

# 高等学校国語教育研究発表・研究一覧

## 〔令和6(2024)年度〕

### 【話すこと・聞くこと】

領域の分類	教材の分類	執筆者の所属		氏名	タイトル	内容	発行年月日	収録冊子名	冊子発行者	記事の分類	
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	茨城	県立 小瀬高等学校	小松崎真未	仕事についてインタビューした内容を、他の人に伝えるように発表しよう	職業人へのインタビューで得た情報と自身の考えを発表することを通し、就業への意識づけや意義についても考えさせる取り組みを示した実践報告。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 甲府商業高等学校	神澤怜子	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立芝商業高校:高校1年現代の国語「説得力のある話し方」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 笛吹高等学校	木下花子	山梨県立笛吹高等学校国語科学習指導案	笛吹高校1年現代の国語において対話型論証モデルワークシートを用いて主張に対する理由の妥当性について様々な立場に立って考え、話し合う授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	福岡	県立 八幡南高等学校	西田遼太郎	他者の立場を想定できる生徒の育成を目指した授業実践	4種のICTツール(Google)を活用し、「ドラえもんに権利を与えるべきか否か」というテーマでディベート原稿を作成・推敲して討議する。	2023/10/26	第67回 九州地区高等学校国語教育研究大会[大会要項・資料集]	九州地区高等学校国語教育研究大会事務局	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	佐賀	県立 白石高等学校	山口信宏	主体的に話すための意識と技能の向上を目指して	話し方に関する7つの技術的項目を意識して、聞き手に対して効果的に伝えるように「日本文化の紹介」というテーマで発表する。	2023/10/26	第67回 九州地区高等学校国語教育研究大会[大会要項・資料集]	九州地区高等学校国語教育研究大会事務局	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(公)	大分	県立 杵築高等学校	廣瀬和香	ディベートを通じて、相手の反応を予想して論を展開する力を養成する授業について	「話すこと・聞くこと」の授業として、実社会で話す場面を想定し、その場で話す活動を行った授業実践。	2024/5/9	国語大分 第67号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(国)	東京	国立 筑波大学附属高等学校	奥村準子	クラスの仲間と親しくなる「遊び」を考え実践する取り組み	「現代の国語」の授業開きとして、互いの意思疎通を図りながら、クラスの仲間と親しくなる「遊び」を考える学習活動を行った授業実践の報告。	2023/9/10	月刊国語教育研究 No617	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	現代の国語	(国)	東京	国立 学芸大学附属高等学校	森安惟澄	自律的に話し合う力を育てる国語授業	国語教育全国大会での2つの授業提案とその指定討論の記録。	2023/11/10	月刊国語教育研究 No619	日本国語教育学会	研究協議会
話すこと 聞くこと	言語文化	(公)	東京	都立 大泉高等学校	玉腰朱里	単元「越境」し続ける私たちの展開「東下り」を中心として	『伊勢物語』『東下り』を題材に、「言語文化」において、どのように作品と読み手結び付けるか、ということの実践報告。	2023/3/10	月刊国語教育研究 No611	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	言語文化	(公)	山梨	県立 韭崎工業高等学校	田中正子	山梨県立韭崎工業高等学校国語科学習指導案	韭崎工業高校1年げんご文化において「とんかつ」を教材として、作品の内容や表現について、意見を交換し合う授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
話すこと 聞くこと	論理国語	(私)	東京	純心女子高等学校	西原歩	実生活と結びつけた「話すこと・聴くこと」の授業実践	身近な人たちが用いる一人称代名詞・二人称代名詞を調査し、そこからわかったことを発表原稿の形にまとめて自己把握の仕方との関わりを考察する。	2023/10/26	第67回 九州地区高等学校国語教育研究大会[大会要項・資料集]	九州地区高等学校国語教育研究大会事務局	実践報告
話すこと 聞くこと	文学国語	(公)	熊本	県立 玉名高等学校	齊藤知晴	分かりやすく話、よく聞く力を育む実践	「山月記」の感想や「小景異情」の説明を行う授業を通して自己の考えを更新する力を獲得させる力を育成する研究の大会発表。	2023/10/6	くまもと国語研究紀要第57号	くまもと県立高等学校教育研究会	発表

## 【話すこと・聞くこと】

話すこと 聞くこと	現代文	(公)	佐賀	県立 唐津南高等学校	杉本富美恵	ICT機器を活用した「話す・聞く」の実践	唐津南高校において、1年次に作文、2年次にスピーチを行い、自己評価を行った2年間にわたる「書くこと・話すこと」の実践に関する発表。	2024/2/14	国語さが 第62集	佐賀県高等学校教育研究会国語部会	発表
話すこと 聞くこと	現代文	(公)	栃木	県立 宇都宮女子高等学校	伊藤亮太	「深い学び」の実現に向けた授業の工夫—評論を読んでパネルディスカッションをする—	ポストコロナリズム批評文を読み、異文化のあり方や観光のあり方についてパネルディスカッション方式で対話を行わせることで深い学びに迫る授業実践。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公)	東京	都立小石川中等教育学校	小川一美	集団の思考を豊かにする「話すこと・聞くこと」を目指して	課題研究に取り組む「メディアリテラシー」という講座で、プレゼンテーションを実施し、話し手と聞き手の振り返り分析から、充実した指導方法を考察する実践。	2022/4/10	月間国語教育研究 2022四月号	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公)	大阪	府立 生野高等学校	河田良子	「議論に熱中する場」をつくる—選択講座「議論実践入門」の報告—	三年生対象の選択講座で実施した話し合いの実践報告。話し合いを通して、生徒同士の視点や価値観を掘り下げる議論への苦意思識の改善を図っている。	2023/7/10	月刊国語教育研究 No615	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(公)	兵庫	県立 錦城高等学校	平松はるみ	深い学びに繋がる単元学習—「知りたい」から「学びたい」へ—	深い学びへと導くための、「学びたい」という思いに応える単元学習の実践報告。既存の教科書だけでなく、生徒の実態に即した教材選択の重要性も示している。	2023/4/10	月刊国語教育研究 No612	日本国語教育学会	実践報告
話すこと 聞くこと	その他	(国)	滋賀	国立 滋賀大学教育学部 附属小学校	廣田卓也	「紙芝居」を活用した話す力・書く力の育成—一週一回のお楽しみ 紙芝居の「ここいいな」—	紙芝居を読んだ後、「ここいいなは、○ぼんです。」「～からです。」という型を利用して表現していく授業実践の報告。	2023/9/10	月刊国語教育研究 No617	日本国語教育学会	実践報告

