

# 高等学校国語教育研究発表・研究一覧

## 〔令和5(2023)年度〕

### 【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	宮城	宮城県立大河原商業高等学校	早坂美由起	相手を意識して自分の考えを伝えよう	「相手に理解してもらうための資料づくり」を意識した授業実践の報告。	2023/3/31	宮城県高等学校国語教育研究会研究集録第六十四号	宮城県高等学校国語教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	秋田	大館鳳鳴高等学校	伊藤崇志	一人一台端末を活用した授業実践	一人一台端末を活用し、ICT端末を文房具として置き換える、新たな対話空間の形成、異なる場所における一定の人数での合意形成を目指した授業の実践報告。	2023/3/1	研究紀要 第五十七号	秋田県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	栃木	県立茂木高等学校	石野雄基	ICT機器を用いた話すこと・聞くことの実践	プレゼンテーションを行い、効果的な資料の活用によって説得力を高める方法を身に付けさせようとした授業実践。ICT機器を振り返り学習で活用する。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立韮崎工業高等学校	中村勉	分かりやすい説明をしよう	①リストアップ、②カテゴライズ、③ナンバリングの手順に従い、説明内容を整理し、ロールプレイ、相互評価を行う授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立上野原高等学校	小岩弘継	社会問題についてプレゼンをする	世界の子どもが直面している社会問題の一つ挙げ。その問題に対する取り組みを紹介するプレゼンを行い、相互評価する授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立富士北稜高等学校	大石千恵美	中学生に富士北稜高校を紹介しよう～目的や相手に合った分かりやすい説明をする～	「目的意識」「論理性」「相手意識」の観点から、中学生に対し学校を紹介する音声作品を制作し相互評価する授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立甲府商業高等学校	藤本嘉一	正確に伝え合うために情報(メディア)リテラシーについて理解を深めよう	写真というメディアを題材に「情報を吟味すること」について意見交換をし、知識を深める授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立甲府城西高等学校	成田健	確かな情報を伝えるために、情報を適切に編集し、考えをまとめ、発表しよう。	述べたいテーマを話し合いを通して決定し、情報を精査した上で、テーマについて発表、相互評価する授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立農林高等学校	保坂敦	学習用端末を用いた授業の実施	ペイントソフトやTeamsファイル共有機能を用いて、ビストグラムの問題点を指摘し、修正案を考え発表する授業実践の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	岐阜	岐阜県立大垣商業高等学校	長谷川ゆい	ディベートを活用した主体的な授業実践	ディベートの手法を用いて、評論分を適切に読解し、人工知能に関する社会的な問題に対する考えや表現力を育成することを目指した授業の実践報告。	2023/3/1	会報 第61号	岐阜県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【話すこと・聞くこと】

話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	岐阜	岐阜県立多治見工業高等学校	林美江	主体的な学びの実現に向けて～聞く力、想像する力、評価する力を中心に～	聞いたとおりに書きとる「聴写」の手法を用いて、生徒に日常の中で生かすことのできるメモを取る力や、聞きながら想像する能力を育成する授業の実践報告。	2023/3/1	会報 第61号	岐阜県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	大分	大分県立別府翔青高等学校	高橋貴子	「現代の国語」における、相手に伝える活動について	発生の基礎や音読など、「音」を中心に取上げた活動で「相手に伝わりやすい話し方」を学ぶ授業の実践報告。	2023/5/11	国語大分第66号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(私)	東京	富士見丘中学高等学校	坂口陽子	主体的に取り組む力を育む「現代の国語」	生徒が主体的に学びに向かうことを目標に帰国子女クラスで「言葉」をテーマにプレゼンテーションを行った授業実践。	2022/3/10	日本語学2022vol.41-1	明治書院	実践報告
話すこと 聞くこと	言語文化	(私)	茨城	茗溪学園高等学校	鈴野高志	「主体的・対話的で深い学び」を実現する討論の授業ー「羅生門」(芥川龍之介)構造よみ	『羅生門』を「読み」の授業研究会が提案している三読法の一つの構造読みで読み深めて討論をする授業の実践報告。	2023/3/30	研究紀要 第59号	茨城県高等学校教育研究会国語部	研究協議会
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	山梨	山梨県立甲府第一高等学校	諸藤亜紀	エレベーターピッチでスピーチしよう～自分の考えや調べたことを分かりやすくまとめて話す～	評論読解後、考えを述べたいテーマを設定し、エレベーターピッチの手法を使ってスピーチをする授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	熊本	熊本県立芦北高等学校	中村友香	ICTを活用して、自己肯定感を高め、「話し方」を意識した授業実践	他者に伝えることを意識した「話し方」を身につけるため、話すことに対するハードルを下げつつICTを協働的に用いて生徒自身に気づかせる授業の実践報告。	2022/10/31	くまもと国語研究紀要第56号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	東京	都立国際高等学校	高松美紀	『言語A 日本文学』『日の名残り』	国際バカロレアコースの「翻訳文学」の授業で、ディスカッションを通してカズオ・イシグロ『日の名残り』の読みを深めた実践報告。	2019/3/31	研究紀要 第五十七集	東京都高等学校国語教育研究会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代文	(私)	長崎	長崎南山高等学校	秀島正俊 他2名	『グループ学習における「話すこと・聞くこと」が生み出す学習効果について』	『思考バイアス』を同一授業内で個別学習、グループ学習①(自由に発言可能)、グループ学習②(困った時のみ話し合う)の3つに分割して行った実践報告。	2023/3/31	国語研究 第67号	長崎県高等学校・特別支援学校教育研究会 国語部会	発表
話すこと 聞くこと	その他	(公)	埼玉	埼玉県立所沢中央高等学校	木戸有希	私の授業実践ーワークショップ型の授業についてー	生身の他者と関わり得られる学びを重要視した青山学院大学のワークショップデザインの手法を活かした複数の授業の実践報告。	2023/3/31	研究集録 第63号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告

