	日本国語教育学 会	論文

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
その他	その他	(公)	茨城	筑波大学	長田友紀	対話的な学びを勧めるためのポイント—主体的・対話的・深い学びの関連づけ—	「主体的・対話的・深い学び」の定義とその関連付けについての考察。	2017/9/10	月刊国語教育研究 No545	日本国語教育学会	論文
その他	その他	(公)	栃木	県立 小山西高等学校	澤村茂樹	国語の四技能	国語科における「話す・聞く」活動の必要性、四技能の観点を取り入れた授業活性化、教育工具としてのスマホの可能性の考察。	2019/3/31	国語 教育と研究 第五十八号	栃木県高等学校教育研究会 国語部会	論文
その他	その他	(公)	埼玉	県立 吉川美南高等学校	菅原俊	対話的授業に向けた音読の実践	対話的な学び合いの第一歩として、多様な学習背景から「声」を出したくない生徒に対して行われた、音読に係る授業の実践報告。	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
その他	その他	(公)	埼玉	県立 松山高等学校	田中良彦	太宰治伝記ノート—旧制弘前高等学校時代における—	太宰治(津島修司)が旧制弘前高等学校合格を知り得たときのこと、芥川龍之介の講演を聞いたか否かという問題について述べる。	2019/3/31	研究収録第59号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
その他	その他	(公)	東京	都立 向丘高等学校	倉部康	研究授業が楽しみになる授業検討会の探究	対話型授業検討会の発想を活用し、実際の研究授業後の検討会をより有効な形で実施しようとした実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(公)	東京	都立 八王子拓真高等学校	石井陽	新学習指導要領を踏まえた授業デザイン	「学習の見直し」と「振り返り」といった単元における学習の流れを明らかにして生徒に示す「学びのプラン」を活用した実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
その他	その他	(公)	東京	都立 国際高等学校	高松美紀	『「世界俳句」を通して生徒が主体的に考える言語文化活動の実践』	俳句の鑑賞、論評、翻訳などを通して、生徒が言語文化に対して主体的に自分の判断や見解を示すことをねらいとしあ授業報告。	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学会	実践報告
その他	その他	(公)	東京	都立 広尾高等学校	佐藤和彦	高等学校国語科とカリキュラム・マネジメント	新旧の学習指導要領に触れながら、高等学校国語科に求められるカリキュラム・マネジメントについて具体的に考察する。	2017/12/10	月刊国語教育研究 No548	日本国語教育学会	論文
その他	その他	(公)	岐阜	岐阜県中津川市立 阿木高等学校	宮武里衣	学校設定科目での取り組み	中学校での学び直しを目的に入学する生徒が多い昼間定時制高校での学校設定科目「カルチベーション」の実践。	2018/3/10	月間国語教育研究 No551	日本国語教育学会	実践報告
その他	その他	(私)	愛知	椋山女学園高等学校	田中洋美	「思考力・判断力・表現力等」を総合的に育成する	三領域の能力を「総合的に育成する」ことを具現化する手立てを、各領域の体系的・系統化及び領域相互の関連を中心に考察した論文。	2019/9/10	日本語学 第38巻9号	明治書院	論文
その他	その他	(公)	兵庫	県立 伊丹高等学校	川村 道雄	アチーブメントテストを振り返って	兵庫県高等学校教育研究会国語部会が行っている高校1・2年生対象のアチーブメントテストの作成報告、及び結果報告。	2019/3/31	兵庫國漢 第六十五号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	その他	(公)	兵庫	県立 三田星陵高等学校	上月さやこ	グループ学習を活用した授業デザイン～協働学習の視点から効果的なグループ活動を考える～	「アクティブ・ラーニング」の視点を踏まえた授業改善を目指して、より効果的なグループ活動、「講義+AL型授業」の授業実践と考察。	2018/3/31	兵庫國漢 第六十四号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	研究論文・研究発表

## 【その他】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類
その他	その他	(公)	奈良	県立 畝傍高等学校	浦井康	鷗外の奈良便り	2019/3/31	まほろば62号	奈良県高等学校 国語文化会	論文
その他	その他	(公)	徳島	県立 脇町高等学校	茅野克利	年間主題の追究と協働学習で 図る主体的思考の形成	2017/9/10	月刊国語教育研究 No545	日本国語教育学 会	授業実践
その他	その他	(公)	福岡	県立 筑紫中央高等学校	中神智文	言語感覚を国語標記から考 える	2018/2/10	月間国語教育研究 No551	日本国語教育学 会	論文
その他	その他	(公)	福岡	県立 筑紫丘高等学校	青木雄志	古典学習における学習意識の 改善を目指した実践	2019/6/28	国語研究つくし野第4 2号	福岡県高等学校 国語部会福岡地 区	実践報告
その他	その他	(私)	-	成蹊大学	平野多恵	アクティブラーニングで学ぶ日 本の古典	2018/3/1	平成29年度国語研 究第55号	石川県高等学校 教育研究会国語 部会	講演会