## 【書くこと】

書くこと	現代の国語	(公)	山形	県立酒田東高等学校	廣瀬辰平	「書くこと」をゴールにした多角的な単元構成—「現代の国語」の単元構成案—	「読書は必要か」というテーマの実用的な文章を教材として、読解を行った。その活動の後、読書の必要性について自身の考えを小論文にまとめる活動の実践。	2022/7/10	月間国語教育研究 2022七月号	日本国語教育学会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 甲府第一高等学校	秋山尚克	探究的な見方・考え方と「書くこと」の指導をつなげる試み	令和5年度全国高等学校国語研究連合会第56回大会山梨・東京研究発表紙面資料。探究活動とつなげて、問いを設定することを行った実践報告。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	発表
書くこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 都留高等学校	秋山千聖	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立墨田川高校・高校1年現代の国語「学ぶことと人間の知恵」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
書くこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 北杜高等学校	雨宮幸明	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(私立東京農業大学第一高校・高校1年現代の国語「来るべき民主主義」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
書くこと	現代の国語	(公)	栃木	県立 宇都宮青陵高等学校	川久保修	ICTを利用して書くことにアプローチする「イタチの恩返し」の実践事例の紹介	生徒のタブレットを活用して、記述の機会の充実と記述に向かわせる工夫やサポートのあり方を提示した実践事例。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	現代の国語	(公)	栃木	県立 真岡高等学校	小林巧	「書くこと」の活動を主体的に行うために—新聞記事を題材にして、意見文を書く—	二つの新聞記事を読み比べて社会的な事項への理解を深めたうえで、文章を通して社会問題に対する自らの意見とその根拠を示す学習活動の実践事例。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	茨城	県立 鉾田第一高等学校	土屋和佳	「問い」を起点にして随筆を書く授業の試み—文章の四分類における「思考のタイプ」を手がかりとして—	書き手の「問い」と「答え」による「思考のタイプ」を分類化し、随筆を体系的に書くための実践報告。読み手を想定し、表現を追求することにも言及している。	2023/5/10	月刊国語教育研究 No613	日本国語教育学会	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	茨城	県立 水戸第三高等学校	金子こずえ	優れた歌をヒントにして短歌を作る	本歌取りの技法と効果を踏まえて自己の体験や思いを表現する短歌を創作し、お互いの短歌をより良くするという観点で批評し合う授業の実践報告。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	新潟	県立 村上高等学校	大滝文幸	連句創作指導の実践	連句の創作を通じて、四技能の育成をねらった授業実践の報告。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
書くこと	言語文化	(公)	山梨	県立 甲府工業高等学校	渡辺朋美	甲府工業高等学校国語科学習指導案	甲府工業高校1年言語文化において自分の気持ちや、これまでの体験からつくったイメージを酒折連歌(片歌問答)で言葉を工夫し表現する授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他

【書くこと】

書くこと	言語文化	(公)	山梨	県立 甲府城西高等学校	遠藤秀紀	甲府城西高等学校国語科学 習指導案	甲府城西高校1年言語文化において写真資料等を用いた「羅生門」の概説を視聴し、生徒自身の成育環境との比較を行い、文章表現を行う授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	その他
書くこと	言語文化	(公)	山梨	県立 中央高等学校	小澤典子	中央高等学校国語科学習指 導案	中央高校1年言語文化において短歌に関するTV番組の視聴やJamboardの利用を通して短歌を作り、それぞれの短歌について鑑賞しあう授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	その他
書くこと	言語文化	(公)	大分	県立 中津東高等学校	太田圭祐	表現にこだわる学習者の育成 を目指した授業の実践	言葉を使うことに対する学習者の意欲を高めるための「思考力・判断力・表現力」と「知識・技能」の不可分の指導を目指した授業実践。	2024/5/9	国語大分 第67号	大分県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	論理国語	(公)	千葉	県立実籾高等学校	木原拓洋	「文明」に対して多様な考えを 持つ一多面的な見方・考え 方を育てるための授業開き	文明批判の評論を読解し、それに関連する複数の資料を読み考えを広げる。その後、筆者の主張に対して、クリエイティブに意見文を作成する実践。	2022/7/10	月間国語教育研究 2022七月号	日本国語教育学 会	論文
書くこと	論理国語	(公)	栃木	県立 茂木高等学校	石野雄基	考えを深めるための書くこと の指導	現代社会の問題をテーマに、社会の現状、自己の主張とその根拠の関連を示しながら、立場の異なる読み手を説得するに足る意見文を書かせた授業実践。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	論理国語	(公)	山梨	県立 甲府東高等学校	古川順子	全国連第56回研究大会 東京 都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業（都立上野高校：高校2年論理国語「コミュニティから見た日本」）の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	その他
書くこと	論理国語	(公)	熊本	県立 天草高等学校	永田涼香	ディベートを生かして多面的・ 多角的な視点で吟味する力を 育てるための「書くこと」の授 業実践	ディベートを行うことで多面的・多角的視点を獲得し、筆者の主張や論拠を様々な立場から吟味したうえで小論文を書く。	2023/10/26	第67回 九州地区 高等学校国語教育研 究大会[大会要項・資 料集]	九州地区高等学 校国語教育研究 大会事務局	実践報告
書くこと	論理国語	(公)	鹿児島	県立 大島高等学校	中渡瀬将之	「自立した書き手」の育成を目 指した授業実践	新聞記事や教科書教材、文献等を活用して新聞へ投稿する意見文を作成し、多様な読み手に対して自己の考えを適切に伝える。	2023/10/26	第67回 九州地区 高等学校国語教育研 究大会[大会要項・資 料集]	九州地区高等学 校国語教育研究 大会事務局	実践報告
書くこと	論理国語	(私)	佐賀	早稲田佐賀高等学 校	成迫主馬	社会を構築する独創性をみか く	早稲田佐賀高校2年生を対象に行った、小論文をChatGPTに出力させ、その解答にない視点で自分の解答を書く、という取り組みの発表。	2024/2/14	国語さが 第62集	佐賀県高等学校 教育研究会国語 部会	発表
書くこと	文学国語	(公)	新潟	県立 新潟県中央工業高 等学校	井上聡子	『山月記』を素材として哲学対 話を行う	「もしあなたが李徴だったら」「幸せとは何か」という問いに対して、『サビエンス全史』をもとにした参考文献を引用しながら考えを深めていく授業実践の報告。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	文学国語	(公)	栃木	県立 足利高等学校	大関和佳	的確な言葉を選ぶための指 導 短歌・俳句の創作	「修学旅行の思い出」を題に短歌・俳句を創作して批評活動を行い、その指摘や見直しを元に推敲することで言葉や表現に対する感覚を磨く授業実践。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	茨城	県立 つくば工科・つくば サイエンス高等学 校	戸塚匠	語感に着目してキャッチコ ピーを創作しよう	生徒の学習活動や教員側の評価を行いやすくすることをねらいとし、「語感」に焦点を当ててキャッチコピーの創作・推敲を行わせる授業の実践報告。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	研究協議会
書くこと	国語表現	(公)	神奈川	県立百合丘高等学 校	小池麻由香	ICTを用いた文章添削指導— Googleドキュメントを用いた 「国語表現」や添削の実践—	小論文演習の授業でGoogleドキュメントを使用し、課題と評価方法について生徒に配信。クラウド上でルーブリックやコメント機能を用いた添削指導の実践。	2022/8/10	月間国語教育研究 2022八月号	日本国語教育学 会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	新潟	県立 新潟よつば学園	南波雪恵	ICTを活用した、「個別最適な 学び」と「協同的な学び」の実 践—NIEの試み—	国語表現の授業で、ICTを活用し、新聞記事の要約、語句の意味調べ、感想文の記入、発表とクラスルームでの共有を行った授業実践の報告。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
書くこと	国語表現	(公)	静岡	県立 浜松大平台高等学 校	村瀬千夏	国語科「国語表現」学習指 導案	浜松大平台高校の国語表現選択者を対象として行った情報を活用し、企画書を作成した研究授業の報告。	2023/	令和6年度静岡県高 等学校国語教育研究 会紀要	静岡県高等学校 国語教育研究会	研究協議会