## 【書くこと】

書くこと	現代の国語	(公)	茨城	茨城県立茎崎高等学校	南陽子	根拠を適切に示して伝えたいことを明確に書く力を育てる国語科学習指導のあり方	「フレームワークシートを活用したおすすめのものを紹介する文章作成の授業実践。	2022/3/30	研究紀要第58号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	栃木	県立那須清峰高等学校	本嶋佑己	「書くこと」における生徒の主体性を育む授業実践	自他の文章を評価して推敲したり、他者が評価した文章を見直したりすることで、生徒の書く力や主体性の向上を目指した授業実践。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立身延高等学校	篠原由紀	二項対立の構造を把握し、自分の考えをまとめよう	二項対立構造に基づいて、自分の考えを文章にまとめて他者に伝え、他者の意見から自分の考えを深める授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【書くこと】

書くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立 富士河口湖高等学校	有川佳子	魅力的な紹介文を書こう	作品の魅力が伝わる紹介文を書き、相互評価、推敲を行う授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要 第57集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立 北杜高等学校	名執弘美	ICTを活用した授業実践と授業改善	ICTを活用した情報共有、協働学習、評価についての実践報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要 第57集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	大分	大分県立 安心院高等学校	北島政明	「現代の国語」におけるメタモジを使って考えを主体的に深める指導について	GIGAスクール構想実現のため、メタモジを活用し、評論文の要約を行い、「書くこと」により主体的に学びを深める授業の実践報告。	2023/5/11	国語大分第66号	大分県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	新潟	県立 巻高等学校	南波雪恵	思考のフレームを援用し、協働して得た情報を再構成して「書く」授業ー「水の東西」を通してー	「水の東西」を読解後、「二項対立」という思考のフレームを活用して行った「書く」授業。ワールドカフェで収集した情報を取捨選択させ、主張を書かせる。	2023/3	国語研究第六十九集	新潟県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(私)	愛知	椛山女学園高等学校	田中洋美	「現代の国語」「書くこと」の授業改善を考える	主張と論拠の関係の理解に重点を置いて意見文を書く授業を行い、どのように評価すべきかを考察した報告。	2022/3/10	日本語学2022vol.41-1	明治書院	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	宮城	宮城県立大河原商業高等学校	今田葉	表現の特色を捉え、作品を読み味わおう	読む力をつけるための書く活動として物語（「羅生門」）の続きを創作し相互評価する実践の報告。	2023/3/31	宮城県高等学校国語 教育研究会研究集録 第六十四号	宮城県高等学校 国語教育研究会	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	茨城	県立 真壁高等学校	小池友里	自分自身の「現代版ものづくし」を書いて紹介しよう！	『枕草子』の内容を理解し、自分自身の体験をもとにした「MYうつくしき（にくき）もの」を文章やスライド等で表現する活動についての発表。	2023/3/30	研究紀要 第59号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	発表
書くこと	言語文化	(公)	栃木	県立 足利高等学校	大関和佳	文章を評価する視点を養うことを目指した指導の工夫	『土佐日記』の特徴を「門出」「帰京」から見出したり、『御堂閨白記』や『讃岐内侍日記』などと読み比べたりして、文章を評価させようとした試み。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	東京	都立豊島高等学校	小沢貴雄	言語文化「A書くこと」の授業実践に向けて	「恋」をテーマに韻文とそれを説明する散文を作る活動を通して「書くこと」をどのように指導するのか考察した報告。	2022/3/10	日本語学2022vol.41-1	明治書院	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	愛知	愛知県立 安城高等学校 夜間定時制課程	土屋豊樹	新科目「言語文化」(書くこと)を意識した授業実践	『伊勢物語』の本文を読み取り、和歌を自分の言葉に書き換えさせたり、折句を使った短歌を創作をさせた授業実践。	2023/3/31	国語教育研究誌第58集	愛知県国語教育 研究会高等学校 部会	実践報告
書くこと	論理国語	(公)	東京	都立 小山台高等学校	豊田佐和子	論理国語「書くこと」2030ーウェルビーイングを実現するためにー	シンキングツールやICT機器を活用し、「わたしたちのウェルビーイングのために意見文を書き、相互評価をする授業実践。	2021/9/10	日本語学2021年秋号 vol40-3	明治書院	実践報告
書くこと	文学国語	(私)	埼玉	慶應義塾志木高等学校	小澤純	「文学国語」の「書くこと」を考えるー夏目漱石『こころ』、往復書簡の創作ー	先行研究を活用して生徒各自の『こころ』論を形成し、青年の「私」と「静」の往復書簡を創作する授業実践と「文学国語」を意識した授業構想についての報告。	2021/12/10	日本語学第40巻第4号 冬号	明治書院	実践報告
書くこと	現代文	(公)	宮城	宮城県立大河原商業高等学校	吉澤伸子	作品の魅力をポップで伝えよう	学習者同士がポップ作品を相互に改善点を見つけてアドバイスする、相互添削の取り組みの報告。	2023/3/31	宮城県高等学校国語 教育研究会研究集録 第六十四号	宮城県高等学校 国語教育研究会	実践報告

## 【書くこと】

書くこと	現代文	(公)	栃木	県立 栃木商業高等学校	冥賀康成	「テレビCM」と「志望理由書」 を活用した授業づくり	論理的な文章をヒントにしながら、実社会に 流布する身近な映像表現を解釈させ、生徒 の将来展望に視点を結び付けて論述させる。	2023/3/31	国語第61号(202 3)	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	栃木	県立 小山西高等学校	澤村茂樹	生徒の主體的な学びを促す 読書及び作文指導－新学習 指導要領を見据えて－	『セメント樽の中の手紙』を教材として、読み 取った内容と自己の想像を、テキストに依拠 しながら、他者に伝わるように文章化させよ うとした授業実践。	2023/3/31	国語第61号(202 3)	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	静岡	静岡県立 川根高校	岡本美穂	静岡県高等学校国語教育研 究会中部支部研修会報告	3つの資料を貫く視点を確認して、『少女たち の「ひろしま』で筆者が伝えたかったことを記 述する授業の実践報告。	2023/3/31	令和4年度 静岡県 高等学校国語教育研 究会会報	静岡県高等学校 国語教育研究会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	長崎	県立 諫早商業高等学校	中野聖子 他1名	「自己を知り、社会と向き合う」 力を育てる実践	『山月記』を読解し、「李徴の自己推薦書」「李 徴からの提言」というテーマで意見文を書く活 動の実践発表。	2023/3/31	国語研究 第67号	長崎県高等学校・ 特別支援学校教 育研究会 国語 部会	発表
書くこと	現代文	(公)	熊本	熊本県立八代農業 高等学校泉分校	三樹亮太	確かな「書き手」意識を育てる 「書くこと」の授業づくり～相手 意識・目的意識の異なる、複 数の文章種の【書き分け】を	文章を伝える相手や目的を意識し、多様に ICTを活用しながら文章を自ら選択・調整でき る「書き手意識」を育むための授業の実践報 告。	2022/10/31	くまもと国語研究紀 要第56号	熊本県高等学校 国語研究会国語 部会	実践報告
書くこと	古文	(公)	大分	熊本県立 天草高等学校	竹嶋麻衣	作者に共感しながら文章書く ことで、読みを深める古文指 導の実践	『枕草子』『蜻蛉日記』をそれぞれ深く読解し、 生徒に共感する体験をさせた上で、作者にな りきって手紙を書かせた授業の実践報告。	2019/5/15	国語大分第63号	大分県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	その他	(公)	兵庫	県立 宝塚北高等学校	藤田遼	新学習指導要領「書くこと」に 関する指導の一試案 一生徒 が「文章の種類」や「文体」を 「工夫」して書くために－	「書くこと」に関する授業を事前・事後課題を 含めて学習単元①～④にわたって行い、そ の結果と考察を行った実践発表。	2023/3/31	兵庫国漢 第68号	兵庫県高等学校 教育研究会国語 部会	発表
書くこと	その他	(公)	鹿児島	鹿児島県立 徳之島高校	若松拓郎	1学年における作文指導、詩 歌・俳句創作指導実践	現代の国語及び言語文化におけるワー クシートを効果的に使用した4つの授業実践報 告。	2023/3/1	国語鹿児島	鹿児島県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告