## 【書くこと】

書くこと	現代文	(公)	東京	都立南多摩中等教育学校	小出千亜希	読解方略を意識した探究的な 読論文指導—受験期の「書く こと」を楽しむ	受験期の三学年における、「書くこと」についての実践報告。入試問題を題材に、グループで検討事項を、PowerPointにまとめる活動を提案している。	2023/4/10	月刊国語教育研究 No612	日本国語教育学 会	実践報告
書くこと	現代文	(公)	沖縄	県立豊見城南高等学校	仲程典子	「言葉のもつ価値への認識を 深める」ことを目指した「書く こと」の実践	実社会における言葉の使い方について「国語に関する世論調査」を用いて情報を収集し、実社会と言葉との繋がりに関してレポートを書く。	2023/10/26	第67回 九州地区 高等学校国語教育研 究大会〔大会要項・資 料集〕	九州地区高等学 校国語教育研究 大会事務局	実践報告
書くこと	現代文	(私)	東京	青山学院大学	永瀬恵子	「書くこと」の課題に即しつつ 学習社の問題意識を深めさせ る授業	国語教育全国大会での2つの授業提案(『「である」と「する」と』を用いて)、『自分の問い』を見つけ、育て、書く)とその指定討論の記録。	2023/11/10	月刊国語教育研究 No619	日本国語教育学 会	研究協議会
書くこと	現代文	(私)	東京	桜美林中学校・高等学校	山中明	タブレットを使用した現代文学 習	評論文を読解する活動の後、「科学技術と生命倫理」について自身の考えをレポートにまとめる活動を、Google Classroomを用いて実践した。	2022/10/10	月間国語教育研究 2022十月号	日本国語教育学 会	実践報告
書くこと	古典	(私)	千葉	東邦大学付属東邦 中学校・高等学校	加瀬 幸志 朗	ICTを用いた「想」の形成—単 元「百人一首でおみくじを創 る」の実践から—	百人一首の和歌と自身で考えた「おみくじのメッセージ」を記した「百人一首おみくじ」を創作する活動を通して、和歌に対する思いや考えを深める実践。	2022/9/10	月間国語教育研究 2022九月号	日本国語教育学 会	論文
書くこと	古典	(私)	千葉	東葉高等学校	市川涼	日中両国の言語文化の特質 を理解する—単元「中国、日 本両国から見た『王昭君』—	「王昭君」が取り上げられている『西京雜記』と『唐物語』の物語を比較し、共通点や相違点に着目しながら考察をレポートにまとめる活動の実践。	2022/9/10	月間国語教育研究 2022九月号	日本国語教育学 会	実践報告