## 【読むこと】

読むこと	現代の国語	(公)	茨城	茨城県立 水戸第二高等学校	高橋夏海	叙述を基に的確に論理の展 開を捉える力を育てる国語科 学習指導の在り方	評論文読解における知識構成型ジグソー法 を用いた協働学習を通して、生徒が主體的に 論理の展開を的確に捉える力を育むことを目 指した実践。	2022/3/30	研究紀要第58号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	栃木	県立 益子芳星高等学校	高橋美晴	読書を通して将来につながる 生徒の主體的な学びを促す 指導－他者との交流の中で 働くことの意味を考える－	姜尚中「何のために『働く』のか」を教材とし、 複数の資料を通して人は何のために働くの かを考える活動を通して、自らの考えを深め させようとした授業実践。	2023/3/31	国語第61号(202 3)	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立 青洲高等学校	望月一仁	読むことの創造性／解釈の多 義性について考えよう～評論 から〈知〉を深化させる～	評論文解釈のためのキーポイントとなる表 現・語句や解釈の多義性について、グループ 学習を通して話し合い、考えを深める授業実 践。	2023/3/31	国語部会研究紀要 第57集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	山梨	山梨県立 甲府西高等学校	大塩未帆	図や写真に含まれる情報を関 連付けながら、筆者独自の視 点を読み取ろう～物事を多様 な視点で捉える～	図や写真に含まれる情報を関連付けながら、 主題文を作成し、批評し合う授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要 第57集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告

## 【読むこと】

読むこと	現代の国語	(公)	静岡	静岡県立袋井高校	鮫島葉子	静岡県高等学校国語教育研究会西部支部公開授業報告	ICTを活用した「豊かさ」について様々な観点から情報を収集、整理して伝え合う授業の実践報告。	2023/3/31	令和4年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	鹿児島	鹿児島県立錦江湾高校	川野誠	ICT機器を活用して主体的に言語活動に取り組ませる手立ての工夫	ICT機器を活用し、クラウド共有によって生徒が互いの意見を共有し、多様な意見に触れるとともに生徒自身の学びを深める授業の実践報告。	2023/3/1	国語鹿児島	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代の国語	(私)	東京	中央大学付属中学校・高等学校	齋藤祐	学びに向かう力を育む「現代の国語」	「リフレクションシート」や「探究マップ」など独自の教材を用い、生徒の読む力を向上させようとした授業実践。	2022/3/10	日本語学2022vol.41-1	明治書院	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	茨城	茨城県立伊奈高等学校	鳥羽田由佳	作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する力を育む国語科学習指導の在り方	『伊勢物語』『芥川』における和歌に詠まれる心情を想像し、評価することを通して作品の内容について批評する活動の報告。	2022/3/30	研究紀要第58号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	茨城	県立石岡第二高等学校	岡佑布子	指導と評価の一体化『徒然草』「高名の木登り」	『徒然草』の「高名の木登り」の内容や形式について、批評したり討論したりする活動についての発表。	2023/3/30	研究紀要 第59号	茨城県高等学校教育研究会国語部	発表
読むこと	言語文化	(公)	富山	富山県立志貴野高等学校	鞍田恵佳	Jamboardを用いて下人の心情を視覚的にとらえよう	Jamboard上の付箋に下人の心情等を書き出し、それらを視覚的にとらえながら『羅生門』を読み深めた実践報告。	2023/2/10	富山県高等学校教育研究会国語部会研究紀要第61号	富山県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立韭崎高等学校	塩沢育代	場面ごとの人物の心情の変化を読み取る	登場人物の心情変化の読みを深めるために、ICT機器を用いた共同作業による意見交換・全体共有を行う授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立甲府昭和高等学校	松坂由季子	古典を読んで、その時代の思想や感情を的確にとらえ、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしよう。	和歌の解釈について、Padletを活用して意見を集約し、全体に共有する授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立巨摩高等学校	熊王和彦	個々の描写に基づいて、場面設定および登場人物のキャラクター設定を理解しよう。	古文教材のリード文や文章中の表現を根拠にして、場面設定や人物設定をペアワークで考える授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立笛吹高等学校	伊丹聡	登場人物の行動の面白さを理解しよう～古文への親しみを深める～	『宇治拾遺物語』『兎のそら寝』において、僧たちが笑った理由をJamboardや付箋を用いてグループで意見交換し、発表する活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立日川高等学校	渡邊貴大	故事成語について学び、言葉の由来を調べよう	故事成語の意味と由来を説明するスライドを作成し、発表する活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立吉田高等学校	三浦有暉	作品や意見交換を通して、他者の価値観に触れよう	「絵師良秀」において「芸術」という観点から良秀の性格を考え、ICT機器を用いて班ごとにまとめ発表する活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立甲府南高等学校	一瀬大樹	「秋」の表現を通して、現代・古文・漢文の「美しさ」に関する見方・感じ方・考え方のつながり・違いを理解しよう。	「秋」に関する評論文、古文、漢詩を読み比べ、論じたり批評したりする活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【読むこと】

読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立甲府工業高等学校	渡辺朋美	古典文学の背景を知り、文体の美しさを楽しみながら、人物の心情を読み取る。	Teamsチャットを活用し、作中の登場人物紹介と感想を共有する活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立塩山高等学校	一宮健一	物語を受け継ぐ～小説の構成をとらえ、登場人物の心情の変化を読み取る～	作者が作品中に用いた言葉の意味について、感想や気づきを掲示板(Padlet)に投稿し共有する活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立ひばりが丘高等学校	坂本洋子	古文に親しみながら古人の価値観を理解しよう	場面状況を想像しながら漫画の吹き出しに登場人物のセリフを書き込むことで、登場人物のものの見方、感じ方を理解し合う活動の報告。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	山梨県立中央高等学校	笠井充	描かれている内容から主題を読み取り、小説を深く味わおう。	異なる時代に成立した作品を読み比べ、相違点に注目しながら、翻案作品の創作性や時代背景、時代ごとの表現の特色について考える授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	岐阜	岐阜県立飛騨高山高等学校	牛丸菜菜	MetaMojiを用いた協働的な学びの実践について	生徒間の双方向の学びを可能にする「MetaMoji」を用いて、多様な意見に触れ、双方向に選択・評価を行いながら小説の理解を深める授業の実践報告。	2023/3/1	会報 第61号	岐阜県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	静岡	静岡県立裾野高校	稲有子	静岡県高等学校国語研究科東部支部授業研究会報告	菊池寛「形」に込められた作者の意図を100字で記すことを目標とした研究事業学習指導案。	2023/3/31	令和4年度 静岡県高等学校国語教育研究会会報	静岡県高等学校国語教育研究会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	兵庫	兵庫県立武庫荘総合高校	河島彩絵	鑑賞活動を中心とした授業の実践	『宇治拾遺物語』『絵伝師良秀』を芥川龍之介の作品『地獄変』と比較し、読解する授業の実践報告。	2023/3/31	兵庫国漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	兵庫	兵庫県立武庫荘総合高校	早川和花子	古典作品の鑑賞を目的とした授業	立原えりかの絵本『天人女房』と『竹取物語』の共通点と相違点を考えながら、古典作品を読解する授業の実践報告。	2023/3/31	兵庫国漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	文学国語	(公)	東京	都立八丈高等学校	田崎公理	文学国語「読むこと」授業実践案	国語・音楽・芸術・書道という4つの教科を横断して、宮沢賢治・萩原朔太郎・大岡信の詩を読む授業の実践案。	2022/9/10	日本語学2022年秋号	明治書院	実践報告
読むこと	現代文	(公)	秋田	大館鳳鳴高等学校	畠山智道	再現・説明・活用・発表等のアウトプット活動を取り入れた授業実践	難易度の高い評論文を要約からではなく、小見出しを付ける活動から全体の構成にアプローチした授業の実践報告。	2023/3/1	研究紀要 第五十七号	秋田県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立宇都宮女子高等学校	津久井秀一	愛する犬の死を悼む詩二編ー対比的読みに関する一報告ー	谷川俊太郎『ネロー愛された小さな犬に』、八木忠栄『BAZZを焼く 二〇〇二年四月二十九日のメモリー』を対比的に読み、作品世界を味わわせた授業実践。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立宇都宮女子高等学校	伊澤亮太	夏目漱石「こころ」における生徒が主体的活動を促すための工夫ー生徒みずから問い続ける授業の試みー	生徒が自ら問をもって文章に接し、話し合いによってその問いを探究したり、新たな問いを見付けたりすることで、主体的で深い思考を促そうとした授業実践。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立壬生高等学校	宇賀神茜	自分で題材を選ぶことにより主体的な学びを促す～幼少期の愛読書を再読し、書評を書く授業～	生徒が幼少期に読んでいた作品を読み取って解釈し、書評にまとめさせることで、ものの見方や感じ方を深めさせようとした授業実践。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