## 【読むこと】

読むこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 甲府第一高等学校	秋山尚克	全国連第56回研究大会 東京 都都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(筑波大学附属中・高等学校;高校1年現代の国語「現代評論の地下水脈を探る」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	その他
読むこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 農林高等学校	藤本嘉一	農林高等学校 国語科学習 指導案	農林高校1年現代の国語「人はなぜ仕事を するのか？」Teamsでの課題点検という評価 方法を用いた授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学 校教育研究会国 語部会	その他
読むこと	現代の国語	(公)	山梨	県立 身延高等学校	篠原由紀	山梨県立身延高等学校国語 科学習指導案	身延高校1年現代の国語「サイボーグとク ローン人間」を用い二項対立の構造を把握 し、自分の考えをまとめる授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学 校教育研究会国 語部会	その他
読むこと	現代の国語	(公)	佐賀	県立 唐津西高等学校	木村貴子	国語科学習指導案	唐津西高校1年現代の国語において、「ロビ ンソンの人間と自然」を教材としてテキスト の主張を理解した上で、意見交換を行った研 究授業の報告。	2024/2/14	国語さが 第62集	佐賀県高等学 校教育研究会国 語部会	研究協議会
読むこと	現代の国語	(公)	長崎	県立 杵岐高等学校	片山直子	論理的文章の構成を速く読み 取り、図表と相互に関連付け て解釈することを目指した授 業の実践報告	小・中・高の教科書から教科横断的に選別 された様々な図表教材を読み、文章中にお ける図表の役割や意味、各文章との関連付 けについて説明する。	2023/10/26	第67回 九州地区 高等学校国語教育研 究大会〔大会要項・資 料集〕	九州地区高等学 校国語教育研究 大会事務局	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	栃木	県立 大田原女子高等学 校	岡島茜	読む学習を話す学習に生か す授業実践	評論文を読み解き学んだことを自分の意見 形成に活用する活動を通して、学びの積み 重ねを自覚させることを試みた授業の実践。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
読むこと	現代の国語	(公)	栃木	県立 那須清峰高等学 校	本嶋佑己	グラフなどの情報を含んだ文 章への取り組み	文章とグラフとの関係性を理解させ、主張 を裏付けるデータ収集の必要性和それを活 かした自己の意見構築をめざした授業の実 践報告。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学 校教育研究会国 語部会	実践報告
読むこと	現代の国語	(私)	東京	東京女学館中 学・高等学校	江口千晶	「現代の国語」における単元 「エンパシーと多様性時代の 言葉」の実践 —「万引き家 族」の人物たちを理解し、関わ	「万引き家族」の登場人物を社会的背景を調 べてクラスに伝え、うえで、登場人物のお かれた状況を鑑み適切な言葉で手紙を書く 活動を行った授業実践の報告。	2024/1/10	月刊国語教育研究 No621	日本国語教育学 会	実践報告

【読むこと】

読むこと	現代の国語	(国)	東京	国立筑波大学付属高等学校	赤松幸紀	「『情報の扱い方』入門』指導実践—生活に生きる[知識及び技能]の指導を模索して—	情報同士の関係に注目しながら文章を読む活動を通して、話や文章の「情報の扱い方」に注意すべき場面を考え、情報を吟味する活動の実践。	2022/8/10	月間国語教育研究 2022八月号	日本国語教育学会	論文
読むこと	言語文化	(公)	茨城	県立藤代高等学校	木村愛	英訳で読む「羅生門」—「言語文化」での試行—	「水の東西」での対比関係の学習後に、「羅生門」で日本語の文章表現の特徴(単語や表現、省略や付け加え、表現技法)を捉えた授業実践の報告。	2023/9/10	月刊国語教育研究 No617	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	茨城	県立土浦工業高等学校	赤田部友貴	作品に表れているものの方見方や感じ方を捉え、季語と俳句について紹介しよう	学校図書館を活用して直に俳句に関する書籍に触れる機会を設定し、季語に着目して俳句を読んだ自分なりの解釈を文章やスライドで発表させる授業実践。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校教育研究会国語部	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立甲府東高等学校	遠藤祐也	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立国立高校:高校1年言語文化「唐詩十編」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立塩山高等学校	小倉楓子	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立総合芸術高校:高校1年言語文化「羅生門」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立韭崎高等学校	高見澤あず美	韭崎高等学校国語科学習指導案	韭崎高校1年言語文化において「羅生門」と「今昔物語集」との比較を通して、阿倉川龍之介の意図を考察させたうえでインタビュー記事を作成する授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立甲府南高等学校	萩原好一	甲府南高等学校国語科学習指導案	甲府南高校1年言語文化において「羅生門」と「今昔物語集」の相違点を指摘し、グループごとに「にきびから手を離れた意味」を話し合い発表する授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立青洲高等学校	森陸史	山梨県立青洲高等学校国語科学習指導案	青洲高校1年言語文化において「大江山」をグループで読解や主題の読解を行う授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立都留興譲館高等学校	奥脇智英	都留興譲館高等学校国語科学習指導案	都留興譲館高校1年言語文化において「児子のそら寝」を教材として歴史的仮名遣いをはじめとした古文の特徴に慣れ、古文を読む楽しさに触れる授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立富士北稜高等学校	増永武則	山梨県立富士北稜高等学校国語科学習指導案	富士北稜高校1年言語文化において、歴史的仮名遣いの特徴を理解し、古文に親しみ、「古文入門」の授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	山梨	県立ひばりが丘高等学校	宮下芳仁	ひばりが丘高等学校国語科学習指導案	ひばりが丘高校1年言語文化において「羅生門」の時代背景や登場人物の置かれている状況を理解しあう活動を行う授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	言語文化	(公)	長野	県立軽井沢高等学校	藤巻壮史	「言語文化」の年間学習計画—日本語の変遷と小説への接続—	言語文化において、日本語や文学の歴史を体験しながら、作品を読むことに関する実践報告。年間学習計画を意識した授業展開の重要性にも触れている。	2023/5/10	月刊国語教育研究 No613	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	言語文化	(公)	愛知	県立衣台高等学校	横井健	古典教材に親しむための授業開発—「言語文化」を楽しむために—	「簡井簡」の複数の現代語訳を見比べる中で、主語や文法事項への理解を深めていった授業実践のほか、古典をマンガで表現した授業実践の報告。	2023/8/10	月刊国語教育研究 No616	日本国語教育学会	論文
読むこと	言語文化	(公)	佐賀	県立唐津西高等学校	池田めぐみ	国語科学習指導案	唐津西高校1年言語文化において「土佐日記」の「亡児」を教材としてグループで「亡児」に関する資料の読み取りを行い、発表しあった研究授業の報告。	2024/2/14	国語さが 第62集	佐賀県高等学校教育研究会国語部会	研究協議会
読むこと	言語文化	(公)	熊本	県立鹿本商工高等学校	平野綾子	主體的・対話的で深い「読み」の実現を図る国語科学習指導	「夢十夜」及び「二十億光年の孤独」といった文学作品を用いてで生徒の読解力の深化を図り、主體的に読む態度の育成を図る授業実践の大会研究発表。	2023/10/6	くまもと国語研究紀要第57号	くまもと県立高等学校教育研究会	発表