## 【読むこと】

読むこと	現代文	(公)	熊本	熊本県立天草高等学校	清水翼	作問活動を通じた「読むこと」の深化を目指した授業実践	「解答者」の視点のみならず「作問者」としての観点を身につけることで、文章を論理的に読解していくための道筋を確認し、深い読みにつなげる授業の実践報告。	2022/10/31	くまもと国語研究紀要第56号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	鹿児島	鹿児島県立鶴丸高校	大迫公見子	ICTと活用した話し合い活動により、多様な観点から自己の考えの深化拡充を図る授業	ICTを活用して、「もう一つの知性」「アニミズム」という希望」「五月の風 山尾三省の詩のこぼれ」を読み、自分の考えを広げ、深める授業の実践報告。	2023/3/1	国語鹿児島	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	新潟	県立小出高等学校	神田富士男	現在の「私」に藤野先生が「偉大な人格」となったのはなぜか？—教室で読む鲁迅『藤野先生』—	『藤野先生』を新しい視点で読み解いた授業実践。「Google classroom」で生徒個々に課題配信し、その答えを画面共有しながら読みを深める。	2023/3	国語研究第六十九集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	新潟	県立長岡大手高等学校	藤巻仁美	小説の主題に関わる生徒の深い思考を引き出す試み—現代文B「舞姫」の指導をとおして—	授業での活動や思考を通して、生徒自身が解釈を踏まえて自分の価値観の変化や学びを実感できるよう配慮した授業実践。ジグソー法等を取り入れる。	2023/3	国語研究第六十九集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	東京	早稲田中学校・高等学校	中田精	『「城崎にて」について、フィジカルシアターで明らかになったこと』	フィジカルシアター(演劇的手法)によって、小説の理解を深める取り組みの成果と課題についての報告。	2017/11/10	月刊国語教育研究 No547	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古典	(公)	秋田	角観高等学校	築田晃子	同時代の他の作品にも生かせる「読み」—形容詞に注目した読解—	課題設定及び主体的な学習、課題解決及び共同的な学習、横断的な読解に繋がる学習の実践の成果と課題についての報告。	2023/3/1	研究紀要 第五十七号	秋田県高等学校教育研究会国語部会	発表
読むこと	古文	(公)	栃木	県立真岡高等学校	小林巧	古典の授業におけるICT機器の活用	タブレットPCや電子黒板を使って初めて発表を試みた授業実践。班ごとに調べた和歌の修辞や内容を発表し合い、質疑応答を通して理解を深める。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	古文	(公)	埼玉	埼玉県立大宮高等学校	嘉藤将大	学は人たる所以を学ぶなり—混迷の時代こそ「問答」を通して「哲学」の創造へ—	明治時代の文章を現代と比較し精読・議論することによって当事者意識を持ちながら主体性を育む授業についての報告。	2023/3/31	研究集録 第63号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
読むこと	古文	(公)	岐阜	岐阜県立岐阜高等学校	若山智也	国語科における「主体的・対話的で深い学び」とは	生徒の関心の高そうな課題を設定し、課題解決型の学習を展開することで思考力を育む授業の実践報告。	2023/3/1	会報 第61号	岐阜県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	漢文	(公)	茨城	県立並木中等教育学校	山村英理子	歴史とは何かを定義して、「先づ腕より始めよ」はどのような意義があった事件かを考える	歴史的な解釈が複数ある承久の乱に関する記述を読み合い、比較することを通して、「歴史」を自分の言葉で定義する活動の実践報告。	2023/3/30	研究紀要 第59号	茨城県高等学校教育研究会国語部	研究協議会
読むこと	漢文	(公)	埼玉	県立朝霞高等学校	浅見和寿	古典探求「読むこと」授業実践案(漢文)—「古典」をもっと身近漫画『ONE PIECE(ワンピース)』を教材にして—	『史記』を取り上げ、漫画『ONE PIECE』やジグソー法を用いて、中国文化との関係に対する理解を深めさせようとした授業実践。	2022/12/10	日本語学2022年冬号第41巻第4号通巻第511号	株式会社明治書院	実践報告
読むこと	漢文	(公)	埼玉	埼玉県立大宮光陵高等学校	小峰秀樹	「問い」から始める授業～古典A漢文「買粉児」の授業を通して～	生徒自身に積極的に「問い」を立てさせることによってメタ認知能力を身につけさせ、主体的に学ぶ学習者を育成する授業の実践報告。	2023/3/31	研究集録 第63号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	論文
読むこと	その他	(公)	大分	大分県立爽風館高等学校	芦刈睦	「読み」を深めるための対話に関する試み	定時制課程で、ペアワークやグループワークを通して「自分の考え」を他者と共有する活動を段階的に進め、抵抗感が大きい「発表」につなげる実践報告。	2023/5/11	国語大分第66号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告

【その他】

その他	現代の国語	(公)	山形	山形県立荒砥高等学校	柁沢歩	社会的な能力を育成する授業づくりを目指して	自己表現や対人能力に乏しい傾向が強い学習者に向けて主体性・社会性の育成に取り組む授業実践の報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	現代の国語	(公)	山形	山形県立鶴岡中央高等学校	塩谷明日香	「旅」を取り入れた授業実践	「ワールドカフェ」を用いて対話コミュニケーションを行う授業実践論文。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	論文
その他	現代の国語	(公)	兵庫	兵庫県立国際高校	名田美賀	現代の国語「論理的思考と利敵表現の実践」	兵庫県立但馬農業高校(系岡翼先生)と兵庫県立宝塚東高校(中村可奈子先生)の授業実践の報告。	2023/3/31	兵庫國漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	言語文化	(公)	山形	山形県立酒田東高等学校	廣瀬辰平	古典の世界に親しむ～人物像を探ることで古典の魅力を味わう～	『伊勢物語』の「芥川」「筒井筒」「東下り」に書かれた「男」の人物像を根拠に基づいてまとめる授業実践の報告	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	言語文化	(公)	埼玉	埼玉県立秩父高等学校	永島真理	新課程「古典探求」を見すえた漢文の授業実践	『史記』「項王の最期」と芥川龍之介「英雄の器」の読み比べを通して「古典探求」の指導について考察した報告。	2022/3/31	研究集録第六十二号	埼玉県高等学校国語科教育研究会	実践報告
その他	言語文化	(私)	東京	ドルトン東京学園中等部・高等部	沖奈保子	学習意欲を喚起する「言語文化」の授業	古典学習に対する意欲を喚起するために、テキストを読む前に絵画やイラストを用いてアプローチをした授業実践。	2022/3/10	日本語学2022vol.41-1	明治書院	実践報告
その他	国語表現	(公)	山形	山形県立酒田光陵高等学校	大谷哲史、阿部容子	「詩歌を楽しむ」～詩の朗読ボクシング(団体戦)～	「写映詩」という形式を取り入れ、学習者が撮った写真を題材として学習者が創作した作品を発表する授業実践の報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	国語表現	(公)	山形	山形県立米沢商業高等学校	西山克子	特別な支援を様子売要する生徒が在籍するクラスにおける表現指導の手立て	特別な支援を要する学習者に対してその特性を集約し具体的な配慮事項を挙げた報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	現代文	(公)	宮城	宮城県立名取高等学校	二階堂慧	Google Workspace で国語の授業を拡張する	対面授業のなかに、オンライン授業で用いられている機能を導入しオンラインコミュニケーションを活発化させるための取り組みを探る。	2023/3/31	宮城県高等学校国語教育研究会研究集録第六十四号	宮城県高等学校国語教育研究会	論文
その他	現代文	(公)	山形	山形県立商業高等学校	片山美香	評論を手掛かりとした建築の表象分析～評論を理解し表象分析に応用する試み～	隈研吾著「存在としての建築」を読解した後、実際の建築物を見て確認し、相手に伝える授業実践の報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	現代文	(公)	兵庫	兵庫県立姫路西高校	清瀬欣之	北村透谷 現代考	北村透谷の人生を追いつつ、その思想が形成される道のりを透谷の評論を中心に振り返った研究論文。	2023/3/31	兵庫國漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	現代文	(公)	兵庫	兵庫県立小野高校	東口昌央	票論文の問題作成における複数テキストの活用	丸山真男『『である』ことと『する』ことを素材として図や表を用いた考査作成や授業の可能性を示した研究論文。	2023/3/31	兵庫國漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	現代文	(公)	徳島	徳島市立高等学校	井上英実	国語の観点別評価の実践に向けて	徳島市立高校の現状や記述問題の取り組み、さらに生徒アンケートから観点別評価を検討し、実践を報告した。	2023/1/23	徳島県高等学校教育研究会国語学会HP	徳島県高等学校教育研究会国語学会	実践報告