【読むこと】

読むこと	言語文化	(公)	大分	県立大分西高等学校	阿部 斉	「読むこと」を通して、評価する力を高め、目指すべき弁論を探究するための実践	学習指導要領高等学校国語科の目標と非常に親和性の高い「弁論」を通じて国語科や探究的な学習の取り組みに生かすための授業実践。	2024/5/9	国語大分 第67号	大分県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	言語文化	(私)	東京	ドルトン東京学園中等部・高等部	沖奈保子	「言語文化」の新たな地平—「国語総合」から「言語文化」へ—	「国語総合」から大きく変化した「言語文化」の理解と継承の実現を試みるために行われた①出会う・知る②関連付ける、をテーマとした授業実践。	2023/12/10	日本語学 2023年冬号 第42巻第4号	明治書院	実践報告
読むこと	言語文化	(私)	東京	明治大学付属中野八王子中学高等学校	森響平	「言語文化」を見据えた指導の方策—オンライン授業を通して—	オンライン授業で『万葉集』『古今集』『新古今集』を鑑賞し、これら三大歌風それぞれどのような特徴があるかを分析する活動の実践。	2022/5/10	月間国語教育研究 2022五月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	言語文化	(私)	東京	ドルトン東京学園中等部・高等部	沖奈保子	“今”につながる「言語文化」—逆向き設計論による授業づくり—	『万葉集』という和歌集と『伊勢物語』という歌物語の繋がりを意識した単元設定である。和歌と物語のそれぞれを現代の価値観と結び付け、創作活動の行う実践。	2022/6/10	月間国語教育研究 2022六月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	論理国語	(公)	石川	県立金沢西高等学校	江尻成治	対比に注意して論の展開をつかもう	「神離れ(欧州の近代化の一面)」について、背景知識を踏まえて、より正確に対比的な読みができるようになることを目指した授業実践。	2024/3/1	国語研究 第61号	石川県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	論理国語	(公)	山梨	県立北杜高等学校	板山由紀	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立松原高校:高校2年論理国語「絵を見る技術」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	論理国語	(公)	山梨	県立北杜高等学校	名執弘美	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(私立立正高校:高校2年論理国語「消費されるスポーツ」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	論理国語	(公)	山梨	県立甲府昭和高等学校	大柴教利	甲府昭和高等学校国語科学習指導案	甲府昭和高校2年論理国語において「コミュニティから見た日本」を読み、筆者の意見について自分の意見をまとめる授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	論理国語	(公)	岡山	県立勝山高等学校	内田浩文	「論理国語」の評価と実践—「開かれた評価」とICT活用	ICTを活用し、生徒の回答の形成的評価の修正とその経緯の保存をもとに、「開かれた評価」の実現を目指した授業実践。	2024/3/10	日本語学 2024年春号 第43巻第1号	明治書院	実践報告
読むこと	論理国語	(公)	宮崎	県立宮崎西高等学校	三木重広	芸術論の「読み」を深化させる授業実践の研究～美学のスキーマ獲得にむけて～	「読み」から得た知識を具体的事例とつなげ、プレゼンテーションを通して他者と共有することで読解のスキーマを獲得する。	2023/10/26	第67回 九州地区高等学校国語教育研究大会[大会要項・資料集]	九州地区高等学校国語教育研究大会事務局	実践報告
読むこと	論理国語	(公)	栃木	県立益子芳星高等学校	高橋美晴	読書を通して生徒の主体的な学びを促す指導—対話によって言葉とのかかわり方を考える—	学習支援図書セットを活用して複数の資料や文章を比べて読み、自己の考えを深めさせつつ読書の意義と効果を実感させることをねらいとした授業の実践報告。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	文学国語	(公)	新潟	県立佐渡高等学校	西脇爽気	他者の視点に触れる対話的学びの実践—小説『鞆』の指導から—	日頃何気なく用いている言葉や表現について、JamboardやiPadを用いて、意識していく授業実践の報告。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	文学国語	(公)	山梨	県立甲府西高等学校	大塩未帆	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立西高校:高校2年文学国語「未来をつくる言葉」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	文学国語	(公)	山梨	県立北杜高等学校	名執弘美	全国連第56回研究大会 東京都研究授業参加レポート	全国連第56回研究大会、東京都研究授業(都立総合芸術高校:高校2年言語文化「デューク」)の授業見学レポート。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	文学国語	(公)	山梨	県立日川高等学校	八代由紀	国語科学習指導案	日川高校高校3年文学国語において「舞姫」を通じて明治時代、近代化を目指す日本の社会状況を踏まえて、登場人物の生き方を読みとる授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他

【読むこと】

読むこと	文学国語	(公)	佐賀	県立唐津西高等学校	一條泰子	国語科(文学国語)学習指導案	唐津西高校2年文学国語において「いろはに、こんべいとう(『独立記念日』原田マハ)をはじめとする複数資料の読み比べを行った研究授業の報告。	2024/2/14	国語さが 第62集	佐賀県高等学校教育研究会国語部会	研究協議会
読むこと	文学国語	(公)	—	茨城県教育研修センター	武井知子	「文学国語」B読むこと 授業実践案—「学びのプラン」の活用と観点別評価の工夫による、解釈の多様性を考察する	「学びのプラン」を活用し、多様な解釈を可能とする発問と、主体的・対話的で深い学びを実現する言語活動を設定した授業実践。	2024/6/10	日本語学 2024年夏号 第43巻第2号	明治書院	実践報告
読むこと	文学国語	(公)	栃木	県立小山西高等学校	澤村茂樹	群読を通して読解力の深化を図る	「永保の朝」を教材として群読を行い、台本作り、音読練習、発表会などのグループ活動を通して、宮沢賢治の人間性や思想性・世界観に迫る授業実践。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	国語表現	(私)	広島	広島城北中・高等学校	黒瀬直美	学びを取り戻し、学びを広げるICT活用を求め続けて	ICTを活用して、自分の名前の漢字をポスターにする、お年寄りの手記を共同編集によってデジタル化する、短編を一人1編スライドにしていった実践の報告。	2023/12/10	月刊国語教育研究 No620	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	東京	都立保谷高等学校	川上絢子	評論文を通して平和学習×主題単元学習の実践案—生徒の価値観を揺さぶる続ける「読み重ね」の可能性について	評論文を用いた平和学習の実践報告。複数の評論文を読み重ね、生徒の価値観を揺さぶり、平和実現の主体としての意識を促している。	2023/7/10	月刊国語教育研究 No615	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	新潟	県立三条東高等学校	廣井基良	アラ還教師のICT授業事始め	ゲーグルジャムボード、ゲーグルスライドを用いたり、『舞姫』をスライドにまとめてプレゼンテーションを行なった授業実践の報告。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	鳥取	県立八頭高等学校	梶川誠	「感性・情緒をはぐくむ」科目横断学習—「ことが生まれ場」で育てる感性と言葉—	進路多様校における、小説読解および、j-popの歌詞を用いた発表活動によって、感性・情緒を育む試みの実践報告。	2022/12/10	月刊国語教育研究 No608	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立宇都宮女子高等学校	津久井秀一	小説安定教材におけるクリティカル・ポイント(VI)『舞姫』と『こころ』—人称小説回想部の読みについて—	『こころ』においてなされる回想の性質を比較対象としつつ、『舞姫』における語りの方の特徴に関する分析と考察。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	論文
読むこと	現代文	(公)	栃木	県立栃木商業高等学校	冥賀康成	大和絵・歴史画を活用して、生徒への「問」を「体感的なもの」にする授業の試み	大和絵から作品の画題を読み解く「絵解き」の活動を取り入れ、「能楽」をテーマに謡曲から主人公の心情を考察させる授業の実践報告。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校教育研究会国語部会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	東京	日本大学第一中学・高等学校	高橋慶熙	多様な解釈についての指導—同一原作の漫画に作品の比較を通して—	『図書館戦争』を原作とした二作品の比較を通じて、漫画家による原作に対する解釈の違いを把握し、解釈の多様性を理解する授業実践の報告。	2023/8/10	月刊国語教育研究 No616	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(私)	東京	早稲田大学高等学院	永瀬恵子	論理的思考力を育成していくための基盤づくり—「読むこと」とはどういうことを考え直す—	論理的思考力を育成するために、各学期に1つレポート課題を与え、個人やグループで小説・詩・表論文を比較・考察する活動の実践。	2022/6/10	月間国語教育研究 2022六月号	日本国語教育学会	論文
読むこと	現代文	(私)	東京	中央大学付属高等学校	北島咲江	当たり前の〈性〉を問い直す—「私」をメタ認知する試み—	評論文の読解を行い、今まで当たり前と考えていた「性」に関する自身の考えを見つめなおし、教室での対話を通じて、考えを広げ深める活動の実践。	2022/6/10	月間国語教育研究 2022六月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	現代文	(国)	東京	国立東京大附属中等教育学校	大井和彦	認識思考過程のメタ認知を促す読みの学習への試み	国語教育全国大会での学習ツール(フィッシュボーンツール、「田んぼペーパー」)を用いた2つの授業提案とその指定討論の記録。	2023/11/10	月刊国語教育研究 No619	日本国語教育学会	研究協議会
読むこと	古文	(公)	茨城	県立日立第一高等学校	石川遼子	古典探究における情報端末を使用した学び合いの授業	『大和物語』をばすて山」をスライド一枚に分けて班ごとに担当したうえで、一人一台端末を活用して生徒が授業を行った授業実践の報告。	2023/12/10	月刊国語教育研究 No620	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古文	(公)	鳥取	県立鳥取東高等学校	荻原伸	深い学びの評価と「知識・技能」「思考・判断・表現」の分割	複数のテキストを活用してきた授業実践を振り返り、深い学びや「知識・技能」と「思考・判断・表現」を切り分けて評価することについての研究報告。	2024/1/10	月刊国語教育研究 No621	日本国語教育学会	論文

【読むこと】

読むこと	古文	(国)	東京	国立学芸大学附属高等学校	塚越健一郎	主体的に古典に取り組む姿勢をはぐむ学習指導の在り方	国語教育全国大会での2つの授業提案(『平家物語』『木曾の最期』『敦盛の最期』、『伊勢物語』のうち二条后高子に関する章段)とその指定討論の記録。	2023/11/10	月刊国語教育研究 No619	日本国語教育学会	研究協議会
読むこと	漢文	(公)	山梨	山梨県立吉田高等学校	辻もえ子	山梨県立吉田高等学校国語科学学習指導案	吉田高校2年古典探究において「買履志度」を通じて韓非子が伝えたかったことをグループで話し合い、考えをまとめ、発表する授業の指導案。	2023/	令和5年度国語部会研究紀要第58集	山梨県高等学校教育研究会国語部会	その他
読むこと	その他	(公)	東京	都立狛江高等学校	高松美紀	本案作品を素材とした言語文化の探究的実践—「古典探究」を視野に入れた国際バカロレアの学習方法の応用—	三島由紀夫の戯曲『近代能楽集』の分析・解釈をする活動を行い、他の古典作品との関連性を比較・考察する探究的学びの実践。	2022/4/10	月間国語教育研究 2022四月号	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	その他	(公)	大分	県立大分西高等学校	阿部育	「読むこと」を通して、評価する力を高め、目指すべき弁論を探究するための実践	優秀弁論を読んだり他者の考えを読んだりして、優秀な弁論として評価されているものほどのようなものであるのかを考察する。	2023/10/26	第67回九州地区高等学校国語教育研究大会[大会要項・資料集]	九州地区高等学校国語教育研究大会事務局	実践報告
読むこと	その他	(私)	神奈川	神奈川大学附属中・高等学校	中川甲斐	「生涯読書人」の育成に向けた仕掛け—「挑発」し、刺激する読書指導試案—	後輩への推薦図書を選び、プレゼンテーションをするという活動を通し、生徒の「読書力」を磨き、「読書人」の育成、「本離れ」打開への筋道を示した実践報告。	2023/1/10	月刊国語教育研究 No609	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	その他	(国)	東京	筑波大学附属駒場中・高等学校	森大徳	「読むこと」と「演じる」ことの往還—「演劇」の応用可能性—	「読む」活動と「演じる」活動との関係を考え、国語教育における演劇の可能性についての研究。「読む」ことについて定義した上で、演劇との関連を述べている。	2022/12/10	月刊国語教育研究 No608	日本国語教育学会	その他
読むこと	古典	(公)	北海道	道立網走南ヶ丘高等学校	渡辺淳一	授業づくりで古典を読む力を育てる—教えることを楽しむ—	生徒自らが古典作品から教材を作成し、授業を行い、話し合うことで、読む力を育てる実践報告。前学習指導要領の実践であるが、現在の学習指導要領にも対応。	2023/1/10	月刊国語教育研究 No609	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古典	(公)	栃木	県立真岡高等学校	小林巧	本文全体に関わる問いから古典の授業を組み立てる	『発心集』を題材に、「古典」における問いの立て方についての実践報告。問いの条件を提示し、授業スタイルの転換を提案している。	2022/12/10	月刊国語教育研究 No608	日本国語教育学会	実践報告
読むこと	古典	(公)	愛知	名古屋市立菊里高等学校	後藤厚	私が見たもの、感じたものを私の気持ちとして表現する—去来抄「行く春を」「岩鼻や」の実践—	去来抄「行く春を」と「岩鼻や」を鑑賞し、去来や芭蕉の考えを理解するとともに、作品の情景を描き自身の解釈を深める活動の実践。	2022/4/10	月間国語教育研究 2022四月号	日本国語教育学会	論文
読むこと	古典	(公)	沖縄	県立普天間高等学校	西岡華穂子	言語文化として読む漢詩—琉球漢詩を教材とした古典Bの授業展開—	伝統的な言語文化への興味・関心を広げる授業の試みとして、蔡鏞の七言律詩「雪堂紀栄詩」を解釈し、魅力を発信するチラシにまとめた授業実践の報告。	2023/10/10	月刊国語教育研究 No618	日本国語教育学会	実践報告