【その他】

その他	現代文	(公)	徳島	徳島市立高等学校	徳島県立富岡西高等学校 国語科	主体的に学習に取り組む力を養う～指導と評価の一体化に向けての試み～	指導と評価の一体化をはかるための検討と「論理的思考力」と「主体的に学習に取り組む力」をつけるための授業実践の報告。	2023/1/23	徳島県高等学校教育研究会国語学会HP	徳島県高等学校教育研究会国語学会	実践報告
その他	現代文	(私)	奈良	智辯学園奈良カレッジ高等部	下仲一功	教材 田宮虎彦『沖繩の手記から』を考える(上)	田宮虎彦『沖繩の手記から』を描かれている内容について事実と創作という観点で整理し、教科書掲載部分の登場人物の人物像を検証する教材研究論文。	2023/3/31	まほろば66号	奈良県高等学校国語文化会	論文
その他	その他	(公)	栃木	県立宇都宮東高等学校	川久保修	新学習指導要領に抱く懐疑―「イタチのさいごっ屁」的国語教育論―	国語教育に携わる教員が新学習指導要領を踏まえた上でどのように対応するべきかということ、日本学術会議にも触れながら考察する。	2023/3/31	国語第61号(2023)	栃木県高等学校教育研究会国語部会	その他
その他	その他	(公)	神奈川	神奈川県立川和高校	佐藤治郎	「現代の国語」と「論理国語」の学びをつなげる実践	「情報の扱い方」を軸に科目間を関連させ、思考過程を「見える化」することに着目した現代の国語と論理国語の授業実践。	2023/9/10	日本語学2023年秋号	株式会社 明治書院	実践報告
その他	その他	(公)	山梨	山梨県立都留高等学校	駒田健嗣	R80を使った授業実践と観点別評価への取り組み	R80(=授業の振り返りとして、自分で再構築し80字以内の文章を作成する活動)を通して、論理的思考力と表現力の向上を目指した授業実践。	2023/3/31	国語部会研究紀要第57集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	兵庫	兵庫県立長田高校	太田貴恵	長田高等学校での取り組み	兵庫県立長田高等学校における高1・2年生の国語の取り組み。『山月記』、『源氏物語』、『こころ』などの実践報告。	2023/3/31	兵庫国漢 第69号	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	熊本	熊本県立第二高等学校	高濱俊彦	「新学習指導要領に対応した学習評価」について考える(二)	現場では未だ戸惑いの多い観点別評価をはじめとした新学習指導要領に対する実際の取り組みの紹介や問題提起。	2022/10/31	くまもと国語研究紀要第56号	熊本県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	その他	(公)	鹿児島	鹿児島市立玉龍中学校・高校	秋元達也	みらいへの挑戦！～だから国語はおもしろい～	令和4年度鹿児島県高等学校教育研究会国語部会で行われた秋元達也先生による講演会の記録。	2023/3/1	国語鹿児島	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	発表
その他	その他	(公)	鹿児島	鹿児島県立松陽高校	山口律子	ICT機器活用の授業実践例	GoogleClassroomを使用した漢詩、ロイロノートを利用した現代文「手の変幻」、ロイロノートを使用した「こころ」の授業自薦報告。	2023/3/1	国語鹿児島	鹿児島県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
その他	その他	(公)	新潟	県立塩沢商工高等学校	高橋正明	中高連携の立場から見た東京帝大生の軌跡―目崎徳衛先生の青年時代⑨(最終回)―	旧制小千谷中学校(現小千谷高等学校)の卒業生で、平安文化史の業績を残した目崎徳衛氏の研究の軌跡を辿った論文。	2023/3	国語研究第六十九集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	論文
その他	古典	(公)	山形	山形県立東桜学館高等学校	公平久美子	主体的で協働的な学びを通して、ことばの力が育ち、学びを実感する授業	「論語(矛盾、推敲)」を読み、漢和辞典やインターネットを活用しながら現代語訳し、内容を理解し考えたことや疑問点を発表する授業実践の報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告
その他	古典	(公)	山形	山形県立庄内総合高等学校	山形県立庄内総合高等学校国語科	本校におけるICT教育教材整備の経過と古典Aの授業での活用状況	山形県立庄内総合高等学校でICT化されている教材の経過とこれからの課題についての実践の報告。	2023/3/15	研究紀要 第55号	山形県高等学校国語教育研究協議会	実践報告