【言語事項】

言語事項	言語文化	(公)	福岡	県立門司学園高等学校	中野和仁	古典学習における地域の文化・伝統の活用—「博多にわか」を活用して—	郷土芸能である「博多にわか」(とりわけ「段物にわか」)の創作活動を通じて、四技能の育成や、和歌の修辭法の学習を行った授業実践の報告。	2023/12/10	月刊国語教育研究 No620	日本国語教育学会	実践報告
言語事項	言語文化	(私)	東京	専修大学附属高等学校	安岡充令	古典の追体験による言語文化教育の実践—見ぬ世の友に歌を届ける—	調べ学習による知識学習を踏まえ、和歌を実作し、言語文化の習得を目指した実践報告。『百人一首』カルタ取りを導入とし、導入から丁寧な授業を試みている。	2023/6/10	月刊国語教育研究 No614	日本国語教育学会	実践報告
言語事項	論理国語	(公)	静岡	県立伊豆総合高等学校	辻達士	国語科「論理国語」学習指導案	伊豆総合高校2年論理国語「学ぶことと人間の知恵」を教材として自分の考えを論述したり討論したりした研究授業の報告。	2023/	令和5年度静岡県高等学校国語教育研究会紀要	静岡県高等学校国語教育研究会	研究協議会
言語事項	国語表現	(私)	長野	文化学園長野中学・高等学校	栗原賢	場面に応じた語彙の使い方・話し方を学ぶ—国語表現「どうでもいい日常のニュースを作ろう」を通して—	YOUTUBE動画を視聴し、ニュースのように聞こえる観点を共有したうえで、ニュース原稿を作成し、クラスで共有、推敲を行った授業実践の報告。	2024/1/10	月刊国語教育研究 No621	日本国語教育学会	実践報告



【言語事項】

言語事項	現代文	(公)	山梨	県立 巨摩高等学校	藤原直人	巨摩高等学校国語科学指 導案	巨摩高校3年において「詩:足と心」を用いて 友人が挙げた疑問・不明な言葉・表現等につ いて言語化し、解答する活動を行う授業の指 導案。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	その他
言語事項	古文	(公)	群馬	県立 太田フレックス高等 学校	木村一弘	古文学習入門期における3ス テップ方式による語句指導の 実践	「尻のそら寝」を用いて、音読や語句学習カ ードを用いた学び合い活動を通して、古文学 法の入門指導を行う実践。	2022/10/10	月間国語教育研究 2022十月号	日本国語教育学 会	実践報告
言語事項	その他	(公)	茨城	県立 つくば工科高等学 校 つくばサイエンス高	戸塚匠	読み手に配慮した日本語で書 く―「やさしい日本語」を手が かりとして	日本語を母語としない生徒を対象とした、「や さしい日本語」での指導についての実践報 告。学校での学習だけでなく日常生活にお ける留意事項にも触れている。	2023/3/10	月刊国語教育研究 No611	日本国語教育学 会	実践報告
言語事項	その他	(国)	東京	東京学芸大学附属 高等学校	日渡正行	個人と集団の往還を目指す授 業	ピリオパトルなどの言語活動を通し、個人と 集団を往還しながら言語能力を身に付けるこ とを目指した実践報告。	2023/6/10	月刊国語教育研究 No614	日本国語教育学 会	実践報告

【その他】

その他	現代の国語	(公)	石川	県立 加賀高等学校	高瀬悦子	日本語4技能(読む・書く・話 す・聴く)の育成～自己肯定感 の向上を目指して～	身近な題材をテーマに据えて話し合い、まと めた意見を実際に外部に提出する活動を増 やすことで、学習意欲と自己肯定感を引き出 そうとする授業の実践。	2024/3/1	国語研究 第61号	石川県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
その他	現代の国語	(公)	山梨	県立 甲府東高等学校	遠藤祐也	身に付けさせたい資質・能力 を明確にした国語科の単元設 定と評価	令和5年度全国高等学校国語研究連合会第 56回大会山梨・東京研究発表紙面資料。組 織的・協働的なTTでの指導実践に関する報 告。	2023/	令和5年度国語部会 研究紀要第58集	山梨県高等学校 教育研究会国語 部会	発表
その他	現代の国語	(公)	長野	県立 木曾青峰高等学校	栗山嘉章	「現代の国語」における教科 横断を生かした年間計画の作 成	複数の学科が存在する学校での「現代の国 語」の年間計画についての実践報告。学校設 定科目との教科横断連携も含めた計画を示 している。	2023/5/10	月刊国語教育研究 No613	日本国語教育学 会	実践報告
その他	現代の国語	(公)	愛知	県立 豊橋商業高等学校	高須伸吾	「主知的に学習に取り組む態 度」の妥当性と信頼性のある 評価法の研究～働き方改革 の視点から～	「主知的に学習に取り組む態度」の観点につ いて、他教科の事例と比較検証しながら評価 の一致率・評価にかかる時間・生徒の満足度 等を分析した実践事例。	2024/3/31	国語教育研究誌 第 59集	愛知県国語教育 研究会高等学校 部会	実践報告
その他	論理国語	(公)	熊本	県立 第二高等学校	高濱俊彦	「新学習指導要領に対応した 学習評価」について考える (三)	『紙の中の現代社会』における「主体的な学 びの姿勢」の評価方法に関する実践を踏まえ た研究論文。	2023/10/6	くまもと国語研究紀 要第57号	くまもと県立高等 学校教育研究会	論文
その他	現代文	(私)	東京	拓殖大学第一高等 学校	遠山大樹	ある学習行動に関する意識の ズレ―高校現代文の授業に おいて―	「ノートをとる」ことに対する授業者と学習者間 の意識のズレについての考察。ICT化が進む 現代において、板書を写すことの意義や目 的を問い直している。	2023/2/10	月刊国語教育研究 No610	日本国語教育学 会	その他
その他	現代文	(国)	新潟	国立 新潟大学教育学部	堀竜一	日本近代小説と動物―宮沢 賢治の童話、芥川龍之介「河 童」、中島敦「山月記」他を 読む―	水・変身・動物をテーマにして、タイトル記載 の作品の他、芥川龍之介「馬の脚」について 考察を行った発表。	2024/3/1	国語研究第七十集	新潟県高等学校 教育研究会国語 部会	発表
その他	現代文	(国)	兵庫	国立 兵庫教育大学	羽田潤	マルチモーダル・リテラシー育 成を目指した国語科単元学習	宮沢賢治、俵万智、「羅生門」のマンガ、C M、ドラマ、ニュース番組等を用いて、マルチ モーダル・テキストの特性の理解を意図した 単元学習の構想。	2023/12/10	月刊国語教育研究 No620	日本国語教育学 会	論文
その他	現代文	(国)	佐賀	国立 佐賀大学	竜田徹	高等学校国語科における学 習センターの可能性と課題 - Sackstein, S. and Terwilliger, K. (2021). Hacking Learning	一斉授業での実践12時間を学習センター (教室内に6つの学習コーナーを設置する形 式)で実施するとどうなるかを構想した研究報 告。	2023/12/10	月刊国語教育研究 No620	日本国語教育学 会	論文
その他	古典	(私)	東京	ドルトン東京学園中 部・高等部	沖奈保子	現代社会とつながる古典教育 ―古典作品を通じて社会課題 を捉えなおす―	諸子百家の思想と模擬投票を関連させ、現 代社会の課題解決策を提案する授業の実践 報告。古典作品とSDGsを関連させ、古典の 普遍性も模索している。	2023/7/10	月刊国語教育研究 No615	日本国語教育学 会	実践報告
その他	古典	(国)	京都	国立 京都教育大学	植山俊宏	確かさを導く地域教材と単元 の開発	「地域教材と単元の開発」という趣旨のもとに 行われた三つの実践報告に対する指定討 論。	2023/10/10	月刊国語教育研究 No618	日本国語教育学 会	研究協議会

【その他】

その他	古典	(国)	高知	国立 高知大学	渡辺春美	歴史・文化・社会と人とのつながりを求めることばの学びの研究	「地域教材と単元の開発」という趣旨のもとに行われた三つの実践報告に対する指定討論。	2023/10/10	月刊国語教育研究 No618	日本国語教育学会	研究協議会
その他	漢文	(公)	栃木	県立 宇都宮高等学校	湯澤真一	日本漢文の持つ教材としての可能性について	日本漢文を教材化する意義と日本漢文教材化の実際について、指導上の注意点と発問例およびその取扱いを示しながら論じた考察。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	論文
その他	漢文	(公)	栃木	県立 古山西高等学校	澤村茂樹	漢詩創作の価値 新学習指導要領を受けて(続)	「古文探究」で作詩指導に取り組んだ授業の実践報告と、全国における漢詩創作指導の実践事例および各種コンテストの紹介。	2024/3/31	国語 教育と研究 第六十二号	栃木県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告
その他	その他	(公)	茨城	県立 守谷高等学校	遠藤美奈 皆川亜優美	公開授業を終えて ICTを活用した授業実践	Googleフォーム・スプレッドシート・電子黒板・ClassinoteなどのICT機器の効果的な活用方法を示した授業実践報告。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	研究協議会
その他	その他	(公)	茨城	県立 古河第一高等学校	湯本康二	韻文について	詩・短歌・俳句それぞれをの共通性と差異に触れつつ、韻文の指導における注意点や重要性について考察した研究発表。	2024/3/31	研究紀要 第60号	茨城県高等学校 教育研究会国語 部	研究協議会
その他	その他	(公)	東京	東京学芸大学附属 高等学校	金指紀彦	教科の特質を生かした観点別 学習状況の評価を	観点別学習状況の評価について述べられた論文。他教科の指導事項との比較や、実際の評価方法の検討を通し、指導と評価の一体化について考察されている。	2023/2/10	月刊国語教育研究 No610	日本国語教育学会	論文
その他	その他	(私)	石川	日本航空高等学校	久保綾乃 金岩賢	日本航空高等学校石川国語 科の取り組み	「現代文B」、「古典B」、「論理国語」、「現代の国語」それぞれの取り組みと、生徒の作品や活動成果を掲載。	2024/3/1	国語研究 第61号	石川県高等学校 教育研究会国語 部会	実践報告